

ΠΛΑΤΩΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ

I

Μεγάλη στάθμη καν δὲ ἐπιδραση τῆς πλατωνικῆς καὶ τῆς ἀριστοτελικῆς φιλοσοφίας στὴ διαιρόρφωση τῆς χριστιανικῆς γενικὰ καὶ ἴδιαίτερα τῆς Βυζαντινῆς. Τόσο μεγάλη μάλιστα ποὺ οἱ ἰστορικοὶ τῆς φιλοσοφίας σὲ δὴ τὴ βυζαντινὴ περίοδο συχνὰ βλέπουν, ἀκόμη καὶ τώρα, μόνο μᾶς ἔναλλαγη ἀριστοτελικῶν τῆς πλατωνικῶν, χωρὶς ἴδιαίτερο ἐνδιαφέρον. Πιστεύω δὲ ἐξέταση ποὺ ἐκάμιαμε ὡς τώρα νὰ ἔδειξε ὅτι τὸ οὐσιῶδες στὴ χριστιανικὴ καὶ βυζαντινὴ σκέψη δὲν εἶναι οἱ ὅποιεσδήποτε ἐπιδράσεις καὶ θέσεις ποὺ περιέχει, ἀλλὰ δὲ νέος προσανατολισμός της, τῆς νέας μεταφυσικῆς της. Τὸ εἴδαμε αὐτὸ δὲ ποὺ κοντά στὸ τελευταῖο πούρθλημα ποὺ ἔξετάσαμε τοῦ προορισμοῦ καὶ τοῦ αὐτεξουσίου. Σὲ τοῦτο τὸ κεφάλαιο τώρα θὰ ἔξετάσωμε ἀπὸ ποὺ κοντὰ τί νόημα εἶχε γιὰ τοὺς Βυζαντινοὺς τὴν φιλοσοφία τοῦ Πλάτωνα καὶ τοῦ Ἀριστοτέλη, σὲ ποιὰ φιλοσοφικὴ κίνηση ἔδωσε ἀφορμὴ καὶ ποιὰν πρωτοτυπία παρουσιάζει.

* * *

Πρέπει νὰ ξεκαθαρίσωμε ἰστορικὰ τὸ ἔδαφος. Ὁ Πλάτων καὶ δὲ Ἀριστοτέλης ήταν, εὐθὺς ἀπὸ τὴν ἀρχὴν, οἰκεῖοι στοὺς χριστιανοὺς τῆς Ἑλληνικῆς Ἀνατολῆς, περισσότερο δὲ πρῶτος, καὶ δέσποινος εἰναὶ τοῦ Πλάτωνος περίοδο. Ἡ εἰσδοχὴ τοὺς στὴ βυζαντινὴ σκέψη ἔγινε μὲ δυὸ τρόπους: ἔμμεσα καὶ ἄμμεσα. Ἐμμεσα, μέσον τοῦ νεοπλατωνισμοῦ, ἄμμεσα, ἀπὸ τὰ ἴδια τὰ κείμενα τῶν φιλοσόφων, ποὺ ποτὲ δὲν ἔπαψαν, φαίνεται, οἱ Βυζαντινοὶ νὰ τὰ μελετοῦν.

Ἄς σταματήσωμε πρῶτα στὸν ἀριστοτελισμὸν καὶ πλατωνισμὸν τοῦ γεοπλατωνισμοῦ. Κεντρικὴ θέση τοῦ Πλωτίνου ήταν ὅτι δὲ Πλάτων εἶναι η κύρια ρίζα καὶ δὲ κορυδάς τῆς φιλοσοφίας. Προσεκτικὴ ἔρμηνεία τοῦ Πλάτωνος, πίστευε, εἶναι ἀρχετή νὰ δώσῃ ἀπάντηση σὲ ὅλες τὶς ἀπορίες καὶ τὰ προβλήματα, ποὺ δραμάνονται στὸ νοῦ. Γύρω σ' αὐτὴ τὴ θέση πλέκονται οἱ στοχασμοὶ τοῦ Πλωτίνου, ὅταν ἐπιχειρῇ νὰ ἀπαντήσῃ στὰ ἔρωτήματα ποὺ προβάλλονται οἱ ἀκροατὲς τῶν μαθημάτων του, καὶ καταφεύγει τόσο συχνὰ στὰ πλατωνικὰ κείμενα, ὥστε στὸ βάθος τὴ φιλοσοφία του παρουσιάζεται σὰν ὑπομνηματισμὸς τῶν κειμένων ἐκείνων. Μεγαλοφυὴς δημως ὑπομνηματιστὴς δὲ Πλωτίνος, δη-

μιουργεῖ μὲ τὴν ἔρμηνεία του αὐτὴν νέα φιλοσοφικὴ σχολή. Καὶ γιὰ νὰ πείσῃ δτι δ Πλάτων εἶναι πραγματικὰ δ φιλόσοφος, καὶ δ κορμὸς τῆς ἀληθινῆς φιλοσοφίας, ὑποστήριζεν δτι δὲν ὑπῆρχε ἀγεφύρωτο χάσμα ἀνάμεσα στὸν Πλάτωνα καὶ τὸν Ἀριστοτέλη, δτι δὲν ὑπῆρχε καν χάσμα. Οἱ δυὸι αὐτοὶ μεγάλοι συμπλήρωναν δ ἕνας τὸν ἄλλο· δ δεύτερος ἦταν μιὰ ἀναγκαία συμπλήρωση τοῦ πρώτου.

‘Η θέση τούτη ἐπέτειψε στὸν Πλωτῖνο νὰ κινῆται μὲ ἀνεση μέσα στοὺς δυὸι μεγάλους φιλοσόφους, νὰ ἀνατρέγῃ στὶς ἀπόψεις καὶ τῶν δυό, καὶ νὰ ἐπιδιώῃ ἀρμονικὴ σύνθεση τῆς φιλοσοφίας των, παραμερίζοντας τὶς οὐσιαστικὲς διαφορές των. Γιατί βέβαια οἱ διαφορές ὑπάρχουν καὶ στὴν οὐσία καὶ στὴ μέθοδο, δσο κι ἀν εἶναι καὶ οἱ δυὸι φιλόσοφοι ἐκπρόσωποι τοῦ ἴδεαλισμοῦ.

‘Οπως ξέρομε δ νεοπλατωνισμὸς στάθηκε σφροδρὸς πολέμιος τοῦ χριστιανισμοῦ· προσπάθειά του ἦταν νὰ ἵκανοποιήσῃ τὶς ἀνησυχίες τῆς ἐποχῆς του, ἀνατρέχοντας ὅμιως στὴν πιὸ γνήσια Ἑλληνικὴ φλέβα, ὥστας πίστευαν, τὸν Πλάτωνα. Τὶς Ἄδιες ἦ ἀνάλογες ἀνησυχίες προσφέρεται νὰ ἵκανοποιήσῃ καὶ ἡ χριστιανικὴ σκέψη. Πιστεύει μάλιστα, ὥστας εἴδαμε μιλώντας γιὰ τὸν Ἰουστῖνο καὶ τὸν Αὐγουστῖνο, δτι τὸ πράττει μὲ τρόπο ἀποτελεσματικό. Γιατὶ δ ἔχει τὸ χριστιανισμὸς δὲν εἶναι ἀπλὴ θεωρία, θεωρητικὸ πρόβλημα, ἀλλὰ πίστη καὶ πράξη καὶ γι αὐτὸ ἐπιτυγχάνει τὴν διλοκληρωτικὴ μεταστροφὴ τῆς ψυχῆς.

Τὸ γεγονός δτι στρέφονται στὶς Ἄδιες ἦ ἀνάλογες ἀνησυχίες δημιουργεῖ μιὰ συγγένεια ἀνάμεσα στὸ νεοπλατωνισμὸ καὶ τὸ χριστιανισμό, παρὰ τὴν ἐχθρότητα καὶ τὴν ἀντίθεσή τους. ‘Αν καὶ μὲ ἀγρυπνο πάντα τὸ μάτι ἀπέναντι στὸν ἀντιχριστιανισμὸ καὶ τὴν ἐθνικὴ οἵζα του, οἱ χριστιανοὶ Πατέρες ἀφήνουν νὰ τοὺς διαποτίζῃ δ νεοπλατωνικὸς ἴδεαλισμός. ‘Η πορεία τῆς ψυχῆς ἀπὸ τὰ αἰσθητά, τὴν ὕλη, πρὸς τὸν νοητὸ κόσμο, ἡ μεταστροφὴ της πρὸς τὸν νοῦ καὶ τὸ ἐν εἶναι κάτι ποὺ τοὺς συγκινεῖ καὶ τοὺς γοητεύει.

Παράλληλα καὶ δ χριστιανισμὸς ἀσκεῖ ἐπίδραση στοὺς νεοπλατωνικούς. ‘Ο μεγάλος χριστιανομάχος καὶ νεοπλατωνικὸς Ἰουλιανὸς δ Παραβάτης, ἀναγνωρίζει δτι τὸ χριστιανισμὸ τὸν ὁφέλησεν ἡ φιλανθρωπικὴ του δράση: «Τὴν ἀθεότητα (δηλαδὴ τὸ χριστιανισμὸ) συνηγγένησε, λέγει, ἡ περὶ τοὺς ξένους φιλανθρωπία καὶ ἡ περὶ τὰς ταφὰς τῶν νεκρῶν προμήθεια», συνιστᾶ λοιπὸν νὰ κάνουν ἀνάλογα καὶ οἱ ἔθνικοί. Καὶ γράφει στὸν ἐθνικὸ ἀρχιερέα τῆς Γαλατίας: «ξενοδοχεῖται καθ’ ἐκάστην πόλιν κατάστησον πυκνὰ ἵν’ ἀπολαύσωσιν οἱ ξένοι τῆς παρ’ ἡμῶν φιλανθρωπίας, οὐ τῶν ἡμετέρων μόνον ἀλλὰ καὶ τῶν ἀλ-

λων ὅστις ἀν ἐνδεηθῆ χρημάτων». «Ἄσκητέα τοίγυν, προσθέτει, πόδ πάντων ἡ φιλανθρωπία· ταύτη γὰρ ἔπειται πολλὰ μὲν καὶ ἄλλα τῶν ἀγαθῶν, ἔξαιρετα δὲ δὴ καὶ μέγιστα ἡ παρὰ τῶν θεῶν εὔμενεια». "Ἄς μὴν ἀντιλαμβάνεται ὁ Ἰουλιανὸς ὅτι ἡ φιλανθρωπία τῶν χριστιανῶν εἶναι ἀναγκαστικὴ συνέπεια τῆς θεολογίας των ποὺ μօρφώνει «κατνὸν ἀνθρωπον»· Τὸ κείμενό του εἶναι εὐγλωτη μαρτυρία τῆς ἀκτινοβολίας τοῦ χριστιανισμοῦ καὶ στοὺς φανατικοὺς ἑθνικοὺς κύκλους.

"Ἄς θυμηθοῦμε ἀκόμη ὅτι χριστιανικὴ καὶ νεοπλατωνικὴ σκέψη πεγάλωσαν καὶ μօρφώθηκαν μαζί, πλάϊ, πλάϊ, στὸ ἴδιο κέντρο, στὸ μεγάλο χωνευτήρι, τὴν Ἀλεξάνδρεια. Ἐκεῖ ἔζησε καὶ δίδαξεν ὁ πρῶτος νεοπλατωνικὸς Ἀμμώνιος ὁ Σακᾶς καὶ μαθητής του ἦταν ὁ Πλωτῖνος. Καὶ τὸν ἴδιο καιρὸν ἔχομε στὴν Ἀλεξάνδρεια τὴν μεγάλη δράση τῆς Κατηχητικῆς σχολῆς μὲ τὸν Κλήμεντα καὶ τὸν Ὡριγένη. Ὁ τελευταῖος μάλιστα εἶχε δάσκαλο κάποιον Ἀμμώνιον, ποὺ ἀρικετοὶ ἴστορικοὶ δέχονται ὅτι ἦταν ὁ ἴδιος ὁ Ἀμμώνιος ὁ Σακᾶς. "Ολα αὗτὰ καὶ μαζὶ μὲ αὗτὰ ἡ ἐμφάνιση καὶ ἀποδοχὴ τῶν ἔργων τοῦ Ψευδοδιονυσίου τοῦ Ἀρεοπαγίτου, μὲ τὴν τόσο ἔντονη νεοπλατωνικὴ σφραγίδα, δείχνουν τὸ ρόλο τοῦ νεοπλατωνισμοῦ στὴ διαμόρφωση τῆς χριστιανικῆς σκέψης. Μαζὶ του φέρονται, ὅπως εἴδαμε, καὶ τὸν Πλάτωνα καὶ τὸν Ἀριστοτέλη. Αὗτὰ ὅσον ἀφορᾶ τὴν ἔμμεση εἰσδοχή.

* * *

"Ἄς δοῦμε τώρα τὴν ἀμεση. Δὲν ὑπάρχει σχεδὸν βυζαντινὸς ἔργο μὲ θεολογικὸν ἢ φιλοσοφικὸν περιεχόμενο στὸ δποῖο νὰ μὴ βρίσκωμε ὅχι μόνο ἀπηχήσεις ἀπὸ τὸν Πλάτωνα ἢ τὸν Ἀριστοτέλη, ἄλλα καὶ υἱοθέτηση, ἢ ἔλεγχο καὶ ἀπόρριψη φιλοσοφικῶν των θέσεων. Ἡ ἐπίδρασή τους δὲν περιορίζεται μόνο στὸ περιεχόμενο, ἀπλώνεται καὶ στὴ μօρφή. Τὰ λίγα ἀποσπάσματα τοῦ Δαμασκηνοῦ ποὺ παράθεσα στὸ προηγούμενο κεφάλαιο δείχνουν, πιστεύω, ὅτι ἀκολουθεῖ τὴ διάρθρωση τοῦ ἀριστοτελικοῦ λόγου. Θέλει νὰ εἶναι πυκνὸς καὶ ἀποφθεγματικός, ἄλλα καὶ συστηματικὰ ἀναλυτικός, προχωρώντας ἀπὸ ἐπιχείρημα σὲ ἐπιχείρημα μὲ τὸν τρόπο τοῦ Ἀριστοτέλη. Στοὺς ἀριστοτελικοὺς τοῦ 12ου αἰώνα, τὸν Μιχαὴλ τὸν Ἐφέσου, τὸν Εὐστράτιον τὸν Νικαίας, τὸν Νικόλαον τὸν Μεθώνης καὶ ἄλλους εἶναι ἀκόμη πιὸ ἔκδηλη ἢ ἐπιβολὴ τῆς ἀριστοτελικῆς μօρφῆς.

Μεγάλη ὅμως γοητεία ἀσκησαν καὶ οἱ πλατωνικοὶ διάλογοι. Τὸν 5ο καὶ βο αἰώνα ἔχομε ἐνδιαφέροντας φιλοσοφικοὺς διαλόγους, πάνω στὸ πρότυπο τῶν πλατωνικῶν, γραμμένους ἀπὸ χριστιανούς γιὰ νὰ

νποστηρίξουν καὶ ἀποδείξουν χριστιανικὰς θέσεις. Σπουδαιότεροι ἀπ' αὐτοὺς εἶναι : ὁ διάλογος τοῦ Αἰνεία τοῦ Γαζαίου (βος αἰώνας) μὲ τὸν τίτλο «Θεόφραστος ἢ περὶ τῆς ἀθανασίας τῆς ψυχῆς καὶ τῆς ἀναστάσεως τοῦ σώματος» καὶ ὁ διάλογος τοῦ φύλου του Ζαχαρία τοῦ Γαζαίου, ἐπισκόπου Μυτιλήνης μὲ τὸν τίτλο «Ἀμμιώνιος ἢ περὶ τῆς δημιουργίας τοῦ κόσμου». Θὰ σταματήσωμε λίγο στὸν πρῶτο, ὅπου ἔχει κανεὶς τὴν αἰσθησην ἀδιάκοπης παρουσίας τοῦ Πλάτωνος. Δὲν τοῦ λείπει ἡ πλατωνικὴ χάρη, οὔτε ἡ ἡθικοῖς καὶ ἡ φυσικότητα.

Τοία εἶναι τὰ πρόσωπα τοῦ διαλόγου : ὁ Αἴγυπτος, ὁ Θεόφραστος καὶ ὁ Εὐξένθεος. Ὁ Θεόφραστος εἶναι ὁ σοφὸς ποὺ τὰ ἔρει ὅλα : «Ἐδῶ καὶ πολλὰ χρόνια, λέγει μὲ κομπασμό, κανεὶς δὲ μὲ ρώτησε τίποτε ποὺ κάναι καινούριο γιὰ μένα». Διαγράφεται ἀμέσως μπροστά μας ὁ πλατωνικὸς Γοργίας, ἢ ὁ Εὐθύδημος. Γρήγορα βρίσκει ὁ Θεόφραστος ἀφορμὴ νὰ ξεδιπλώσῃ τὴν σοφία του. Ἄλλα, τὸ βλέπομε ἀμέσως, ἡ σοφία του εἶναι ὅλη ἀντλημένη ἀπὸ βιβλία, βιβλιακή. «Ἴδού, λέγει καὶ ξαναλέγει, τί μὲ διδάσκουν οἱ παλαιοὶ διδάσκαλοι». Τσούχτερὴ εἰρωνεία γιὰ τοὺς συγχρόνους τοῦ Αἰνεία ἔθνικοὺς φιλοσόφους καὶ σοφούς, πού, κατὰ τὴν γνώμη του, περιορίζονται νὰ ἀναμιασοῦν τὶς θέσεις τῶν παλαιῶν καὶ δὲ βλέπουν τί γίνεται γύρω τους. Γιατὶ νά, τὸ καινούριο ποὺ διαλαλεῖ ὁ Θεόφραστος πὼς δὲν ὑπάρχει γι' αὐτόν, ἔπειδὴ τὰ ἔρει ὅλα, εἶγαι ἐδῶ μπροστά του, δίπλα του, ἡ χριστιανικὴ ἀλήθεια. Φτάνει ν' ἀνοίξῃ τὰ μάτια του καὶ θὰ τὴν δῆ. Καὶ στὸ τέλος αὗτὸ πραγματικὰ γίνεται.

Ἄπὸ τὸ ἄλλο μέρος ὁ Εὐξένθεος, ποὺ ἀντιπροσωπεύει τὸ συγγραφέα τοῦ διαλόγου, ὑποτίθεται ὅτι ἔρχεται ἀπὸ τὰ μέρη τῆς Συρίας, ἀπὸ τὸν τόπο δηλαδὴ τοῦ νέου φωτός. Θέλει νὰ πάη στὴν Ἀθήνα, νὰ σπουδάσῃ κοντὰ στοὺς φιλοσόφους, τὸ πρόβλημα τῆς ἐπιβιώσεως τῆς ψυχῆς. Συναντᾶ στὴν Ἀλεξάνδρεια—ἔκεī εἶναι ἡ σκηνὴ τοῦ διαλόγου—τὸν Ἀθηναῖο φιλόσοφο Θεόφραστο, καὶ τὸ θεωρεῖ εὐτύχημα ποὺ θὰ ἔχῃ τὴν εὑκαιρία νὰ φωτιστῇ. Ὁ Εὐξένθεος μὲ σωκρατικὴ εἰρωνεία παρουσιάζεται σὰν ἀμαθής ποὺ ἐπιθυμεῖ νὰ τὸν διδάξουν. Στὴν πραγματικότητα αὐτὸς θὰ διδάξῃ τοὺς ἄλλους.

Μὲ τὰ ἀπλά, ἀλλὰ σοφὰ μελετημένα αὐτὰ μέσα ὑποβάλλει ὁ Αἰνείας πολλὰ πράγματα. Τίποτε περιττό. Οὔτε τὰ ὀνόματα, οὔτε ὁ τόπος. Στὴ χώρα τοῦ Αἴγυπτου, τὴν Ἀλεξάνδρεια, δίνεται ἡ μάχη ἀνάμεσα στὴν ἐπερρασμένη σοφία τοῦ κομπαστῆ μὲ τὸ μεγάλο ὄνομα (Θεόφραστος), καὶ τὴν ὑποτακτικὴ στὸ Θεὸ πίστη τοῦ Εὐξένθεου — ἡ

προσευχή, ή ἐπίμονη προσευχή είναι ἀπό τὰ νέα γνωρίσματα ποὺ παρουσιάζουν στὴ ζωὴ τους οἱ χριστιανοί —.

Φιλοσοφικοὺς διαλόγους βρίσκομε καὶ ἀργότερα στὸ Βυζάντιο, ἀπὸ τὸν 11ο αἰώνα καὶ πέρα, στὴ νέα περίοδό ἀκμῆς τῶν Ἑλληνικῶν σπουδῶν, στὸ Γρηγορᾶ καὶ σὲ ἄλλους. Κατὰ τὴν περίοδο τούτη οἱ πάντα οἰκεῖοι στὸ Βυζάντιο "Ἐλληνες συγγραφεῖς γίνονται περισσότερο οἰκεῖοι καὶ ἐπηρεάζουν σὲ μεγαλύτερο βαθμὸν τὴν πνευματικὴν ζωὴν. "Ενα ἔκτρομοτικὸ παράδειγμα τῆς ἀγάπης γιὰ τοὺς κλασσικοὺς μᾶς δίνει τὸν 11ο ἀκριβῶς αἰώνα ὁ Ἰωάννης ὁ Μαυράπους, ποὺ Ἐπίσκοπος ἀργότερα Εὐχαῖτων καθιέρωσε τὴν ἑορτὴν τῶν 3 Ἱεραρχῶν ὡς ἑορτὴ τῶν γραμμάτων. Λαμπρὸς μελωδός, κοντὰ στὰ ἄλλα πρόσωντα του, παρακαλεῖ μὲν ἓνα ἐπίγραμμά του τὸ Χριστὸν νὰ λυπηθῇ τὸν Πλάτωνα καὶ τὸν Πλούταρχο, γιατὶ καὶ μὲ τὴ σκέψη καὶ μὲ τὴν ψυχὴν τους ἥταν κι οἱ δυό τους πολὺ κοντὰ στὸ νόμο ποὺ ὁ ἴδιος ἤριε νὰ κηρύξῃ. "Ἡ ἐπίδραση ὅμως τοῦ πλατωνικοῦ λόγου είναι φανερὴ καὶ σὲ μὴ διαλογικὰ ἔργα, ὅπως στὰ φιλοσοφικὰ δοκίμια τοῦ Δημητρίου τοῦ Κυδώνη (14ος αἰώνας). "Οταν διαβάζῃ κανεὶς τὸ δοκίμιό του «ὅπως ἄλλογον τὸ τοῦ θανάτου δέος» ἔγειρεται, σὰ νὰ τοῦ φρίνεται πὼς διαβάζει πλατωνικὲς σελίδες. Καὶ αὐτὸν δὲν ὀφείλεται μόνο στὴ συγγένεια τῶν σκέψεων.

"Αλλὰ αὖτὰ ποὺ εἴπαμε ὡς τώρα είναι ἔξωτερικὰ καὶ περιγραφικά. Δείχνουν τοὺς δρόμους ποὺ ἀκολούθησαν ὁ Πλάτων καὶ ὁ Ἀριστοτέλης γιὰ νὰ φτάσουν στὸ Βυζάντιο — ἀμεσοῦ καὶ ἔμμεσο — καὶ τὸ κῦρος ποὺ είχαν πάντα. Ποιά στάση ὅμως ἔτήρησαν οἱ Βυζαντινοὶ ἀπέναντί τους, τί ἀντιπροσώπευαν γι αὐτοὺς καὶ τί νόημα είχαν, καὶ σὲ ποιά φιλοσοφικὴ κίνηση ἀφορμήθηκαν ἀπ' αὐτούς, αὖτὰ θὰ τὰ δοῦμε ἀνατρέχοντας σὲ ὠρισμένους ἀπὸ τοὺς σπουδαιότερους Βυζαντινοὺς φίλους καὶ θαυμαστές των.

* * *

Εἶναι ἀνάγκη ὅμως νὰ δώσωμε πρῶτα μερικὰ στοιχεῖα γιὰ τὴν πορεία καὶ τὴν μορφὴ ποὺ πῆρε ἡ σπουδὴ τῶν ἀριστοτελικῶν κειμένων. Θέμα κεφαλαιῶδες γιὰ τὴν ὀρθότερη κατανόηση ὅχι μόνο τῆς Βυζαντινῆς, ἀλλὰ καὶ τῆς Ἀραβικῆς καὶ τῆς Δυτικῆς φιλοσοφίας.

"Ἀπὸ τὸ 50 π. Χ. κιόλας, ἀφότου δηλαδὴ ὁ περιπατητικὸς Ἀνδρόνικος ἔκαμε τὴν ἔκδοση τῶν ἔργων τοῦ Ἀριστοτέλη, οἱ ἀριστοτελικοί, ἀντί, ἀκολουθῶντας τὴν μέθοδο τοῦ δασκάλου των, νὰ τρέπωνται στὴν ἔρευνα καὶ ἀνάπτυξη τῆς ἐπιστήμης τῆς φύσεως, ὅπως ἔκαναν

οἱ παλαιοὶ ἀριστοτελικοὶ (Θεόφραστος, Στράβων κ. ἄ.), ἀντὶ νὰ κάνουν αὐτό, ἀρχίζουν κυρίως νὰ ἔρευνοῦν τὸ δρθὸν νόημα τῶν λόγων τοῦ Ἀριστοτέλη. Ὁ δάσκαλος δριθώνεται σὰν αὐθεντία μπροστά των. Ἐαρχίζει ἀπὸ τότε μιὰ μακρά, ἀτελεύτητη σειρὰ ὑπομνηματισῶν, ποὺ ἀποτελεῖ μοναδικὸ γιὰ τὴν ἔκτασή του φαινόμενο. στὴν ἴστορία τῆς φιλοσοφίας. Ἐχομε καὶ γιὰ τὸν Πλάτωνα ὑπομνήματα, ἀλλὰ δχὶ σὲ τέτοια ἔκταση. Η ἀναγέννηση τοῦ Ἀριστοτελισμοῦ δὲ δίνει ἀφορμὴ σὲ νέα φιλοσοφία, διότι ἔγινε μὲ τὸν πλατωνισμὸ τοῦ Πλωτίνου, ἀλλὰ σὲ συστηματικὴ μελέτη καὶ προσήλωση πρὸς τὸ ἀριστοτελικὸ κείμενο.

Ἐξίζει λοιπὸν νὰ ἀναρωτηθοῦμε γιατί τὰ τόσα ὑπομνήματα γιὰ τὸν Ἀριστοτέλη: Ἡ ἀπάντηση εἶναι σχετικὰ εὔκολη. Υπομνηματίζει κανεὶς κείμενα ποὺ ἔπαψαν νὰ τοῦ εἶναι ἀμέσως, καὶ χωρὶς σχόλια, προσιτά, ποὺ δὲν ἔπαψαν ὅμως νὰ παρουσιάζουν μεγάλο ἐνδιαφέρον. Ὕπομνηματίζει κανεὶς ἀκόμη κείμενα ποὺ δὲν εἶχαν πάντα τὴν ἐπιθυμή σαφήνεια. Καὶ αὐτὸς συμβαίνει συχνὰ στὸν τόσο ἀκριβολόγο Ἀριστοτέλη. Τοῦ τὸ καταλογίζει μὲ δργὴ καὶ δριμύτητα, χωρὶς καὶ νὰ παύῃ νὰ τὸν θαυμάζῃ, ἔνας σπουδαῖος Βυζαντινὸς ὑπομνηματιστής του, δ ὁξυδερκὴς Θεόδωρος δ Μετοχίτης (14ος αἰώνας).

Ἀλλὰ εἶναι καὶ ἔνας ὅλος ἴδιαίτερος λόγος ποὺ ἔκαμε ἀνάγκαιο τὸν ὑπομνηματισμὸ τοῦ Ἀριστοτέλη. Τὰ ἔργα τοῦ Πλάτωνος εἶναι στὸ βάθος λόγοι προτρεπτικοὶ πρὸς φιλοσοφίαν. Ὁδηγητικοὶ τῆς ψυχῆς, δημιουργικοὶ φιλοσοφικῆς ἀτμοσφαίρας, πού, τὸ αἰσθάνεσαι σὲ κάθε στιγμή, ζητοῦν καὶ τὴν δική σου ἐνεργὸ συμμετοχή, σὲ καλοῦν νὰ προεκτείνης τοὺς δρίζοντες ποὺ ἀδιάκοπα ἀνοίγονται μπροστά σου. Εἶναι ἔργα ποὺ ἀποτείνονται σὲ γυμνασμένο μάτι, σὲ ὄριμο πιὰ νοῦ. Προϋποθέτουν λοιπὸν μιὰ προεργασία γιὰ νὰ εἶναι γόνιμα. Μὲ λίγα λόγια τὰ ἔργα τοῦ Πλάτωνος δὲν εἶναι καμωμένα γιὰ φιλοσοφικὴ στοιχείωση καὶ προπαίδεια, οὔτε ως περιεχόμενο, οὔτε ως μέθοδος. Ἡ πλατωνικὴ διαλεκτικὴ εἶναι περισσότερο ἀπὸ μέθοδος, μιὰ ὑψηλὴ νοητικὴ λειτουργία κατὰ τὴν δποία δ νοῦς, λόγος καὶ ἀντίλογος, θεωρεῖ τὰ θέματά του καὶ προσπαθεῖ νὰ ἀρη τὶς ἀντιθέσεις, νὰ συναιρέσῃ τὶς ἀντινομίες.

Τὰ ἔργα τοῦ Ἀριστοτέλη, ἀντίθετα, μὲ τὴ συστηματικὴ καὶ διδακτικὴ καὶ μεθοδικὴ προείδεια τους εἶναι πολὺ κατάλληλα γιὰ σχολικὰ κείμενα, πολύτιμα γιὰ τὴν εἰσαγωγὴ καὶ τὴ διδασκαλία τῆς φιλοσοφίας. Ἐτσι ἀπὸ τοὺς πρώτους μετὰ Χριστὸν αἰῶνες ἔγιναν τὰ ἀπαραίτητα στὶς φιλοσοφικὲς σχολὲς κείμενα, ἔγιναν τὰ κατ' ἔξοχὴν «σχολαστικά» κείμενα. Γι αὐτὸ καὶ ἡ τόση ἀνάγκη τοῦ ὑπομνηματισμοῦ.

“Ενα άλλο έρωτημα τώρα. Παρουσιάζει ένδιαφέρον γιὰ τὴν ἴστο-
οίᾳ τῆς φιλοσοφίας ἢ πολύμοχθη ἔργασία τῶν ὑπομνηματιστῶν;
”Άδιστακτα θὰ λέγαμε δtti παρουσιάζει μεγάλο ένδιαφέρον. “Η ἔργα-
σία των πρῶτα καθιέρωσε δρισμένους τρόπους νὰ θέτωμε τὰ
προβλήματα, δρισμένους τρόπους νὰ ταξινομοῦμε τὶς Ἰδέες, διάχυ-
τους ἀκόμη καὶ σήμερα στὴ φιλοσοφία. Γιατὶ δὲν πρόκειται μπλῶς
γιὰ σχόλια ποὺ ἀναφέρονται σὲ γλωσσικὰ στοιχεῖα, ἀλλὰ γιὰ φιλοσο-
φικὴ ἐρμηνεία καὶ διερεύνηση τοῦ κειμένου. Μιὰ τέτοια ἔργασία ἔχει
πάντα μέσα τῆς καὶ δημιουργικότητα. “Ο ὑπομνηματιστὴς ποὺ προσ-
παθεῖ μὲ σειρὰ ἐπιχειρημάτων νὰ συλλάβῃ τὸ δρῦμὸν νόημα τοῦ κει-
μένου συγχὰ δὲ φτάνει, ὡς πρὸς τὸ ἕδιο θέμα, στὸ ἕδιο συμπέρασμα
μὲ τοὺς προκατόχους του. Γιατὶ ἡ ἐρμηνεία δὲν εἶναι μαθηματικὴ
ἔργασία, ἀλλὰ μία διαδικασία ὅπου συμμετέχει, δοσο καὶ γὰ θέλη νὰ
εἶναι ἀντικειμενικός, καὶ δ ἐρμηνευτής. Γιὰ τοῦτο τὰ ὑπομνήματα
στὸν Ἀριστοτέλη παρουσιάζουν διπλὸ ένδιαφέρον καὶ γιὰ μᾶς σήμερα.
Πρῶτα γιατὶ μᾶς βοηθοῦν σὲ πολλὲς περιπτώσεις στὴν κατανόηση
τοῦ κειμένου, ἔπειτα γιατὶ μᾶς παρουσιάζουν ἐνα νέο, τὸ δικό τους
Ἀριστοτέλη, σὲ πολλὰ καὶ σπουδαῖα σημεῖα διαφορετικὸ ἀπὸ τὸν
πραγματικὸ Ἀριστοτέλη, ἐνα Ἀριστοτέλη ποὺ περιέχει καὶ τὴ δική
τους φιλοσοφία.

Μερικὰ ἴστορικὰ γεγονότα θὰ μᾶς δεῖξουν καλύτερα αὐτὰ ποὺ
εἴπαμε. Πρῶτα πρῶτα ἡ πανεπιστημιακὴ διδασκαλία τῶν ἀριστοτε-
λικῶν κειμένων εἶχεν ὃς ἀποτέλεσμα γὰ ἐπιβληθοῦν οἱ μεθοδικὲς ἀπό-
ψεις τοῦ Σταγειρίτη, ὅπως τὶς δίνουν τὰ λογικά του συγγράμματα,
σὲ κάθε ἔρευνα, ἐπιστημονική, φιλοσοφική, θεολογική. Στοὺς Βυζαν-
τινοὺς μάλιστα χρόνους ἔφτασε αὐτὴ ἡ μεθοδολογία, μὲ τὸ δνομα διαλε-
κτική, νὰ εἶναι ταυτόσημη μὲ τὴ φιλοσοφία. “Ἐχει τὸ δικό της βάθος
αὐτὴ τους ἡ ἀποψη. Δείχνει δtti οἱ Βυζαντινοὶ δὲ ζήτοῦσαν οὖσία ἀπὸ
τὴ φιλοσοφία,—τὴν οὖσία τους τὴν ἔδινεν ἡ χριστιανικὴ διδασκα-
λία,—, ἀλλὰ μόνο μεθόδους, τεχνικὰ μέσα, γιὰ νὰ διατυπώσουν τὴ
δική τους οὖσία. Καὶ αὐτὴ ἡ ἔτσι Ἰδωμένη φιλοσοφία εἶναι ἡ θεο-
παινα τῆς θεολογίας.

”Άλλο ἴστορικὸ γεγονὸς τώρα. Τὰ πιὸ παλιὰ ὑπομνήματα ποὺ
ἔχομε εἶναι τοῦ Ἀλεξάνδρου τοῦ Ἀφροδισιέως (τέλος 2ου αἰῶνος μ.
Χ.). ”Αναφέρονται στὰ Μετὰ τὰ Φυσικὰ καὶ σὲ λογικὰ κυρίως συγ-
γράμματα. ”Ενα ἀπὸ τὰ δυσκολώτερα προβλήματα στὴν ἐρμηνεία τοῦ
Ἀριστοτέλη ἥταν πῶς ἐννοεῖ τὸ νοῦ καὶ τὴ νόηση. “Η ἀπάντηση ποὺ
δίνει δ Ἀφροδισιεὺς δείχνει πολὺ καθαρὰ πόσο, ὅπως λέγαμε, ἡ ἐρ-

μηνεία εἶναι καὶ δημιουργία νέου. Τέσσερεις νοήσεις ξεχωρίζει στὸν Ἀριστοτέλη ὁ ἔρμηνευτής του. Οἱ τρεῖς ἀνταποκρίνονται σὲ ὠρισμένες ἴκανότητες τῆς ψυχῆς, ἡ τετάρτη ὅμως εἶναι ἡ καθαρὴ ἐνέργεια, ἡ νόησις νοήσεως, ὁ θεὸς δηλαδὴ τοῦ Ἀριστοτέλη. Καὶ καταλήγει ὁ Ἀφροδισιεὺς στὸ συμπέρασμα ὃτι ὁ Θεὸς εἶναι ποὺ βάζει σὲ λειτουργία τὴ διανοητική μας ἐνέργεια. Ἡ γνώση δὲν εἶναι μιὰ δρασις ἐν τῷ θεῷ μιὰ ὑψωση δηλαδὴ τοῦ νοῦ ὡς τὸ θεὸν γιὰ νὰ δῆ τὰ πράγματα ἐν τῷ θεῷ (πλατωνικὴ καὶ νεοπλατωνικὴ ἀπόψη), ἀλλὰ μιὰ δρασις διὰ τοῦ θεοῦ. Αὐτὰ δὲν τὰ λέγει φυσικὰ ὁ Ἀριστοτέλης, τοῦ τὰ ἀποδίδει ὅμως ὁ ἔρμηνευτής του καὶ δημιουργεῖ ἔτσι ἕνα νέο Ἀριστοτέλη ποὺ ἴκανοποιεῖ τὶς ἀνησυχίες τῆς ἐποχῆς τοῦ Ἀφροδισιέως. Τὴν ἕδια ἐποχὴ καὶ οἱ νεοπλατωνικοὶ ἔδιναν στὸν Πλάτωνα ἕνα νέο, θεολογικὸ κυρίως χαρακτήρα. Τὸ ἕδιο κάνει καὶ ὁ Ἀφροδισιεὺς γιὰ τὸν Ἀριστοτέλη. Μελετᾶ τὴ φύση τῆς νοητικῆς γνώσης καὶ τοῦ ἀντικειμένου της; καί, ἀντὶ νὰ ὅδηγηθῇ ὅπως οἱ παλαιότεροι πρὸς τὴν ἐπιστήμη, φέρεται πρὸς τὴ θεολογία. Τόσο γενικὴ εἶναι τὴν ἐποχὴν ἐκείνη ἡ στροφὴ τῆς σκέψης πρὸς τὸ θεό.

* * *

Ἄς ἔρθωμε τώρα σύντομα στὴν ἰστορία τῶν Ἀριστοτελικῶν σπουδῶν. Εἶναι σὰ νὰ δίνωμε μὲν αὐτὴν ἕνα γενικὸ διάγραμμα τῆς ἰστορίας τῆς φιλοσοφίας ὡς τὴν Ἀναγέννηση. Ἀλλοι σημαντικοὶ ἔινικοὶ ὑπομνηματιστὲς τοῦ Ἀριστοτέλη ἐκτὸς ἀπὸ τὸν Ἀφροδισιέα εἶναι ὁ μαθητὴς τοῦ Πλωτίνου Πορφύριος. Τὸ ἔργο του Εἰσαγωγὴ (εἰσαγωγὴ στὴ μελέτη τῶν κατηγοριῶν) στάθηκε σημαντικὸ κείμενο καὶ γιὰ τὴ Δύση καὶ γιὰ τὴν Ἀνατολή. Ἀπ’ αὐτὸ πηγάζει κυρίως ἡ διαλεκτικὴ τῶν Βυζαντινῶν. Ἐπειτα ἔρχεται ὁ Θεμίστιος καὶ τελευταῖος ὁ Σιμπλίκιος (ὅς αἰώνας), ἀπὸ τοὺς κορυφαίους ὑπομνηματιστές. Νεοπλατωνικοὶ καὶ οἱ τρεῖς τους μᾶς δίνουν ἕναν Ἀριστοτέλη μὲ νεοπλατωνικὸ χρῶμα.

Ἀπὸ τὸν ὅ αἰώνα ἀρχέζουν νὰ μεταφράζονται στὴ Συριακὴ γλώσσα καὶ τὰ Ὅπομνήματα αὐτὰ καὶ κείμενα τοῦ Ἀριστοτέλη. Ἡ Συρία ἔχει τότε σημαντικὰ πνευματικὰ κέντρα, ὅπως τὴ σχολὴ τῆς Ἐδέσσης καὶ μερικὰ δνομαστὰ μοναστήρια. Ἀργότερα τὰ ἕδια κείμενα μεταφράζονται στὴν Ἀραβικὴ γλώσσα. Στὶς ἀρχές τοῦ 9ου αἰώνα φιλόμουσοι χαλίφες τῆς Βαγδάτης, ὁ Μαμούν καὶ ὁ Ἀρούν ἀλ Ρασίντ ἰδρύουν στὴν πρωτεύουσά τους εἰδικὴ ὑπηρεσία μεταφραστῶν. Ἐτσι κατὰ τὰ τέλη τοῦ 9ου αἰώνα ὁ Ἀραψ ἔχει στὴ γλώσσα τὸν δόλο

τὸν Ἀριστοτέλη, ἔκτὸς ἀπὸ τὰ Πολιτικά, καὶ δλα τὰ ὑπομνήματα ποὺ ἀναφέραμε καὶ ἄλλα μεταγενέστερα ὅπως τοῦ Φιλοπόνου. Εἶχε ἀκόμη καὶ ἀπὸ τὸν Πλάτωνα τὸν Τίμαιο, τὴν Πολιτεία καὶ τὸ Σοφιστή, ἀπὸ τὴν ἐλληνικὴν Ἰατρικὴν ἔργα τοῦ Γαληνοῦ καὶ ἀπὸ τὴν ἐλληνικὴν ἀστρονομία τὴν Ἀλ Μαχέστα (τὴν μεγίστην) τοῦ Πτολεμαίου (τὴν Σύνταξιν ἀστρονομικήν), καὶ μερικὰ ἄλλα. Ἐκτὸς ἀπὸ αὐτὰ εἶχε καὶ μερικὰ σπουδαῖα Βυζαντινὰ κείμενα, ὅπως ἔργα τοῦ Φιλοπόνου καὶ τοῦ Δαμασκηνοῦ.

Οἱ μεταφράσεις αὐτὲς ἀποτελοῦν ἔνα πολὺ ἐνδιαφέρον ίστορικὸ γεγονός. Μᾶς δείχνουν καθαρὰ τὴν πρώτην ὑλην πάνω στὴν ὅποια θεμελιώθηκε καὶ διαμορφώθηκε ἔνας ὀλόκληρος πολιτισμός, δ Ἀραβικὸς, ή ἐπιστήμη του καὶ ἡ φιλοσοφία του, ἀκόμη καὶ ἡ τέχνη του. Οἱ Ἀραβίς ἔξεδήλωναν τότε πολὺ μεγάλη δίψα γιὰ μάθηση. Αὗτή τους τῇ δίψᾳ ἴκανοποίησαν οἱ Ἑλληνες καὶ οἱ Βυζαντινοὶ συγγραφεῖς. Θὰ ἀναφέρω ἔνα εὔγλωττο ἀνέκδοτο, κι ἂς εἶναι ἀσχετο μὲ τὸ ἴδιαιτερο θέμα μας. Κατὰ τὸν 9ο αἰώνα ὅταν αὐτοκράτωρ στὸ Βυζαντίο ἦταν ὁ εἰκονομάχος Θεόφιλος (829 - 842) οἱ σοφοὶ τῆς Βαγδάτης διεπίστωναν σὲ μιὰ συγκέντρωσή τους ὅτι τοὺς ἦταν ἀδύνατο νὰ λύσουν κάποιο θεώρημα γεωμετρίας. Τότε ἔνας Βυζαντινὸς αἰχμαλωτὸς ποὺ βρέθηκεν ἐκεῖ σηκώθηκε καὶ εἶπε ὅτι, ἀν τοῦ ἐπιτρέψουν, αὗτὸς μπορεῖ νὰ τὸ λύσῃ. Τοῦ ἔδωσαν τὴν ἀδειὰ καὶ πραγματικὰ ἔλυσε τὸ θεώρημα, προσθέτοντας ὅτι εἶναι σὲ θέση νὰ λύσῃ καὶ ἄλλα δυσκολώτερα. Καὶ ποῦ τὰ ἔμαθες ἐσὺ αὐτὰ τὸν ρώτησαν; Ἀνέφερε τότε ὅτι ἦταν μαθητὴς τοῦ σοφοῦ μαθηματικοῦ τοῦ Βυζαντίου Λέοντος. Κι ἔστειλε τότε ὁ Χαλίφης Μαμούνης θερμὴ πρόσκληση στὸ Λέοντα νὰ ἔρθῃ στὴ Βαγδάτη νὰ διδάξῃ τὰ μαθηματικά. «Εἰ οὖτο γένηται (ἄν ἔρθῃς δηλαδή), τοῦ γράφει, τοὺς αὐχένας σοι κλινεῖ γένος ἀπαν τὸ τῶν Σαρακηνῶν, καὶ πλούτου καὶ δωρεῶν ἀξιωθήσῃ, ὃν οὐδεὶς πώποτε ἀνθίστηται». Ο Θεόφιλος δὲν δίνει στὸ Λέοντα τὴν ἀδειὰ νὰ φύγῃ. Τὸν διώρισε καθηγητὴ σὲ ἀνώτερη σχολὴ στὴν Κωνσταντινούπολη. Ο Μαμούνης ἐπιμένει, γράφει στὸν ἕδιο τὸν αὐτοκράτορα, ἀφήνει καθαρὰ νὰ φανῇ ὅτι θὰ θεωρήσῃ τὴν συγκατάθεσή του ὡς ἔνδειξη εύνοίας, καὶ ὑπόσχεται γιὰ ἀντάλλαγμα διαρκῆ εἰρήνη καὶ δυὸ χιλιάδες λίτρες χρυσάφι. Ο Θεόφιλος καὶ πάλι ἀρνεῖται. Πρέπει νὰ ἔχῃ κανεὶς ὑπόψη του τὰ τότε σκληρὰ καὶ αἰματηρὰ γεγονότα τῶν Βυζαντινο-ἀραβικῶν πολέμων καὶ τὸν ἀνταγωνισμὸ τῶν δυὸ αὐτῶν γενῶν γιὰ νὰ ἔξηγήσῃ τὴν στάση τοῦ Θεοφίλου. Τὸ ἀνέκδοτο αὐτὸ δὲ δείχνει μόνο τὴ δίψα τῶν Ἀράβων γιὰ μάθηση, ἀλλὰ καὶ τὴν

άκτινοβολία τοῦ Βυζαντίου σὲ μιὰ ἀπὸ τὶς καλύτερες στιγμές της.

Ἄς δοῦμε, ύστερα ἀπὸ αὐτά, πῶς βλέπουν οἱ "Αραβες τὸν Ἀριστοτέλη. Γύρω στὰ 840 μ. Χ. μεταφράζεται ἀραβικά, μὲ τὸν τίτλο Θεολογία τοῦ Ἀριστοτέλη, μιὰ ἐκλογὴ κειμένων ἀπὸ τὶς Ἐννεάδες τοῦ Πλωτίνου! Στὴν εἰσαγωγὴν τῆς ἐκλογῆς υποστηρίζεται ὅτι οἱ τέσσερεις υποστάσεις τοῦ Πλωτίνου (ἴν, νοῦς, ψυχή, ὕλη) ἀντιστοιχοῦν πρὸς τὰ τέσσερα αἴτια τοῦ Ἀριστοτέλη (τελικόν, κινητικόν, ὑλικόν, ποιητικόν). Τὸν ὕδιο καιρὸν μεταφράζεται ἔνα ἄλλο ψευδοαριστοτελικὸν ἔργο ὡς ἀριστοτελικό, ποὺ περιέχει ἀποσπάσματα ἀπὸ τὰ στοιχεῖα θεολογίας τοῦ Πρόδκλου (ὅς αἰώνας). "Ετσι ἦ τὸ ἀραβικὴ φιλοσοφία, σὲ ὃσο μέθος ἀκολουθεῖ τοὺς Ἑλληνες, καὶ τοὺς ἀκολουθεῖ σὲ πολὺ μεγάλο μέρος, στηρίζεται γιὰ τὸν Ἀριστοτέλη σὲ νεοπλατωνικὰ κείμενα. Παράξενο ζευγάρωμα ἀλήθεια τῶν δυό. τόσο διαφορετικῶν φιλοσοφικῶν στάσεων, τοῦ Ἀριστοτέλη ἀπὸ τὴν μιὰ, τοῦ ὁρθολογικὰ ἐμπειρικοῦ νοῦ, μὲ τὴν τεχνικὴν τῆς λογικῆς καὶ τὸν θετικὸν προσανατολισμὸν τῆς σκέψης, καὶ τῆς νεοπλατωνικῆς στάσεως ἀπὸ τὴν ἄλλη, ποὺ παρουσιάζει σὰν μιὰ μυθολογία πνεύματικῶν δυνάμεων, μέσα στὶς δποῖες φαίνεται νὰ βινθίζεται τὸ σύμπαν καὶ τὶς δποῖες τὶς συλλαμβάνομε μὲ ἐνόραση. Ἀλλὰ εἶναι χαρακτηριστικὸν τοῦ ἀραβικοῦ πνεύματος νὰ γλυστρᾶ ἀπὸ μιὰ πνευματικὴ θέση στὴν ἀντίθετή της, νὰ προσαρμόζεται καὶ νὰ προσαρμόζῃ. Παρουσιάζει μιὰ περίεργη μορφὴ συγκρητισμοῦ. Ἀπὸ τὸ πολὺ παράξενο αὐτὸν ζευγάρωμα βγαίνει ἡ ἀραβικὴ φιλοσοφία, ἡ δποία σὲ πολλά της σημεῖα φαίνεται σὰν υπομνηματισμὸς καὶ νέα ἐρμηνεία τοῦ Ἀριστοτέλη.

"Ἄς προσθέσωμε ὅτι οἱ Δυτικοὶ ἀρχισαν ἀπὸ τὸ 12ο αἰώνα νὰ γνωρίζουν τὸν Ἀριστοτέλη — κείμενα, ἐρμηνείες καὶ υπομνήματα — ταῦτα σχεδὸν καὶ ἀπὸ τοὺς "Αραβες τῆς Ἰσπανίας καὶ ἀπὸ τὴν Κωνσταντινούπολη. Στὰ 1210 διάβαζαν στὸ Παρίσι τὰ Μετὰ τὰ Φυσικά, ποὺ τὰ ἔφεραν ἀπὸ τὴν Κωνσταντινούπολη καὶ τὰ μετέφρασαν Λατινικά. Δημιουργήθηκε τότε στὴ Δύση μιὰ πρώτη δμάδα Ἑλληνιστῶν, ποὺ μετάφραζαν ἀποκλειστικὰ σχεδὸν Ἀριστοτέλη, κατὰ λέξη καὶ κάποτε ἀκατανόητα. Ἀπὸ τὸν Πλάτωνα μετέφρασαν μόνο τὸν Φαίδωνα καὶ τὸν Μένωνα. Καταλαβαίνομε τώρα τί τεράστια σημασία ἔχει ἡ περιπλάνηση καὶ μεταμόσχευση τοῦ Ἀριστοτέλη ἀπὸ τὴν Ἑλλάδα στοὺς Βυζαντινούς, ἀπὸ αὐτοὺς στοὺς "Αραβες καὶ ἀπὸ τοὺς δύο τελευταίους στὴ Δύση.

Καὶ μιὰ ποὺ φτάσαμε στὴ Δύση πρέπει καὶ δῶ νὰ σταματήσωμε λίγο. "Οταν χτύπησε τὶς πόρτες των δικαιοσύνης, οἱ δυτικοὶ ἀπὸ

καιρὸν πιὰ εἶχαν ἀρχίσει νὰ διψοῦν γιὰ μάθηση καὶ σοφία καὶ εἶχαν κιόλας παρουσιάσει ἀρκετὰ ἐνδιαφέρουσα φιλοσοφικὴ κίνηση. Μὲ αὐτὴ τῇ δίνηα πῆραν στὰ χέρια τους τὰ πρῶτα κείμενά του, χωρὶς ὅμως καὶ νὰ εἶναι τότε σὲ θέση νὰ τὸν καταλάβουν καὶ νὰ τὸν κρίνουν. Τοὺς ἔλειπε, πρὸ πάντων, ἡ ἀπαραίτητη ἴστορικὴ αἰσθηση ποὺ θὰ ἐπέτρεπε νὰ τὸν βάλουν μέσα στὰ πλαίσια τῆς ἐποχῆς του καὶ νὰ τὸν κατανοήσουν. "Ἐπειτα τοὺς δύνητε, ὅπως εἴπαμε, καὶ ἀρκετὰ παραμορφωμένος. "Οπως κι ἀνείναι, ὁ Ἀριστοτέλης κατέπληξε τοὺς Δυτικοὺς μὲ τὸν τρόπο ποὺ ἀντέκουντε τὰ προβλήματα, τρόπο διλότελα ξένο πρὸς τὴ δική τους θεολογικὴ σκοπιὰ καὶ τοὺς ἀναστάτωσε. Τόσο ποὺ οἱ τότε Πάπαι ἀπαγορεύουν τὴν μελέτη τῶν Μετὰ τὰ Φυσικὰ καὶ τῶν Φυσικῶν, ἡ ζητοῦν ἐκδόσεις ἀπὸ τὶς διοῖες νὰ λείπουν τὰ ἀντίθετα πρὸς τὸ δόγμα κείμενα." Επειδὴ δμως καὶ τὸ κῦρος τοῦ Ἀριστοτέλη καὶ ἡ δίνηα τῶν Δυτικῶν γιὰ μάθηση ὅλο καὶ μεγάλωναν, ἡ δυτικὴ ἐκκλησία δὲν καταδικάζει πιὰ τὸν Ἀριστοτέλη, ἀλλ' ἐκείνους ποὺ ἔβγαζαν ἀπὸ τὰ βιβλία του διδασκαλίες ἀντίθετες πρὸς τὴν χριστιανική. "Ἐτσι ἀρχίζει στὴ Δύση ἡ μακρὰ ἴστορία τοῦ ἐκχριστιανισμοῦ τοῦ Ἀριστοτέλη, ἀπὸ τὸν δικοῖο ζητοῦν ὅπλα ὅχι ἐναντίον, ἀλλὰ ὑπὲρ τοῦ χριστιανισμοῦ. Στὸ κορύφωμά της ἡ κατεύθυνση αὐτὴ ἔδωσε τὸν "Αγιο Θωμᾶ τὸν Ἀκινάτο (1227—1274). Τὸ πρόβλημα ποὺ ἀνέλαβε νὰ λύσῃ ὁ Ἀκινάτος ἥταν νὰ δεῖξῃ ὅτι, ἐνῶ ἡ ἀριστοτελικὴ φιλοσοφία εἶναι πραγματικὰ αὐτόνομη καὶ ἀνεξάρτητη ἀπὸ τὸ χριστιανικὸ δόγμα, συμφωνεῖ μαζί του. Αὐτὴ ἡ διαπίστωση τὸν ὅδηγει στὸ ἀκόλουθο συμπέρασμα: ὅτι ἀληθεύει φιλοσοφικὰ ἀληθίευει καὶ χριστιανικά. Ἀληθινὴ φιλοσοφία λοιπὸν καὶ χριστιανισμὸς συμπίπτουν. "Αξίζει ἔδω νὰ παρατηρήσωμε ὅτι ὁ Ἀριστοτέλης δίνει στὴ Δύση τὴν εὐκαιρία νὰ δημιουργήσῃ μιὰ νέα φιλοσοφία. Γιατί, πραγματικά, ὁ Ἀκινάτος, ἐρμηνεύοντας ἔτσι τὸν Ἀριστοτέλη, θεμελιώνει ἐπάνω του μιὰ νέα φιλοσοφία.

Ἄπὸ δῶ καὶ πέρα, ὡς τὸν 15ο αἰώνα τὸ κῦρος τοῦ Ἀριστοτέλη δεσπόζει στὴ φιλοσοφικὴ κίνησι τῶν Δυτικῶν, τὴν σχολαστική, ὅπως δνομάστηκε, φιλοσοφία. Στὸ ἔργο των καὶ οἱ Δυτικοί, ὅπως καὶ οἱ "Ἀραβεῖς, βοηθήθηκαν σημαντικὰ ἀπὸ τοὺς Βυζαντινούς, Ἰδιαίτερα ἀπὸ τὸ Δαμασκηνό, τοῦ διοίου τὰ κυριώτερα ἔργα στὰ διοῖα διαγράφεται ἀνάλογη κατεύθυνση γιὰ συμφιλίωση τῆς πίστεως καὶ τοῦ λόγου πολλοὶ μελέτησάν καὶ χρησιμοποίησαν, πρὸ πάντων ὁ Ἀκινάτος. Τὸν τελευταῖο πολὺ βοήθησαν καὶ τὰ ὑπομνήματα τοῦ Φιλοπόνου στὸ περὶ Ψυχῆς τοῦ Ἀριστοτέλη, κεντρικὸ πρόβλημα γιὰ τὴ δική του φιλοσοφική σύνθεση. Ἀπόδειξη ὅτι ἔχει ταρεμβάλει στὸ ἔργο του ὁ Ἀκι-

νάτος αὐτούσιο δλόκληρο τὸ σχετικὸ ὑπόμνημα τοῦ Φιλοπόνου. Ἡ φιλοσοφικὴ ἀκτινοβολία τοῦ Βυζαντίου πρὸς τὴν Δύση δὲν ἔχει μελετηθῆ. Ἀπὸ τὶς ἐνδείξεις ὅμως ποὺ ἔχομε φαίνεται πῶς στάθηκε σημαντική.

Δὲν εἶναι ἔξω ἀπὸ τὸ θέμα μας ὅσα εἴπαμε γιὰ τοὺς Ἀραβεῖς καὶ τοὺς Δυτικούς. Τὰ πρῶτα ἔδειξαν τὴν μετοχέτευση τοῦ Ἑλληνικοῦ καὶ βυζαντινοῦ πνεύματος στὴν Ἀραβία, ὅπου νέα ἐρμηνεία περίμενε τὸν Ἀριστοτέλη. Τὰ δεύτερα μᾶς ἔδειξαν τί ἀτιμόσφαιρα δημιουργεῖται στὴν Δύση μὲ τὴν μονοκρατορία σχεδὸν τοῦ Ἀριστοτέλη καὶ θὰ μᾶς βοηθήσουν νὰ ἐκτιμήσωμε ὃσο πρέπει τὴν τελευταία μεγάλη πνευματικὴ προσφορὰ τοῦ Βυζαντίου στὴν Δύση, ἐννοῶ αὐτὴν ποὺ ἀντιπροσωπεύουν δὲ Πλήθων καὶ δὲ Βησσαρίων (15ος αἰώνας) γιὰ τοὺς δποίους θὰ μλησωμε στὴ συνέχεια.

* * *

Εἶναι τώρα καιρὸς νὰ γυρίσωμε στὸ Βυζάντιο. Δυὸς λόγια πρῶτα γιὰ τοὺς Βυζαντινοὺς ὑπομνηματιστὲς τοῦ Ἀριστοτέλη. Σπουδαιότερος ἀπὸ τοὺς παλαιοὺς εἶναι δὲ Φιλόπονος ποὺ τὸ ἔργο του συνέχισαν οἱ μαθητές του Στέφανος δὲ Ἀλεξανδρείας, Δαυΐδ δὲ Ἀρμένιος καὶ Ἡλίας. Ἀκολουθοῦν τὴν παράδοση ποὺ εἶχαν καθιερώσει οἱ νεοπλατωνικοὶ φιλόσοφοι καὶ ὑπομνηματιστὲς τῆς φιλοσοφικῆς σχολῆς τῆς Ἀλεξανδρείας, ποὺ πλησίασαν πολὺ τὸ χριστιανικὸ πνεῦμα καὶ ἀφήνοντας κατὰ μέρος τὶς ὄντολογικὲς ἀπασχολήσεις στράφηκαν κυρίως στὶς ἐπιστῆμες καὶ πρὸ πάντων στὰ μαθηματικά. Ἐτσι ἔξηγεῖται, δπως θὰ δοῦμε, ἡ προσέλευση τοῦ Φιλοπόνου στὸ χριστιανισμό.

“Υστερα ἀπὸ τοὺς μαθητὲς τοῦ Φιλοπόνου σταμάτησε στὸ Βυζάντιο γιὰ τρεῖς περίπου αἰῶνες ἥ παράδοση τῶν ὑπομνηματισμῶν. Εἶναι οἱ αἰῶνες κατὰ τοὺς δποίους ἥ βυζαντινὴ σκέψη στρέφεται ἀποκλειστικῶς σὲ θεολογικὰ ζητήματα. Μὲ τὸν Ψελλό, τὸν ἐνδέκατο αἰώνα, ξαναρχίζει μεγάλη σειρὰ ὑπομνηματισῶν ποὺ κλείνει μὲ τὸν Σχολάριο, τὸν πρῶτο πατριάρχη τῆς Τουρκοκρατίας καὶ σπουδαιὸ ὑπομνηματιστὴ τοῦ Ἀριστοτέλη. Ἐκτὸς ἀπὸ τοὺς δυὸ ποὺ ὄνομάσαμε ἀλλοι σπουδαῖοι ὑπομνηματιστὲς τῆς σειρᾶς αὐτῆς εἶναι οἱ : Ιωάννης δὲ Ἴταλός, Εὐστράτιος δὲ Νικαίας, Νικηφόρος δὲ Βλεμμίδης καὶ Θεόδωρος δὲ Μετοχίτης. Μὲ τὶς ἐργασίες τους προήγαγον πολύτιμα τὴν μελέτη καὶ κατανόηση τοῦ Σταγειρίτη.

Πρὸν 70 χρόνια (1882) ἥ Ἀκαδημία τοῦ Βερολίνου ἀρχισε τὴ δημοσίευση τῶν ἔργων ὄλων τῶν ὑπομνηματισῶν τοῦ Ἀριστοτέλη.

"Εχουν ἔκδοιθη ὡς τώρα 24 ὀγκώδεις τόμοι, χωρὶς νὰ ἔχουν περιλάβη ἀκόμη δλα τὰ ὑπομνήματα. Ἡ ἔκδοση ἀποτελεῖ μνημειῶδες ἔργο, Μέσα στὶς σελίδες του κρύβει τὸ ἔργο αὐτὸ τὸ μόχθο δεκαπέντε αἰώνων, ἀφάνταστο πλῆθος ἀπόψεων, ἐλιγμῶν, ἀναζητήσεων, προβλημάτων, πού, ὅπως εἴπαμε, δὲν ἀποβλέπουν μόνο στὴν ἀναζήτηση τοῦ ὄρθοῦ νοήματος τοῦ Ἀριστοτέλη, ἀλλὰ καὶ στὴν ἀναζήτηση τοῦ ὄρθοῦ.

II

Θὰ ποιῷσθωμε τώρα σὲ μερικοὺς ἀντιπροσωπευτικοὺς ἔκπροσώπους τῆς Βυζαντινῆς φιλοσοφίας καὶ θὰ ἀναζητήσωμε σ' αὐτοὺς τὰ στοιχεῖα ποὺ ἐκφράζουν τὸ νόημα ποὺ εἶχε γι' αὐτοὺς ὁ Πλάτων καὶ ὁ Ἀριστοτέλης καὶ τὴν τυχὸν πρωτότυπη φιλοσοφικὴ κίνηση στὴν ὅποια ἀφορμήθηκαν ἀπ' αὐτούς.

Πρῶτος σταθμός μας θὰ εἶναι, αὐτὸς ποὺ συχνὰ ἀναφέραμε ὡς τώρα ὁ Ἰωάννης ὁ Φιλόπονος (βος αἰώνας) ἢ γραμματικός, σοφὸς δηλαδή, λόγιος· ὁ ἐμνικὸς αὐτὸς Ἀλεξανδρινός, ὁ μαθητὴς τοῦ Ἀμμωνίου τοῦ Ἐρμείου,—γνωστοῦ ὑπομνηματιστῆ τοῦ Ὁργάνου τοῦ Ἀριστοτέλη καὶ μαθητὴ τοῦ Πρόκλου,—ποὺ προσῆλθε στὸ Χριστιανισμό.

Ο Φιλόπονος ἦταν ἀνθρώπος μὲ ἔντονα ἐπιστημονικὰ διαφέροντα καὶ συνέχισε τὶς ἔρευνες καὶ μελέτες του σὲ δλη του τὴ ζωὴ. Πολλὲς ἀπόψεις του στὴ φυσικὴ καὶ μάλιστα τὴ θεωρία του γιὰ τὴν κίνηση τὶς ἀσπάσθηκαν ὕστερα ἀπὸ πολλοὺς αἰῶνες στὴ Δύση καὶ προκάλεσαν ἀρκετὸ ἐνδιαφέρον καὶ στοὺς μετὰ τὴν Ἀναγέννηση χρόνους. "Ἐργα του ἔπειτα ποὺ ἀναφέρονταν σὲ θετικὲς γνώσεις (γεωγραφία, φυσικὴ κ. ἄ.) ἦταν σχολικὰ ἐγχειρίδια στὸ Βυζάντιο, ἀλλὰ καὶ στὴ Δύση ὡς τὸ 18ο αἰώνα. Τὸν ὕδιο καιρὸ οἱ νεοπλατωνικοὶ μετὰ τὸν Πλωτῖνο, ὅπως ὁ Ἰάμβλιχος καὶ ὁ Πρόκλος, δέχονταν στὴ ζωὴ τους καὶ στὴ φιλοσοφία τους κάθε μαγεία καὶ μαντεία. Ἐβλεπαν τὸν ἔαυτό τοὺς πιότερο σὰν ἰερεῖς λατρείας, θεουργούς, παρὰ σὰ φιλοσόφους. Ἀηδιασμένος, φαίνεται, ἀπὸ τὴν ἀτμόσφαιρα αὐτὴ τῶν ἐμνικῶν προσέρχεται ὁ Φιλόπονος στὸ Χριστιανισμό. Αὐτὸ σημαίνει ὅτι ὁ Χριστιανισμὸς τοῦ προσφέρει πιὸ στερεὸ ἔδαφος καὶ γιὰ τὴ φιλοσοφικὴ καὶ γιὰ τὴν ἐπιστημονικὴ του σκέψη. Μ' ἄλλα λόγια, ὅτι οἱ μεταφυσικὲς θέσεις τοῦ Χριστιανισμοῦ διαρρόωνται ἐνα σύμπαν ποὺ ἀνταποκρίνεται καλύτερα στὶς ἀπαιτήσεις τῆς ἐκλογίκεψης. Αὐτὰ προϋποθέτουν βέβαια ὅτι ὁ Φιλόπονος, χριστιανὸς πιά, αἰσθάνεται τὸν ἔαυτό του ἐλεύθερο νὰ ἀναζητήσῃ στὸ ἐσωτερικὸ τοῦ αἰσθητοῦ κόσμου τὴ λογικὴ σχέση.

Τὶς ἀπόψεις του, ποὺ μᾶς ἐνδιαφέρουν, τὶς βρίσκομε κυρίως στὰ