

Διά νά ἐπιτύχῃ δμως ή ἀγωγή εἰς τὸ ἔργον της πρέπει νά προσέξῃ εἰς τὸ ζῆτημα τῆς ἐκλογῆς τῶν καλυτέρων παιδαγωγῶν. Διότι «οἱ ἀνθρωποι πρωτίστως θέλουν νά ὑπακούουν εἰς αὐτούς, τοὺς δποίους θά παρεδέχοντο δτι ἀπό πάσης ἀπόψεως εἶναι τέλειοι. 'Ἐὰν αἴφνης παραδέχωνται τις ἀπόψεις εἶναι ἐμπειρότατος εἰς τὴν ἴστρικὴν ἢ ἄλλον δτι εἶναι εἰδικώτατος περὶ τὴν διακυβέρνησιν πλοίου ἢ οἱ ἀσχολούμενοι περὶ τὴν γεωργίαν δτι ἄλλος τις εἶναι ἐμπειρότατος περὶ τὴν γεωργίαν, εἰς ὅλους αὐτούς κυρίως ὑπακούουν»¹⁾ καὶ δέχονται τὰς ἀπόψεις των ως δ. Θάς καὶ ὠφελίμους. Διά τοῦτο καὶ οἱ παῖδες ἀγαποῦν καὶ πειθῶνται «τῷ ἐπὶ παιδείᾳ παιδευτικωτάτῳ» δστις διδάσκων εἰς εύάρεστον περιβάλλον καθίσταται λίαν καρποφόρος ως παιδαγωγός.

116. Δημιουργία εἰδικοτήτων. Καταδικαστέα ἡ πολυμέρεια.

Ο Πλάτων ως ἀνωτέρω ἐλέχθη ζητεῖ νά δημιουργήσῃ εἰδικότητας, αἱ δποίαι παρουσιάζουσαι ἐν θετικὸν καὶ ὑπὲρ τῆς κοινωνικῆς εύδαιμονίας τείνον στοιχεῖον, θά δυνηθοῦν ως πρὸς αὐτὸν φανοῦν χρήσιμοι.

Διά τοῦτο ως λέγει : «οὐκ ἔστιν διπλοῦς παρ' ἡμῖν οὐδὲ πολλαπλοῦς, ἐπειδὴ ἔκαστος ἐν πράττει»,²⁾ γενόμενος ως πρὸς τὴν ἔργασίαν του ταύτην ὠφέλιμος καὶ ἀπαραίτητος τῆς πολιτειακῆς εύρυθμίας παράγων «Διά ταῦτα ἐν μόνῃ τῇ πόλει τὸ σκυτοτόμον σκυτοτόμον εύρησομεν καὶ οὐ κυβερνήτην καὶ τὸν γεωργὸν γεωργὸν καὶ οὐ δικαστὴν πρὸς τῇ γεωργίᾳ καὶ τὸν πολεμικὸν πολεμικὸν καὶ οὐ δικαστὴν πρὸς τῇ πολεμικῇ»,³⁾ δπως συνέβαινε εἰς τὴν Ἀθηναϊκὴν Πολιτείαν, εἰς τὴν δποίαν ἐξησφαλίζετο εἰς τὸν πολιτην ἰσότητας καὶ δικαιοσύνη ἐκ μέρους τῶν νόμων, ἐνῷ ἐπετρέπετο ἡ συμμετοχὴ πάντων ἀνεξαιρέτως ἀναλόγως τῶν πνευματικῶν αὐτῶν προσόντων εἰς τὰ δημόσια ἀξιώματα.

Ο Πλάτων ως βλέπομεν καταδικάζων τὴν πόλυμέρειαν ζητεῖ νά δημιουργήσῃ εἰς τὸ πνεῦμα τῶν πολιτῶν τὴν ἀντίληλιν τοῦ δικαίου. Διότι «ἡ τοῦ οἰκείου τε καὶ ἐαυτοῦ ἔξις τε καὶ πρᾶξις δικαιοσύνη ἀν δμολογοῖτο»,⁴⁾ καθ' δσον πᾶσα ἀντίθετος ἐκδήλωσις ἀποτελεῖ βλάβην. «Τέκτων» αἴφνης «σκυτοτόμου ἐπιχειρῶν ἔργα ἔργαζεσθαι ἢ σκυτοτόμος τέκτονος ἢ τὰ δργανα μεταλαμβάνοντες τάλληλων ἢ τίμας ἢ καὶ δ αὐτὸς ἐ-

¹⁾ Ξενοφ. ἀπομν. III B--9-11.

²⁾ Θουκιδ III-4.

³⁾ Πλάτ. Πολιτ. 423.

⁴⁾ > > 434.

πιχειρῶν ἀμφότερα πράττειν πάντα τἄλλα μεταλλαττόμενα»¹ γίνονται ἐπὶ καταφανεὶ ζημίᾳ τῆς κοινωνίας.

‘Η ἀδικία καὶ ἐπομένως ἡ ζημία εἶναι ἀσυγκρίτως μεγαλύτερα «ὅταν δημιουργὸς ἢν τις ἢ τις ἄλλος χρηματιστὴς φύσει, ἔπειτα ἐπαιρόμενος ἢ πλούτῳ ἢ πλήθει ἢ λισχύι ἢ ἄλλῳ τοιούτῳ εἰς τὸ τοῦ πολεμικοῦ εἶδος ἐπιχειρεῖν λέναι ἢ τῶν πολεμικῶν τις εἰς τὸ τοῦ βαυλευτικοῦ καὶ φύλακος ἀνάξιος ὃν καὶ τὰ ἄλλήλων οὖτοι ὅργανα μεταλαμβάνωσι...»² Διότι εἰς τὴν περίπτωσιν ταύτην ἔχομεν μετάστασιν τοῦ πολίτου εἰς ἔργα ξένου φυσικῶν κύκλου, ἐπηρεάζοντα αὐτὴν τὴν μορφὴν τῆς Πολιτείας καὶ δχ. περιωρισμένον τινα κύκλον ίδιωτῶν. ‘Η δὲ ἀποτεχία ἐν τῇ τελευταίᾳ ταύτῃ περιπτώσει θά ἔχῃ βαρυτάτας συνεπείας. Εὑρισκόμεθα εἰς τὴν ἀναφερθεῖσαν περίπτωσιν τῆς κακουργίας, ἥτις συνεπάγεται τὴν ἔξ ἀμουσίας ἀδικίαν.

‘Ο Πλάτων λοιπὸν ζητῶν νὰ ἐπιτύχῃ ἀπόλυτον ἀρμονίαν καὶ ρύθμισιν δλῶν, διότι «ὁ βίος δεῖται εύρυθμίας καὶ εύσρημοστίας»³ ως ἐλέχθη, λέγει: «Διὰ τοῦτο ἔάν εἰς τὴν Πολιτείαν μας ἥρχετό τις, δστις διὰ τὴν σοφίαν του θά ἡδύνατο νὰ παρουσιάσῃ πάσης φύσεως ἔργα καὶ νὰ ἀπομιμῆται δλα τὰ πράγματα καὶ ἥθελε νὰ ἐπιδεικνύῃ τὰ ὥραῖα καὶ ποικίλα του δημιουργήματα, θά ἐπροσκυνοῦμεν μὲν αὐτὸν ως Ἱερὸν καὶ ἀξιοθαύμαστον καὶ εύχαριστον, θά ἐλέγομεν δμως εἰς τοῦτον δτι εἰς τὴν Πολιτείαν μας δμοιός του δὲν κατοικεῖ οὔτε καὶ ὑπάρχει νόμος νὰ παραμένῃ εἰς αὐτὴν τοιούτος καὶ θὰ ἐξεδιώκειν αὐτὸν εἰς ἄλλην Πολιτείαν, ἡμεῖς δὲ θὰ ἐχρησιμοποιοῦμεν ως πνευματικὸν μας ἡγέτην ἄλλον τραχύτερον μὲν ἄλλα σεμνότερον καὶ μὴ πολυπραγμονοῦντα,»⁴ ἄλλα περὶ ἐν καὶ μόνον ἀσχολούμενον καὶ διδάσκοντα. Διότι ἐκτὸς τῆς ἐπιδείξεως πολυμεροῦς σοφίας, τῆς πνευματικῆς φαινομενικῆς ὑπεροχῆς, ἡ δποία φθάνει μέχρι σημείου πανσοφίας, ἥτις διασπάθιζει τὰς πνευματικὰς δυνάμεις τοῦ ἀτόμου εἰς βάρος τῆς πολιτικῆς ἀρμονίας καὶ προόδου, ούδὲν τὸ θετικὸν ἔχει νὰ ἐπιδείξῃ δ τοιούτος. ‘Ο καθεὶς πρέπει ἀπαραιτήτως νὰ είναι τέλειος περὶ μίαν ίδιαιτέραν ἀσχολίαν κοινωνικῶν ώφελιμον. Εἰς τὴν δποίαν πρέπει νὰ περιορισθῇ μέχρι τέλους τῆς ζωῆς του, ἀναπτυσσόμενος εἰς αὐτὴν καὶ μὴ ὑπεισερχόμενος εἰς ἄλλοτρια ἔργα, εἰς τὰ δποία κινδυνεύει ἀφ’ ἐνδεικόντων νὰ ἀποτύχῃ καὶ ἀφ’ ἐτέρου νὰ διαπράξῃ ἀδίκημα σφετερισμοῦ ξένων δικαιωμάτων.

Εἰς τὴν Πλατωνικὴν Πολιτείαν καταδικάζεται ἡ πολυμερεία καὶ ἡ ποικίλη μόρφωσις ἐνῷ ὑποστηρίζεται ἡ εἰδίκευσις

1.3) Πλάτ. Πολιτ. 434.

2) Πλάτ. Π. ωτ 343.

3) * Πολιτ. 423.

ἥτις θὰ δώσῃ εἰς τὸ ἄτομον δ, τι τοῦ χρειάζεται διὰ νὰ μὴ ἀποτύχῃ εἰς μίαν ὠρισμένην του ἐνέργειαν ὑπέρ τῆς δλότητος.

‘Η ἀγωγὴ μάλιστα πρέπει, νὰ προσέξῃ καὶ εἰς τὸ ἔξης: νὰ γίνῃ σφυγμομέτρησις τοῦ παιδός, διὰ νὰ γνωσθῇ ὁ χαρακτήρας δυναμικότης καὶ αἱ φυσικαὶ κλίσις αὐτοῦ. Εἰς δὲ τὴν Πλατωνικὴν Πολιτείαν, ἡ δποία ἡτο τελεία ἔκφρασις τῆς ἀρμονίας καὶ ἀνθρωπίνης ἐνέργειας, ὁ νομοθέτης «έβούλετο» δτι καὶ τοὺς ἄλλους πολίτας πρὸς δ τις πέφυκε πρὸς τοῦτο ἔνα ἔκαστον δεῖ κομίζειν δπως ἂν ἐν τὸ αὐτοῦ ἐπιτηδεύων ἔκαστος μὴ πολλοὶ ἀλλὰ εἰς γίγνηται καὶ οὕτω δὴ δύμπασα ἡ πόλις μία φύηται ἀλλὰ μὴ πολλαῖς.»

‘Ἐντεθεν ἔξηγεται διατὶ ἐὰν τυχὸν ἐνεφανίζετο εἰς τὴν Πολιτείαν, εἰς τὴν δποίαν ἡ ἐργασία ἔχει ἀναλόγως τῆς εἰδικότητος ἔκαστου κανονισθῇ, πολίτης τις, ὁ δποῖος διὰ τὸν πλούτον τῶν γνώσεών του θὰ ἥδυνατο νὰ καταθέλῃ πάντας θὰ ἔξεδιώκετο καὶ θὰ προετιμᾶτο ἄλλος τραχὺς καὶ δχι εύχαριστος, ἀλλ’ ὠφέλιμα καὶ θετικὰ στοιχεῖα παρέχων εἰς τὴν Πολιτείαν.

Συμφώνως λοιπὸν πρὸς τὴν περὶ εἰδικεύσεως ἀρχὴν τοῦ φιλοσόφου καὶ «οἱ φύλακες τῆς Πολιτείας μας, οἱ προοριζόμενοι διὰ τὴν διοίκησιν αὐτῆς, πρέπει ἀφ’ οὗ ἀπαλλαγοῦν ἀπὸ τὴν ἔκμάθησιν καὶ ἔξασκησιν δλων τῶν ἄλλων τεχνῶν, νὰ γίνουν τελειότατοι δημιουργοὶ τῆς ἐλευθερίας τῆς Πολιτείας μας καὶ νὰ μὴ κάμνουν τίποτε, τὸ δποῖον δὲν δηγεῖ εἰς τὸν σκοπὸν τοῦτον, οὔτε νὰ ἐκτελοῦν ἢ μιμῶνται τίποτε ἄλλο πλὴν τούτου. ‘Ἐάν δὲ παρίστατο ἀνάγκη νὰ ἀπομιμῶνται τι, νὰ ἀπομιμῶνται ἀμέσως ἀπὸ τῆς παιδικῆς των ἡλικίας δσα ἀρμόζουν εἰς τὴν τάξιν των. ‘Ανδρας δηλαδὴ σώφρονας, ἐλευθέρους καὶ τὰ παρόμοια»¹⁾ καὶ μόνον. Διότι τὰ ἀνελεύθερα ἔργα ἀνήκουν εἰς τὰς τάξεις τῶν χειρωνακτῶν. Αύτοὶ δὲ εἶναι δημιουργοὶ ἐλευθερίας.

‘Η ἀπὸ τῆς παιδικῆς ἡλικίας μονομερῆς καὶ ἀδιάκοπος ἀγωγὴ τῆς μελλούσης νὰ διευθύνῃ τὰ κοινὰ τάξεως, ἡ διαρκῆς προσαρμογὴ καὶ κατεύθυνσις τῆς παιδικῆς ψυχῆς πρὸς τὸν καλύτερον καὶ τελευτερὸν τύπον τοῦ πολιτεύματος καὶ πρὸς τὰ μέσα, δι’ ὃν ἐπιτυγχάνεται οὗτος, ἡ ὑποβλητικὴ ἀγωγὴ πρὸς θαυμασμὸν καὶ ἀπορμησιν ἐναρέτων, σωφρόνων καὶ ἐλευθέρων τύπων, ἡ διδασκαλία μαθημάτων, τὰ δποῖα θὰ ἀπέβλεπον εἰς τοιούτον μορφωτικὸν σκοπὸν. Ἐπρεπε νὰ εἶναι ἀντικείμενον κυβερνητικῆς μερίμνης καὶ ἀγωγῆς διὰ τὴν δημιουργίαν

¹⁾ Πλάτ. Πολιτ. 423.

” ” , Γ. III.

ίκανης καὶ ἐναρέτου ἡγεσίας ώς εἰς Σπάρτην. Διότι διὰ τῆς τοι-
αύτης ἀγωγῆς θὰ ἐδημιουργεῖτο τάξις ἐπιστημόνων πολιτικῶν
οἱ δποῖοι θὰ ἀνήκον ώς καὶ αἱ ἄλλαι τάξεις μόνον εἰς τὴν
χώραν καὶ δχι εἰς ἔχυτούς, δπότε «εἰς τὴν Πολιτείαν, τὴν δ-
ποίαν ὀργανώσαμεν... δισχυριζόμεθα δτι ἔχομεν ἐπεξεργασθῆ-
διὰ τῶν προταθέντων παιδαγωγικῶν μέσων τοὺς φύλακας τῆς
Πολιτείας ἀρίστους ἀνδρας ; καὶ ὑποστηρίζομεν δτι τοιούτοις
πρόκειται νὰ γίνουν οἱ φύλακες ἀρκεῖ μόνον νὰ τυγχάνουν
τῆς ἀγωγῆς, τὴν δποίαν διεξήλθομεν», ¹ χάρις εἰς τὴν δποίαν
οὗτοι θὰ ἀναπτύσσουν τὰς φυσικάς των δεξιότητας, ἀποβα-
νοντες οὐτῷ «μνήμονες, εὔμαθεῖς, μεγαλοπρεπεῖς, φιλαλήθεις
δίκαιοι, σωφρονες καὶ ἀνδρεῖοι», ² τῶν δποίων αἱ ἔμφυτοι αὖ-
ται ἀρεταὶ, τελειοποιούμεναι διὰ τῆς καταλλήλου ἀγωγῆς καὶ
παιδείας, καθιστοῦν αὐτοὺς τελείους εἰς τὸ ὑπούργημα τοῦ πο-
λιτικοῦ ἡγέτου, διὰ τὸ δικοῖον καὶ πρωρρίσονται.

Ἐννοεῖται δτι ἵνα ἐπιτευχθῇ ἡ ἀρίστη ἐκλογὴ διὰ τὴν
ιθύνουσαν τάξιν ἐπρεπε ἡ Πολιτεία νὰ κάνῃ ἀλάνθαστον διά-
κρισιν τῶν ψυχικῶν καὶ πνευματικῶν δεξιοτήτων τῶν ἀτόμων.
Διότι θὰ παρίστατο ἀνάγκη «έάν τε τῶν φυλάκων τις φαῦλος
ἐκγονος γένηται εἰς τοὺς ἄλλους αὐτὸν ἀποπέμπεσθαι, ἔάν τε
ἐκ τῶν ἄλλων σπουδαῖος, εἰς τοὺς φύλακας.» ³ Ἐξ ὧν ἔμφα-
νεται δτι ἡ πνευματικὴ ὑπεροχὴ ἐδημιούργει καὶ τὴν πολιτικὴν
τοιαύτην, ἡ δποία ἥτο κτῆμα αὐτοῦ μόνον τοῦ ἀτόμου καὶ δχι
τῶν ἀπογόνων του.

Ἐπ' εύκαιρίᾳ γνωρίζομεν δτι καὶ δ 'Αριστοτέλης κηρύσ-
σεται ὑπὲρ τοῦ καταμερισμοῦ καὶ τῆς εἰδικεύσεως τῶν ἀτό-
μων εἰς εἰδικὰς ἐργασίας ἀναλόγως τῆς κλίσεως καὶ προδιαθέ-
σεως ἐκάστου. Προκειμένου δὲ διὰ τὴν διοίκησιν τῆς Πολιτείας
λέγει: «Φαῦλον δὲ ἂν δδειεν εἶναι, καὶ τὸ πλεῖ νας ἀρχὰς τὸν
σύτὸν ἄρχειν, ὅσπερ δοκεῖ εύδοκιμεῖν παρὰ τοῖς Καρχηδονίοις.
Ἐν γάρ ὑφ' ἐνδεσ ἔργον ἀριστα ἀποτελεῖται. Δεῖ δὲ δπως γί-
νεται τοῦθ' δρᾶν τὸν νομοθέτην καὶ μὴ προστάττειν τὸν αὐτὸν
αύλειν καὶ σκυτοτομεῖν.... κοινότερόν τε γάρ καθάπερ εἴπο-
μεν καὶ κάλλιον ἔκαστον ἀποτελεῖται καὶ τῶν αὐτῶν καὶ
θάττον». ⁴

114. Οἱ πολιτικοὶ ω; ἀμφεῖ; ἀρχουν ὑποκαίοντες τὰ πάθη.

Εἶπομεν δτι τὸ ἐγγὺς καὶ ἀπότερον περιβάλλον κατὰ
τὸν φιλόσοφον ἔξασκεῖ ἀμεσον ἐπὶ τοῦ παιδὸς ἐπιβρασιν ποι-
κίλουσαν μόνον ώς πρὸς τὴν ἔντασιν αὐτῆς. Ἐπειδὴ δὲ μετα-
ξὺ τῶν πρωτίστων παιδαγωγῶν κατετάσσοντο σι ἐκάστοτε ἀρ-

¹) Πλάτ. Πολ. 456 ε

²⁻³) Αύτόθι.

⁴) 'Αριστ., Πολιτ. II.

χόντες καὶ οἱ ἐν γένει πολιτικοί, διὰ τοῦτο ἃς μᾶς ἐπιτραπῆ νὰ μεταφέρωμεν τάς ἐπὶ τοῦ προκειμένου σκέψεις τοῦ Πλάτωνος.

Προεισαγωγικῶς δύμας λέγομεν ὅτι δ· φιλόσοφος, μή τρέφων οὐδεμίαν ἔκτιμησιν εἰς τὸ Δημοκρατικὸν πολίτευμα, ἀπὸ δίδει τὴν αἰτίαν τῆς συγχρόνου του ἡθικῆς διαφθορᾶς, δχι, ως δ· πολὺς κόσμος εἰς τοὺς σοφιστάς, οἵτινες, παρὰ τάς κακίας των, ἀντεπροσώπευοντὴν σύγχρονον ἐπιστήμην, ἀλλ' εἰς αὐτὴν ταύτην τὴν φύσιν τοῦ Δημοκρατικοῦ πολιτεύματος.

Διότι ὡς λέγει: «ὅταν δλοὶ δύμοι οἱ πολῖται συνεδριάζοντες εἰς γενικὰς συνελεύσεις, τὰ δικαστήρια; τὸ θέατρον, τὰ στρατόπεδα ἢ ἄλλαχοῦ, ἀλλὰ μὲν δσα λέγονται ἢ ἔκτελεύντα ἐπαίνοιν ἢ κατηγοροῦν μετὰ πολλοῦ θορύβου κραυγάζοντες καὶ καθ' ὑπερβολὴν ποδοκροτοῦντες· ἐιῷ οἱ βράχοι καὶ δ χωροὶ εἰς τὸν δποῖον ἥθελον εύρεθη ἀντηχοῦντες, διπλασιάζουν τοὺς ἐπαίνους ἢ τάς κατηγορίας· τότε, κατὰ τὸ λεγόμενον, τίνος νέου ἢ καρδία θὰ ἡδύνατο νὰ ἀνθέξῃ, ἢ ποία μόρφωσις θὰ ἡδύνατο νὰ ἀντισταθῇ καὶ ἀφ' οὗ θὰ κατεκλύζετο ἀπὸ τοιαύτης φύσεως ἐπαίνους ἢ κατηγορίας δὲν ἀ παρεσύρετο καὶ δὲν θὰ ἐφέρετο συμφώνως πρὸς τὸ βέβημα εἰς τὸ δποῖον θὰ ἔφερεν αὐτὴν δ ὅχλος· καὶ δὲν θὰ ὑπέσχετο δτι θὰ ἔκτελέσῃ δσα κατὰ τὴν γνώμην τοῦ ὅχλου εἶναι δρθὰ καὶ ἀντιθέτως δτι δὲν θὰ κάμη δσα κατὰ τὴν γνώμην πάλιν τοῦ ὅχλου εἶναι κακά;».

Ο Πλάτων καὶ ὑπερβολὴν πνευματικὸς ἀριστοκράτης δημιουργῶν τὴν πνευματικῶς ὑπερέχουσαν Πολιτείαν του εἶπε τὰ ἀνωτέρω διὰ νὰ δώσῃ δικαίωμα ὑπεροχῆς μόνον εἰς τὴν δύναμιν τοῦ πνεύματος καὶ τῆς ἡθικῆς, ἥτις δὲν ἀνέχεται τὴν δχλοκρατικὴν ἔξαρτησιν τῆς Πολιτείας ἢ τὴν διοίκησιν αὐτῆς ἐκ τῶν δλίγων καὶ μὴ εἰδότων.

Νομίζει τις δτι εύρισκεται εἰς τὴν Πνύκα, τὸ θέατρον ἢ τὴν Φρεαττύδα ἢ δποὺς ἄλλαχοῦ συνεκεντροῦντο οἱ ἀνοικοδομητοὶ Ἀθηναῖοι, τῶν δποίων δ δῆμος κατὰ τὸν κωμικὸν "Ἀλεξιν καίτοι ἐτοιμόρροπος δύμας πάντοτε ἥτο εύσταθης χάρις εἰς τάς γενομένας εἰς τὴν Ἐκκλησίαν τοῦ Δήμου θορρυβώδεις ἔστω συζητήσεις. Ἀκούει τις τάς κατηγορίας ἢ ἐπαίνους τῶν φωνασκούντων ἐν ᾧ πράγματι οἱ πέριξ τῆς Πνυκὸς βράχοι ἀπηχοῦντες ἐδιπλασίαζον τὸν θόρυβον ἀπὸ τὸν δποῖον δντως ποία καρδία θὰ ἡδύνατο νὰ συγκρατηθῇ καὶ δὲν θὰ ἔφευγε καταπλημμυρισμένη ἀπὸ τοὺς ἐπαίνους ἢ τάς κατηγορίας καὶ δὲν θὰ ἔσύρετο πρὸς τὴν φοράν τοῦ ρεύματος τῶν φωνασκῶν;

Ἡ ἐπιρροὴ αὕτη τοῦ πολιτικοῦ κόσμου καὶ ἡ ἐν γένει

τῶν πολιτῶν μηδὲ τὴν πρεσβυτέραν καὶ υπηρετῶν ἔξαιρουμένων

Διότι «εὕ:ε γίγνεται... ἀλλοῖον ἥθος»¹. ἀπὸ ἐκεῖνο τὸ διποίον ὑποβάλλεται εἰς τὸν λαὸν ἀπὸ τὴν βουλὴν, τὰ δικαστήρια καὶ τὰ θέατρα καὶ μάλιστα κατὰ τρόπον αὐθαίρετον ὡς εἰς τὴν βουλὴν καὶ τὰ δικαστήρια.

Διότι «χωρὶς νάφροντιζουν νὰ μᾶς πείθουν διὰ λογικῶν ἐπιχειρημάτων οἱ ἐκπαιδευταὶ καὶ σοφισταὶ οὗτοι, ὅτι πολιτεύκοι δηλαδὴ ἐπιβάλλουν διὰ τῆς βίας καὶ χωρὶς νὰ πείσουν τὸν λαὸν περὶ τῆς ὁρθότητος τῆς γνώμης των, τὰς ληφθείσας εἰς τὴν Ἐκκλησίαν τοῦ Δήμου ἀποφάσεις. Εἰς περίπτωσιν δὲ μὴ ἀποδοχῆς αὐτῶν ἐκ μέρους τινῶν «τιμωροῦσι τὸν μὴ πειθόμενον μὲ στέρησιν πολιτικῶν δικαιωμάτων, μὲ πρόστιμον καὶ μὲ θάνατον»,² δημιουργοῦντες αὕτω τὴν ἥθικήν τῆς βίας, τὴν «Διομήδειαν ἀνάγκην»,³ διὰ τῆς δποίας ἔξαφαντιζεται οἴαδήποτε ἥθική, λογική καὶ δικαιοσύνη,

Τότε «έὰν διασωθῇ τι καὶ γίνῃ, δποῖν πρέπει νὰ γίνῃ εἰς τοιαύτην ἔλεεινήν κατάστασιν Πολιτείας καὶ έὰν ἀποδώσωμεν τὸ φαινόμενον τῆς το αύτης μερικῆς ἔστω διασώσεως εἰς θείαν τια ἐπέμβασιν, δὲν θά πέσωμεν ἔξε.»⁴

Πράγματι εἰς τὸ περιβάλλον τοῦτο⁵ καὶ εἰς τὸ πολιτεύμα τὸ διποίον λειτουργεῖ ὑπὸ τοιαύτας συνθήκας, έὰν ἐγένετο δ.τι ἐπρεπε καὶ διετηρεῖτο ἥθική καὶ δικαιοσύνη, μόνον εἰς θαυματουργὸν ἐπέμβασιν τοῦ Θεοῦ θά ώφείλετο.

Διότι δλοι ἐκεῖνοι οἱ παράγοντες εἶναι ἀρνητικοί, ἀντιστρατεύμενοι ἀπὸ συμφώνου πρὸς τὴν ἥθικήν καὶ τὴν ἀληθείαν. Ἐπὶ πλέον θά ἐπηύξανε τὴν αὐθαιρεσίαν τῶν ἀκολαστῶν καὶ ἐπιτηδείων δημαγωγῶν ἢ πνευματώδης ἀλλ' ἀνήθικος τακτική τῶν κακῆς πίστεως πολιτικῶν, οἱ δποίοι πάντοτε διὰ σοφιστικῶν καὶ μὴ ἥθικῶν μέσων ἐφρόντιζον νὰ ἀλώσουν τὴν ἔξουσίαν, μὴ ἐνδιαφερόμενοι διὰ τὸ γενικὸν συμφέρον. Ο Πλάτων κακίζων τοιαῦτον πολιτεύμα καὶ πολιτικούς, χαρακτηρίζων αὐτοὺς ὡς τοὺς αἰσχροτέρους σοφιστάς, συνεχίζων παρουσιάζει τοὺς ἀσυνειδήτους τούτους πολιτικούς πρὸς πλανωδίους θηριοδαμαστάς, τοὺς δὲ πολίτας πρὸς ἀνόητον καὶ ἀναισθητον τιθασσευθέν καὶ πρὸς διασκέδασιν περιαγόμενον θηρίον, τὸ διποίον κραυγάζει καὶ ἔξαγριούται δταν δμιλήσουν εἰς αὐτὸν καταλλήλως καὶ ὑπὸ ωρισμένον τόνον φωνῆς ἢ δταν ἐγγίσουν εἰς ωρισμένον εύαισθητον σημεῖον τοῦ ἄλλωστε ἀναισθήτου του σώματος.

¹⁾ Πλάτ, Πολιτ, 492e

²⁾ > > 492e

³⁾ Αύτόθι

⁴⁾ Πλάτ, Πολ, 492e

⁵⁾ Αύτόθι

Οὕτως δλη ἡ σοφία τῶν ἀσυνειδήτων καὶ ἀμαθῶν τούτων πολιτικῶν συνισταται εἰς τὴν γνῶσιν μόνον μερικῶν ἐκ τῶν ἀδυναμιῶν καὶ ιδιοτροπιῶν τοῦ θηρίου — δχλος, τὰς διποίας καὶ ἐκμεταλλεύονται, οἱ πολιτικοὶ οὗτοι, ἀναλόγως τοῦ ίδιου τῶν συμφέροντος, υποβάλλοντες εἰς αὐτὸν ἄλλοτε θηριώδεις ἄλλοτε πάλιν ἡμέρους διαθέσεις, παράφρονα χαράν ἢ ἀπόγνωσιν, ἐνῷ οἱ ἀσυνειδῆτοι οὗτοι πολιτικοὶ μαστίζονται ἀπὸ ἀνυπόφορογ ἀμάθειαν.

Διότι προσκαλούμενοι νὰ εἴπων στοιχειωδῶς τὶ εἶναι «ἀρετὴ» ἀπὸντούν ἀναισθήτως: τὸ ἐν τῇ Πολιτείᾳ «ἀναγκαῖον» εἶναι τὸ «ἀγαθόν», γωρίς νὰ δύνανται νὰ μᾶς εἴπουν τὴν φύσιν αὐτοῦ τοῦ ἀγαθοῦ.¹⁾

Διὰ τοῦτο δὲ πολιτικός, τοιούτος ὃν «οὐκ ἀν σοὶ δοκοῖ ἄδικος εἶναι παχιδευτής»,²⁾ δστις ἐάν τολμήσῃ νὰ εἰσέλθῃ εἰς τὴν ἔξετασιν θεμάτων καὶ ζητημάτων τοῦ κύκλου του «γίνεται ἐξ ἀγνοίας καταγέλαστος;»³⁾ δστις στερούμενος τῶν στοιχείων τῆς ἀγαθῆς καὶ φιλοσόφου φύσεως δημιουργεὶ παρὰ τῷ λαῷ τούχ ὡς ἀληθῶς προσήκοντα ἀκοῦσαι σοφίσματα καὶ οὐδὲν γνήσιον οὖδε φρονήσεως ἀληθινῆς ἔχόμενον⁴⁾ ἥθος, καταστρέφων οὕτως διὰ τῆς μὴ κατ' ἀξίαν⁵⁾ πρὸς τὴν φιλοσοφίαν δμιλίας του, τὰ χρηστὰ καὶ κόσμια ἥθη τῶν συμπολιτῶν του, ἀποβαίνων ἔσχατος διαφθορεύς. Ἀντιθέτως ίδεωδης παιδαγωγός εἶναι δὲ πολιτικός ἑκείνος δστις, ὃν ἐκ φύσεως «μνήμων, εὔμαθής, μεγαλοπρεπής, εὐχαρις, φίλος τε καὶ συγγενῆς τῆς ἀληθείας, δικαιοσύνης, ἀνδρείας καὶ σωφροσύνης»⁶⁾ κατορθοῖ νὰ δῶσῃ τὸν ρυθμὸν τῆς ζωῆς, ὡς υπηγόρευσεν αὐτὴν «ἡ γνῶσις τοῦ πραγματικοῦ», τῆς ἀληθείας, ἀπὸ τὴν δποιαν προέρχεται ἡ ἀρετή.

Διότι δποι προεξάρχει ὡς εἰς χορὸν μουσικὸν ἡ ἀληθεία «Ἐκεῖ δὲν θὰ ἡδυνάμεθα νὰ παραδεχθῶμεν δτι θὰ ἡδύνατο νὰ ἀκολουθήσῃ αὐτὴν χορὸς κακιῶν ἀλλ᾽ ἥθος ύγιες καὶ δικαιον, τὸ δποιον ἀπαραιτήτως παρακολουθεῖ ἡ πολιτικὴ ἀρετὴ, σωφροσύνη,⁷⁾ καὶ αἱ ἔξ αὐτῆς προερχόμεναι ἀρεταί.

Καθ' δσον ἡ ύγιης καὶ πραγματικὴ ἥθικὴ ἀπὸ τὴν δποιαν προέρχεται ἡ σωφροσύνη εἶναι συμπέρασμα τῆς ἀληθείας καὶ μάλιστα δταν κατευθύνεται καὶ καταβάλλεται ὡς πολιτικὴ βούλησις, ἡ δποια ἔρχεται ὡς διδάσκαλος καὶ παιδαγωγὸς νὰ ἔξετασῃ κατὰ πόσον τὸ πλῆθος δύναται νὰ ξιακρίνῃ «αὐτὸ

^{1.-3)} Πλάτ. Πολ. 493.

⁴⁾ » » 487, 494b.

^{5.-7)} » » 496r. b.

⁸⁾ » » 499b.

⁹⁾ » » 496c.

τὸ καλὸν ἀλλὰ μὴ τὰ πολλὰ καλὰ ἡ αὐτὸς τι ἔκαστον καὶ μὴ τὰ πολλὰ ἔκαστα»,¹⁾ τὴν ἀληθῆ δηλαδὴ φύσιν τῶν ἐπὶ μέρους ζητημάτων, ὑποδεικνύουσαν καὶ δίδουσαν τὰς καλυτέρας λύσεις εἰς τὸν οὕτωσεὶ χειραγωγούμενον λαόν.

Ο λαὸς οὗτος ζῶν ἐν μέσῳ τόσων, ως εἶπομεν, κακιῶν ἔχει «φρόνημα κενὸν καὶ ἄνευ νοῦ» καὶ δὲν δύναται νὰ παραδεχθῇ τὰς συμβουλὰς καὶ ἀρχὰς τοῦ ἐν ἀληθείᾳ, δικαιοσύνῃ καὶ ἐν ἐπιστήμῃ ζήσαντος πολιτικοῦ, διτι «νοῦς ἀποκτᾶται μόνον διὰ τῆς ἀσκήσεως καὶ ἐντεταμένης πνευματικῆς προσπαθείας πρὸς ἀνακάλυψιν τῆς ἀληθείας καὶ διτι τίποτε δὲν ἀποκτᾶται ἀπὸ ἑκεῖνον, διτι δὲν εἰργάσθη διὰ νὰ τὸ ἀποκτήσῃ καὶ δὲκ φύσεως εὑρυθῆ ἔὰν δὲν θελήσῃ νὰ καλλιεργήσῃ τὴν ἀγαθήν του φύσιν καὶ «τὸν ἔόντα νόον ὅλεσεν» κατὰ τὸν ποιητὴν²⁾ τιθεμένης ὕπτως ως βάσεως τῆς ἀτομικῆς προόδου, τῆς προσωπικῆς, τῆς ἐντεταμένης ἡθικῆς δρ σεως.

Χειρίστην ἐπομένως ὑπηρεσίαν πρὸς ἔξυψωσιν τοῦ λαϊκοῦ φρονήματος παρέχουν οἱ ἀμαθεῖς καὶ κάκοὶ πολιτικοί, οἵτινες «προσομιλοῦντες τῷ ὅχλῳ ἀρέσκειν αὐτῷ βούλονται» καλλιεργοῦντες ἀντὶ νὰ περιορίζουν τὰ ἴδια αὐτοῦ πάθη ἐπὶ καταφανεῖ βλάβῃ τῶν καλῶς νοούμενων συμφερόντων τῆς δλότητος.

Παρίσταται ἐπομένως ἀνάγκη νὰ κυριαρχήσῃ παρὰ τοῖς πολιτικοῖς τούτοις τὸ διὰ τῆς μαθήσεως καὶ μελέτης προκύπτον «γνῶθι σαυτόν» πρὸς ἀφαίρεσιν κάθε ἀδυναμίας, τὸ δποῖον θὰ καταστήσῃ αὐτοὺς ἐπιστήμονας πολιτικούς.

Διότι, ως λέγει, ἡ κατάλληλος παιδεία καὶ ἀγωγή δημιουργοῦσαι τὴν πλήρη γνῶσιν, ἔρχονται εἰς κάθε ἔγωζτὴν καὶ ἐπιτήδειον πολιτικὸν λέγουσαι «ὅτι νοῦς οὐκ ἔνεστιν αὐτῷ δεῖται δέ, τὸ δὲ οὐ κτητὸν τῷ μὴ διουλεύοντι τῇ κτήσει αὐτοῦ.»³⁾

Ζητεῖ ως βλέπομεν διὰ τῆς ἀγωγῆς καὶ τῆς παιδείας νὰ ἐμφυσήσῃ εἰς «τὰς προσφερεῖς φύσεις»⁴⁾ μορφωτικάς πολιτικάς γνώσεις ἵνα οἱ τρόφιμοι, εἰς δριμον ἡλικίαν ἔρχόμενοι, δύνανται νὰ ἐφαρμόσουν δσα ἐν παιδείᾳ περὶ πολιτικῆς ἐμαθον, δημιουργούμενης οὕτω μιᾶς τάξεως ἐπιστημόνων πολιτικῶν ως κορύφωμα καὶ ἐπιστέγασμα τῆς ἀγωγῆς.

Ἡ τάξις αὕτη θὰ ἀποτελέσῃ ἴδιαιτέραν κατηγορίαν πολιτῶν τὴν τῶν ἀρχόντων, ἥτις θὰ ἐπιβάλῃ «τὸ βέλτιστον.. τῷ ἀρχομένῳ τὸ... τοῦ ἡτονος συμφέρον»⁵⁾ κατὰ τὴν Πυθαγόρειον πολιτικὴν δοξασίαν, διότι ἐπὶ τούτῳ «συνέστη ὁ ἄρχων»,⁶⁾ πρὸς ἀποκλειστικὴν ἔξυπηρέτησιν τοῦ λαοῦ.

¹⁾ Πλάτ. Πολιτ. 495.

²⁾ » »

³⁻⁴⁾ Πλάτ. Πολιτ. 494 e.

⁵⁻⁶⁾ » » 341 e.

117. Όποιοι πρέπει νὰ διευθύνουν τὴν Πολιτείαν.

Εἴπομεν προηγουμένως ότι ὁ Πλάτων καταδικάζων τὴν πολυμέρειαν αυνίστα τὴν διάγνωσιν τῆς πνευματικῆς δυναμικότητος ἔκαστου, προκειμένου νὰ ἐπιτύχῃ τὴν εἰδίκευσιν, διότι ἦθελε «πρὸς ὅ τις πέφυκε πρὸς τοῦτο ἔνα ἔκαστον κομίζειν ὅπως ἂν ἔν τὸ αὐτοῦ ἐπιτηδεύῃ ἔκαστος»¹ καὶ ἐπειδὴ ὡς εἶδομεν «ὅσοι ἡμῶν ἱκανοὶ ἄρχειν χρυσὸν ἐν τῇ γενέσει ξυνέμιξεν (ὁ Θεός) αὐτοῖς.»² διὰ τοῦτο προκειμένου νὰ σχημοτισθῶσιν ἐπιστήμονες πολιτικοὶ ἡγέται, ἐπρεπε κατ' ἀρχὴν νὰ διακριθῶσιν αἱ κατάλληλοι πρὸς πολιτικὴν διακυβέρνησιν φύσεις καὶ ἐπειτα νὰ ἐκπαιδευθῶσιν εἰδικῶς, εἰσαγδμεναι εἰς εἰδικὰς σχολάς, εἰς τὰς δποίας θὰ ἐδιδάσκετο ἡ πολιτικὴ ὡς ἐπιστήμη.

Άλλοι μέλλοντες νὰ ἀποτελέσωσι τὴν θύνουσαν τάξιν ἐν τῇ Πολιτείᾳ ύπο τίνων χαρακτηριστικῶν ἐπρεπε διακριτικῶς καὶ ἐμφύτως νὰ διέπωνται; Διότι ἐπὶ μὴ ύπαρχόντων στοιχείων ἡ ἀγωγὴ καὶ ἡ παιδεία δὲν δύνανται, κατὰ τὰ προηγουμένως λεχθέντα, νὰ καρποφορήσουν, ἡμεῖς δὲ οἰκοδομούμεν ἐπὶ σώμου.

Κατὰ τὸν παιδαγωγὸν μας οἱ εἰσαχθησόμενοι εἰς τὴν Σχολὴν τῶν Πολιτικῶν, ἀπὸ τὴν δποίαν θὰ ἔξηρχοντο οἱ κατ' ἐπιστήμην ἄρχοντες. ἐπρεπε νὰ διέπωνται ἐμφύτως α) ἀπὸ ἐκτακτὰ πνευματικὰ προσόντα καὶ β) ἀπὸ ἡθικὰς ἀρετάς, πρὸς τὰς δποίας νὰ αἰσθάνωνται. Ιδιαιτέραν ἐνδόμυχον κλίσιν, ἥτις θὰ ἤρχετο ἐπίκουρος εἰς τὸ πνεύμα πρὸς τελειοποίησιν τοῦ μέλλοντος πολιτικοῦ.

Άλλα ποῖα ἐπρεπε νὰ είναι τὰ προσόντα; α) Πρώτιστον πάντων δι μέλλων νὰ διδαχθῇ τὴν πολιτικὴν ἐπιστήμην ἐπρεπε νὰ είναι φίλοι μάθης καὶ λιαν ὀξυδερκῆς, ἔχων μεγίστην ικανότητα περὶ τὸ μανθάνειν.

Οὕτω: «Ἐκεῖνον δοτίς, θέλει μὲ εύχερειαν καὶ εύχαριστησιν νὰ ἤρχεται εἰς πᾶσαν μάθησιν, αὐτὸν δοτίς τρέπετοι εἰς γνῶσιν καὶ ἔχει μεγίστην διάθεσιν διὰ νὰ μάθῃ»³ αὐτὸν κυρίως πρέπει νὰ δεχθῶμεν εἰς τὴν ὡς ἂνω σχολήν. Διότι οὗτος ὡς φύσις φιλομάθης, ἢ ὡς ὁ Πλάτων λέγει ὡς «φιλόσοφος» ἥσθάνετο ἐσωτερικὸν πόθον πρὸς μάθησιν, τρεπόμενος δὲ μετ εύχαριστησεως πρὸς αὐτήν, θὰ διέλυε σὺν τῷ χρόνῳ τὰ πυκνὰ σκότη τῆς ἀγνοίας, γενόμενος τελικῶς γνώστης τῶν τέως ἀγνώστων.

βον) Αἱ ἐμφύτως οὕτως ἔχουσαι τοιαῦται φύσεις ἐπρεπε νὰ

¹⁾ Πλάτ. Πολιτ. 423.

²⁾ Αὐτόθι 451 b.

³⁾ Πλάτ. Πολιτ. 475.

διέπωνται άπό τὸν πόθον τῆς διαγνώσεως τῆς ἀληθείας, δοτις θὰ
ἡτο τὸ κίνητρον τῆς μαθήσεως αὐτῶν. Διότι ὡς χαρακτηριστικῶς
λέγει, αἱ τοιαῦται πλεονεκτικαὶ φύσεις «πάντοτε πεθοῦν νὰ λά-
βουν κάποιαν γνῶσιν, ἡ δποία θὰ ἐγνώριζεν εἰς αὐτοὺς περὶ^{ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ}
τῆς οὐδιάς ἐκείνης, ἡ δποία ἀνέκαθεν ὑπάρχει, περὶ τῆς ἀληθεί-
ας ἡ δποία δὲν περιπλανᾶται διὸ τὴν ἀφθαρσίαν εἰς τὴν φθο-
ράν». ¹⁾ Διότι τὸ μοναδικὸν ἀντικείμενον τῆς ἀπασχολήσεως
τῶν εἰναι ἡ γνῶσις τῆς ἀμεταβλήτου καὶ σταθερᾶς ἀληθείας
«τῆς ἀεὶ οὕσης οὐσίας», τῆς δποίας «ώς τιμιώτερον.. ἔκδοτες
ἔφενται» οἱ φιλομαθεῖς καὶ φίλοι τῆς ἀληθείας.

γον) Παραλλήλως πρὸς τάνωτέρω προσόντα τῆς δξείας
ἀντιλήψεως καὶ τοῦ πόθου πρὸς γνῶσιν οἱ μέλλοντες νὰ εσα-
χθῶσιν εἰς τὴν σχολήν τῶν πολιτικῶν ἔπρεπε νὰ ἔχουν ἀνεπι-
γμένην τὴν μνήμην. Διὰ τοῦτο «οὐκ ἐπιλήσμονα ψυχὴν ἐν τοῖς
ἴκανως φιλ σόφοις, ἀλλὰ μνημονικὴν αὐτὴν ζητῶμεν δεῖν εἰ-
ναι», ²⁾ καθ' δσον ἡ βάσις τῆς γνῶσεως καὶ τῆς πνευματικῆς
προόδου εἰναι ἡ μνήμη, ἀνευ τῆς δποίας τὸ πᾶν, παραδιδόμε-
νον εἰς λήθην, ἐξαφανίζεται.

δον) Πλὴν τῆς ίσχυρᾶς μνήμης, ἥτις ἀπαραιτήτως ἔπρε-
πε νὰ κοσμῇ τοὺς μέλλοντας πολιτικούς, ἔπρεπεν οὖτοι νὰ δύ-
νανται νὰ διακρίνουν καὶ νὰ ἐφάπτωνται τῆς ἀληθείας, ὅπό^{ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ}
τὴν ἐμπνευσιν τῆς δποίας καὶ μόνον θὰ ἐπολιτεύοντο. Διότι οἱ
«φιλόσαφοι μὲν οἱ τοῦ ἀεὶ κατὰ τὰ αὐτὰ ὡσαύτης ἔχοντος δυ-
νάμενοι ἐφάπτεσθαι» ³⁾ θὰ ἐνήργουν ως «δύναμις» καὶ μάλιστα
θὰ εἶχον αὐτὴν «πασῶν τῶν δυνάμεων ἐρρωμενεστάτην», ⁴⁾ ἡ δ-
ποία ως γνῶσις καὶ ἐπιστήμη πλέον δὲν «ἀμαρτάγει», δὲν
σφάλλει, ἐπιτυγχάνουσα καὶ πραγματοποιούσα ἐν τῇ Πολι-
τείᾳ τὴν πραγματικὴν εύδαιμονίαν τῆς δλό ητος.

Διότι στοιχείον ἀπαραιτητον διὰ τὸν πολιτικὸν ἦτο ἡ
γνῶσις, ἡ πλήρης καὶ τελεία ἐπιστημονικὴ κατέρτισις αὐτοῦ
δοτις, μορφωνόμενος καὶ δυνάμενος νὰ ἀναύρῃ ἀγνώστους καὶ
λίαν ὀφελίμους διὰ τὸ σύνθολον λύσεις, θὰ ἦτο εἰς τὸ σημεῖον
τῆς ἐξυπηρετήσεως τοῦ λαοῦ ἀνώτατος τῶν συμπολιτῶν του. ⁵⁾
Καθ' δσον οὖτος θὰ ἦτο ως σοφός, «ἐπιστήμων» ⁶⁾ καὶ ως τοι-
ούτος «ἀγαθός» ⁷⁾ καὶ ἔνεκα τούτου «τοῦ μὲν ὄμοιου οὐκ ἐθελή-
σει πλεονεκτεῖν» ⁸⁾ γενόμενος ἄδικος, ἐνῷ «ἐθελήσει πλεονε-
κτεῖν τοῦ ἀνομοίου καὶ ἔναντίου» ⁹⁾ αὐτοῦ, τοῦ ἀμαθοῦς καὶ ἀ-
δίκου, ἐπιβάλλων εἰς αὐτοὺς «τὰ αὐτοῖς ἀντίθετα, ¹⁰⁾ τὴν δι-

¹⁾ Πλάτ. Πολιτ. 485.

²⁾ » 486 c.

³⁾ » 477 e.

⁴⁾ Πλάτ. Πολιτ. 477 e.

⁵⁾ Αὐτόθι 485.

^{6..10)} » 350 c.

καιοσύνην καὶ ἀλήθειαν, αἱ δόποῖαι πρέπει νὰ εἰναι τὸ χαρακτηριστικὸν παντὸς πολιτικοῦ σεβομένου ἔαυ ὁν.

“Ἐνεκα τούτου «θὰ ἀναδείξωμεν κυρίως ὡς πολιτικούς μας ἡγέτας αὐτούς, οἱ δόποῖοι ἐνῷ ἔχουν γνωρίσει τὴν ἀλήθειαν δὲν ὑπολείπονται κατὰ τὴν ἐμπειρίαν ἀπὸ τοὺς ἄλλους εἰς κανέν ζῆτημα οὕτε ὑστεροῦν αὐτῶν καθόλου ὡς πρὸς τὴν ἀρετὴν» δντες παραλλήλως ἡθικώτυτοι καὶ δραστήριοι.¹

Εον) Ποῖον ἄλλο πλὴν τῶν ἀνωτέρω στοιχείων πρέπει χαρακτηριστικῶς νὰ ἔχουν οἱ μέλλοντες πολιτικοί; Κατὰ τὸν φιλόσοφον οὗτοι πρέπει ἐμφύτως νὰ ἔλκωνται καὶ νὰ δύνανται νὰ διακρίνονται τὸ πράγματι ωραῖον. Διότι ὡς λέγει «οἱ ἐπαύτῳ τὸ καλόν δυνατοὶ ἰέναι τε καὶ δρᾶν καθ' αὐτό», οὗτοι μόνοι φροντίζουν καὶ ἐφαρμόζουν αὐτὸν ἐν τῇ πολιτικῇ διακυβερνήσει τῆς χώρας, γενόμενοι πολιτικοί.

Διότι τὸ ωραῖον τοῦτο, τὸ δόποῖον εἰναι ἀντικατόπτρισις τοῦ θείου ωραίου, τῆς ἀληθείας, ἐκείνος δστις δύνανται νὰ διακρίνῃ τόσον αὐτὸ δσον καὶ τὰ μέρη του, αὐτὸς γνωρίζει τὶ ζητεῖ. Καὶ ἐπομένως αὐτὸς ἔχει ἀκριβῆ γνῶσιν καὶ δχι εἰκασίαν «δδέξαν» ἐπὶ τῶν πραγμάτων, τὰ δόποῖα ἀφοροῦν τὴν πολιτειακὴν ἀρμονίαν.²

Καὶ ἐπειδὴ τὴν πολιτειακὴν ταύτην ἀρμονίαν συνιστοῦν τὸ ὠφέλιμον καὶ τὸ δίκαιον, αὐτὰ τὰ δόποῖα ἡ γνῶσις καθώρισεν, διά τοῦτο μόνον οἱ ἐπιστήμονες πολιτικοί καὶ διαπνεόμενοι ἐμφύτως ἀπὸ τὴν ἰκανότητα τῆς διακρίσεως τοῦ ὠφελίμου δικαίου καὶ ἀληθοῦ, δύνανται νὰ ἐπιτύχουν ὡς πολιτικοί.

Γενικῶς δέ, ὡς λέγει δ Πλάτων, δ πολιτικὸς πρέπει νὰ διατελῇ ὑπὸ τὴν ἐπήρειαν τοῦ ἀπολύτου ωραίου, τοῦ τελείως ἡθικοῦ καὶ λογικοῦ διὰ νὰ δύνανται νὰ ἐφαρμόσῃ ἐν τῇ Πολιτείᾳ τὰ στοιχεῖα τοῦ καλοῦ τοῦτου, ἄλλως θὰ ἀποτύχῃ. Διότι ὡς λέγει: «Ἐκείνος δστις παραδέχεται τὴν ωραιότητα ὡς αἰτίαν των, δ δόποῖος δμως δὲν δύνανται νὰ παρακολουθήσῃ τινα ἀναπτύσσοντα τὴν ἔννοιαν τοῦ ωραίου»,³ αὐτὰς καίτοι «εἰναι ἀγρυπνος δμως ὡς κοιμώμενος εἰναι ἀδύνατον νὰ συλλάβῃ τὸ πραγματικῶς ὠφέλιμον καὶ ὑγιές» διὰ τὴν Πολιτείαν στοιχείον.

στ') Πρὸς ταῖς ἀνωτέρω ἀρεταῖς δ μέλλων πολιτικὸς εἶναι ἀπαραίτητον νὰ εἰναι φύσις φιλαλήθης καὶ ὡς λέγει «ἀνάγκη ἔχειν πρὸς τούτῳ ἐν τῇ φύσει τὴν ἀψεύδειαν καὶ τὸ ἐκόντας εἰναι μηδαμῆ προσδέχεσθαι τὸ ψεύδος, ἄλλα μισεῖν τὴν δὲ φιλαλήθειαν στέργειν.»⁴

¹⁾ Πλάτ. Πολιτ. 484 d.

²⁾ > > 477.

³⁾ > > 476 c.

⁴⁾ Αὐτόθι 485.

Είναι άναγκη κατά τὸν φιλόσοφον εἰς τὸν χαρακτῆρα τοῦ πολιτικοῦ νὰ εἶναι ἔρριζωμένη ἡ φιλαλήθεια καὶ ἡ εἰλικρίνεια μέχρι τοιούτου σημείου, ώστε ἐπ' ούδενι λόγῳ νὰ ἀποδέχεται ἡ διπωσδῆποτε νὰ ἀνέχηται τὸ ψεῦδος, ἀλλὰ πάντοτε νὰ εἶναι ἐκ χαρακτῆρος πολέμιος πρὸς αὐτό, ἔχων ὡς ἔμβλημα καὶ γνώρισμα τὴν ἀγάπην καὶ προσήλωσιν πρὸς τὴν ἀλήθειαν, Σημειωτέον δτὶ δ τοιούτος χαρακτῆρα εἶναι συγγενῆς πρὸς ἡν πολυμάθειαν. Διότι ὡς λέγει «τὶ οἰκεῖον σοφίᾳ τι ἀληθείας ἐν εὕροις»,¹⁾ ἀφ' οῦ ἡ σοφία, ὡς γνῶσις εἶναι ἀλήθεια. Κατάναγκην λοιπὸν διπραγματικῶς μορφωθεὶς θὰ εἶναι καὶ φιλαλήθης. Καὶ οἱ ἐν τῇ πολιτικῇ ἐπιστήμῃ διαπαιδαγωγηθέντες ὡς ἑρασταὶ τῆς ἀληθείας ποτὲ δὲν θὰ ἀπατήσωσι τοὺς συμπολίτας τῶν. Διότι αὐτοὶ ὡς φιλομαθεῖς φύσεις «ἐγεύθησαν ἐκ νέου τῆς ἀληθείας»²⁾ μὲ τὴν διποίαν συναναπτυχθέντες ἀπετέλεσαν ἕνα κράμα, μίαν μᾶζαν, θεωροῦντες ὡς τι ἀφύσικον τὸ ψεῦδος.

ζ') "Αλλο ἐπίσης ἀπαραίτητον στοιχεῖον, τὸ διποίον πρέπει νὰ ἔχῃ ἐκ χαρακτῆρος διμέλλων νὰ εἰσαχθῇ εἰς τὴν σχολὴν τῶν πολιτικῶν, εἶναι ἡ ἔμφυτος ἐλευθεριότης καὶ ψυχικὴ ἀνιδιοτέλεια, ἡ διποία καθιστᾷ τὸν πολιτικὸν ἀνώτερον τῆς ὅλης. Διὰ τοῦτο ὡς λέγει «τόδε σκοπεῖν δταν μέλλης κρίνειν φύσιν φιλόσοφόν τε καὶ μή... μή σὲ λάθη μετέχουσα ἀνελευθερίας». ³⁾ 'Απὸ τὸν μέλλοντα νὰ διευθύνῃ τὰ κοινὰ πρέπει νὰ ἐλλείπῃ ἡ περὶ τὰ ἀνάξια μικρὰ καὶ ταπεινὰ ἀπασχόλησις, ἡ ίδιοτέλεια καὶ ἡ περὶ αὐτὰ κατατριβή. Διότι «ἐναντιώτατόν που σμικρολογία ψυχῆ μελλούσῃ τοῦ ὅλου καὶ παντὸς ἀεὶ ἐπορέξεσθαι θείου ἀεὶ καὶ ἀνθρωπίνου». ⁴⁾ Εἶναι πράγματι τελείως ἀνοίκειον ἡ μικρολογία εἰς διάνοιαν πολιτικοῦ, δστις πρέπει νὰ ἀπασχολήται καὶ νὰ τέρπεται μὲ ὑψιστα ζητήματα ὡς τὸ θείον καὶ τὸ ἀνθρώπινον δίκαιον, τὸ διποίον ἐξ ἀντιγραφῆς καὶ ἀπεικονίσεως τοῦ θείου τοιούτου πρέπει νὰ κανονίζῃ τὰς σχέσεις τῶν ἀνθρώπων.

Ἡ ἐφαρμογὴ τοῦ δικαίου τούτου εἰς τὴν κοινωνίαν τῶν ἀνθρώπων πρέπει νὰ εἶναι τὸ διαρκὲς μέλημα τοῦ πολιτικοῦ ζστις «καὶ τὸν θάνατον οὐδεινὸν ἡγήσεται»⁵⁾ ὑπερασπιζόμενος τὰ συμφέροντα τῆς Πολιτείας. Διὰ τοῦτο «δειλῆ καὶ ἀνελευθέρῳ φύσει» δὲν ἀνήκει τὸ «πολιτεύεσθαι». Διότι ἡ δειλία καὶ ἡ μικρολογία χαρακτηρίζουν τὰς περιωρισμένας διανοίας, αἱ διποίαι τὰ πάντα ἔξετάζουν μόνον ύπό τὸ πρῆσμα τοῦ συμφέροντος καὶ ίδιοτελείας, ἀδυνατοῦσαι νὰ εύδοκιμήσουν λόγῳ τῆς περιωρισμένης αὐτῶν ἀντιλήψεως ὡς πολιτικοί, τῶν δποι-

¹⁾ Αὐτόθι 485 d.

²⁾ Πλάτ. Πολιτ. 485 c.

³⁾ > > 486.

^{4.5)} "Ἐνθα ἀνωτέρω.

ων τὸ χαρακτηριστικὸν σὺν τοῖς ἄλλοις στοιχεῖον εἶναι ἡ ἀ·
τολμία καὶ ὁ ἔγκληματικὸς ὑπολογισμός.

Ἡ θαρραλέα φύσις εἶναι ἄριστον ὄλικὸν διὰ τὸν μέλ·
λοντα νὰ ἀναλάβῃ τὴν διακυβέρνησιν τῆς Πολιτείας. Διότι αἱ
τοιαῦται φύσεις αἱ ἐμφυρούμεναι ἀπὸ τὰ ἀνωτέρω πρασδόντα
μὴ ἐπηρεαζόμεναι ἀπὸ ἰδιοτέλειαν ἢ ἀπὸ ἄλλην τινα ἀνελεύθε·
ρον τάσιν ποτὲ δὲν θὰ φτοχήσουν ἐν τῇ διοικήσει. Καθ' ὅσον
ἡ πολυμάθεια καὶ ἡ πνευματικὴ ἀνωτερότης μετὰ τοῦ θάρρους
συμβαδίζουσαι ἀφαιροῦν ἀπὸ τὴν ψυχὴν τοῦ ἀτόμου τὴν ἄδι·
κον καὶ ἀγροθίκον τάσιν τοῦ σφετερισμοῦ τῶν ἀλλοτρίων.¹⁾

η') Ο Πλάτων βλέπων, ως Πυθαγόρειος πανταχοῦ ἀρμο·
νίαν, ζητῶν νὰ ἐρμηνεύσῃ τὴν ἐν τῇ Πολιτείᾳ ὑπάρχουσαν ἀ·
καταστασίαν ως ἀποτέλε μα «τῆς ἀμούσου καὶ ἀσχήμονος φύ·
σεως», ²⁾ ἡ δποὶ τὰ πάντοτε ἄγει «εἰς ἀμετρίαν», ³⁾ ἀφ' οὗ ἡ ἀ·
λήθεια ως «έμμετρία» εἶναι συγγενῆς «τῆς ἀρετῆς», ⁴⁾ ἡ δποὶα
προκαλεῖ τὴν κοινὴν εύδαιμονίαν, διὰ τοῦτο πρὸς ἐπικράτησιν
αὐτῆς πρέπει «έμμετρον.. καὶ εὔχαριν ζητῶμεν πρὸς τοῖς ἄλ·
λοις διάνοιαν φύσει.» ⁵⁾ Διότι τοιουτοτρόπως θὰ ἐπιτύχωμεν
τὴν περίφημον ἀρμονίαν ἐν τῇ πολιτικῇ τάξει, εἰς τὴν δποὶαν
έμμετρως καὶ ἔμμούσως ὅλα προβάλλοντα, θὰ δημιουργήσουν
ἄλληλοδιάδοχον σύνδεσμον καθηκόντων καὶ δικαιωμάτων, ἀπὸ
τὸν δποῖον θὰ ἐμφανίζεται μὲ χάριν καὶ θελκτικότητα, μὲ καλω·
σύνην καὶ εὐγένειαν ἡ μορφὴ τοῦ δικαίου ὡς τις θεῖα δωρεά.
Διὰ νὰ πραγματοποιηθῇ δημως ἡ πολιτικὴ συμμετρία πρέπει ὁ
μέλλων πολιτικὸς κατὰ πλάσμα νὰ εἶναι σύμμετρος ἐξ ὅλων
τῶν ἀρετῶν, αἱ δποὶαι πρέπει νὰ κοσμοῦν τοῦτον. Καὶ τότε
τὶς δὲν, θαυμάσῃ «τοιούτον ἐπιτήδευμα, δημήποτε ἃν τις οἴός
τε γένοιτο ίκανῶς ἐπιτιθεύσαι, εἴμην φύσει εἶη μνήμων, εύμαθής
μεγαλοπρεπής, εὔχαρις, φίλος τε καὶ συγγενῆς τῆς ἀληθείας
δικαιοσύνης, ἀνδρείας καὶ σωφροσύνης» ⁶⁾ καὶ τελείως τὴν ῥη·
τορικὴν ώς μέσον πειθοῦς κατέχων.

Κατὰ τὸν Πλάτωνα δθεν οὐδεὶς δύναται νὰ ἀσκήσῃ τὸ ἔρ·
γον τοῦ πολιτικοῦ ἐάν ἐκ φύσεως δὲν εἶναι μνήμων, εύμαθής, ἀξιο·
πρεπής, εὔχαρις, φίλος καὶ συγγενῆς τῆς ἀληθείας, τῆς δι·
καιοσύνης, τῆς ἀνδρείας, σωφροσύνης, καὶ ίκανὸς δήτωρ· ἐάν
τούτεστι δὲν ἔχῃ πνευματικὰ καὶ ψυχικὰ χαρίσματα, οἷα ἡ ὁ·
ξεῖα ἀντίληψις, ἡ δύναμις τῆς συγκρατήσεως τῶν μεμαθημέ·
νων, ἡ ίκανότης πρὸς ἀνάπτυξιν αὐτῶν εἰς τὴν βουλὴν ἐπ' ἀ·
γαθῷ τῶν πολιτῶν, ἡ ἀξιοπρέπεια, ἡ λεπτότης τοῦ χαρακτῆ·
ρας. ἡ ἀγάπη καὶ ἡ προσήλωσις πρὸς τὴν ἀληθείαν, τὴν δι·

¹⁾ Πλάτ. Πολιτ. 486.

²⁻⁴⁾ > > 486 h-e.

⁵⁾ > > 486.

καιοσύνην καὶ ἡ ἔκτέλεσις πάσης ἄλλης ἀρετῆς. Καὶ τότε δὲ πολιτικὸς γίνεται πράγματι θ') ως λέγει δὲ Πλάτων «κρείττων». Διότι διὰ νὰ εἰναι τις ἄρχων πρέπει νὰ εἰναι «κρείττων τῶν ἄλλων», ¹⁾ ἄλλως δὲν δύναται νὰ νοηθῇ ἄρχη γενομένη ἐκ κατωτέρου πνευματικῶς καὶ ἡθικῶς. Διότι αὕτη ως τέχνη «ἐπὶ τῷ τὸ ξυμφέρον ἐκάστῳ ζητεῖν τε καὶ ἐκπορίζειν..» ²⁾ «Ἐπὶ τούτῳ πορειακεύσθη» ³⁾ καὶ δχι δι' ἄλλον τινα σκοπόν. 'Η εἰδίκευσις ἐπομένως καὶ ἡ ἔκ ταύτης προερχομένη ύπεροχή ἔχει σκοπόν τὴν ἀναπλήρωσιν μὴ ύπαρχοντων εἰς τοὺς ἄλλους ὀφελημάτων. Διὰ τοῦτο καὶ ἡ πολιτική, ἐφ' ὃσον εἰναι εἰδική πρὸς ἔξυπηρέτησιν τῶν κοινῶν ἀναγκῶν τέχνη, πρέπει νὰ παραμένῃ μόνον ως μέσον ἔξυπηρετήσεως τῶν ἄλλων καὶ δχι τῶν ἀσκούντων ταύτην. 'Επειδὴ δὲ αὕτη εἰναι πραγματικὴ γνῶσις καὶ δχι «δόξα», ἐκδηλουμένη εἰς ἐπωφελῆ δρᾶσιν πρὸς τοὺς ἄλλους, διὰ τοῦτο ἡ πολιτικὴ πρέπει νὰ εἰναι ἀπηλλαγμένη σὺν ασδήποτε ίδιοτελείᾳ, διότι εἰς αὐτὴν «οὗτε πονηρία οὖτε ἀμαρτία ούδεμία ούδεμιὰ τέχνη πάρεστιν, ούδὲ προσήκει τέχνη ἄλλω τὸ ξυμφέρον ζητεῖν ή ἐκείνῳ οὐ τέχνη ἔστιν, αὐτὴ δὲ ἀβλαβής καὶ ἀκέραιός ἔστιν δρθή οὖσα.» ⁴⁾

Καμμία δηλαδὴ κακὴ διάθεσις οὔτε κανὲν τεχνικὸν μειονέκτημα ύπάρχει κατ' ἄρχην εἰς καμμίαν τέχνην ύπὸ τὴν σημασίαν τῆς δημιουργίας, τῆς γνώσεως οὔτε καὶ ἀρμόζει εἰς τὴν τέχνην νὰ ἐπιδιώκῃ τὸ συμφέρον ἄλλου παρὰ μόνον ἐκείνου διὰ τὴν ἔξυπηρέτησιν τοῦ δποίου καὶ ύφισταται. Αὕτη δὲ ἡ ίδια ως ἐπιστήμη δὲν καταστρέφεται καὶ παραμένει: ἀκεραία ἐφ ὃσον εἰναι δρθή» καὶ διέπεται ἀπὸ τοὺς ν μους καὶ τὰς ἐμπνεύσεις τῆς μαθήσεως καὶ γνώσεως. 'Η πολιτικὴ λοιπὸν ω. πρακτικὴ ἐπιστήμη, ἀποβλέπουσα ως τέχνη εἰς ἔξυπηρέτησιν τῶν συμφερόντων τῆς δμάδος, πρέπει νὰ στερήται πάσης ίδιοτελείας, ἀγνοίας περὶ τὸ καθῆκον καὶ κύριον ἔργον αὐτῆς. Οὗτε δὲ ἀρμόζει εἰς τὴν πολιτικὴν ως ἐπιστήμην νὰ ἐπιδιώκῃ μετά τῶν ἐπικουρικῶν αὐτῆς μέσων τίποτε ἄλλο πλὴν ἐκείνου διὰ τὴν ἔξυπηρέτησιν τοῦ δποίου καὶ συνέστη τῶν πολιτῶν. Καὶ ἐπειδὴ ἡ πολιτικὴ ως καὶ δλαι αἱ τέχναι καὶ ἐπιστήμαι «ἄρχουσί τε καὶ κρατοῦσι ἐκείνου υπὲρ εἰσιν τέχναι» ⁵⁾ ως γνώσεις, ἐπειδὴ δ' αὕται ἀποβλέπουν εἰς τὸ συμφέρον ἐκείνου, τοῦ δποίου τὰς ἀνάγκας θεραπεύουσιν, δστις ως πάσχων εἰναι κατώτερος «ἵττων» τοῦ θεραπεύοντος αὐτόν, διότι «δὲ Ιατρὸς καθ' ὃσον Ιατρὸς οὐ τὸ Ιατρῷ συμφέρον σκοπεῖ οὐδὲ ἐπιτάττει, ἀλλὰ τὸ τοῦ ήττονος καὶ ἀρχομένου», ⁶⁾ καθ' ὅμοιον τρόπον καὶ δ ἄρχων

¹⁾ Πλάτ. Πολιτ. 340.
²⁻⁴⁾ » « 342 p.c.
⁵⁻⁶⁾ » » 342^o c-d.

‘καθ’ ὅσον δὲ ἄρχων, τὸ αὐτῷ συμφέρον οὐδὲ σκοπεῖ ούδε. ἐπιτάττει ἀλλὰ τὸ τῷ ἄρχομένῳ καὶ τῷ ἀν αὐτὸς ὑημιουργῇ καὶ πρὸς ἔκείνο ἀποβλέπων καὶ τὸ ἔκείνῳ συμφέρον καὶ πρέπον καὶ λέγει ἢ λέγει καὶ ποιεῖ ἢ ποιεῖ ἄπαντα». ¹⁾

‘Ο ἄρχων δηλαδὴ ἐφ’ ὅσον εἶναι ἄρχων οὕτε ἔξετάζει τὸ ἀτομικὸν του συμφέρον ἀλλὰ τὸ τοιούτον τοῦ ἄρχομένου καὶ τὸ συμφέρον ἔκείνου, εἰς τὸν δποῖον δὲ ἄρχων δημιουργεῖ συμφέρον καὶ δοτεῖ εἰς αὐτὸν ἀποβλέπων καὶ εἰς τὸ ἀρμόδιον αὐτοῦ διὰ τὸν δποῖον ἐνδιαφέρεται καὶ «λέγει δσα λέγει καὶ κάμνει δλα δσα κάμνει». Καθήκον ἐπομένως εἶναι παντός, δοτεῖς ἐτάχθη δι’ ἐν οἰονδήποτε ἀντερον λειτούργημα καὶ ἐπὶ τῇ βάσει τῶν πνευματικῶν του γνώσεων, αἴτινες πρέπει νὰ εἶναι ἀνώτεραι νὰ ἄρχῃ, νὰ ἔξυπηρετῇ τὸ συμφέρον καὶ τὰς ἀνάγκας τῆς δλότητος, χωρὶς νὰ παραμελῇ νὰ θεραπεύῃ δσα τῶν ἀτομικῶν συμφέροντων τῶν συμπολιτῶν του δὲν ἀντιτίθενται εἰς τὸ γενικὸν συμφέρον, εἰς τὴν τάξιν καὶ τὴν πρόσδον τῆς δλότητος.

Διότι ως λέγει «ἀναγκαῖον δμολογεῖν πᾶσαν ἄρχην καθ δοτεῖς ἄρχῃ μηδενὶ ἄλλῳ τὸ βέλτιστον σκοπεῖσθαι ἢ ἔκείνῳ τῷ ἄρχομένῳ τε καὶ θεραπευομένῳ ἐν τε τῇ πολιτικῇ καὶ ἰδιωτικῇ ἄρχῃ». ²⁾ Πρέπει δηλαδὴ νὰ παραδεχθῶμεν δτι πᾶσα ἄρχῃ ἐφ δοτεῖς εἶναι τοιαύτη ὑπὲρ ούδενδς ἄλλου ἀπὸ πάσης πλευρᾶς ἔξετάζει τὸ κάλλιστον ἢ ὑπὲρ τοῦ ἄρχομένου καὶ θεραπευομένου τοῦ δοτεῖς ἀπὸ δημοσίαν δοτεῖς καὶ ἀπὸ ἰδιωτικήν τινα ἄρχην. ‘Ἐπιβάλλεται λοιπὸν εἰς τὴν Πολιτείαν, ἐφ’ δοτεῖς σέβεται ἔαυτὴν νὰ μὴ ἀποβλέπῃ εἰς τίποτε ἄλλο παρὰ εἰς τὸ συμφέρον τῶν «ἡιτάνων», τῶν ἄρχομένων.

Καὶ ἡ ἔξυπηρέτησις αὕτη εἶναι τὸ ἐν τῇ Πολιτείᾳ «δίκαιον», ἐνῷ τὸ «συμφέρον τοῦ κρείττονος», τὸ δίκαιον τοῦ ισχυροτέρου εἶναι τὸ κλασσικὸς «ἄδικον»³⁾ δ δὲ ἄρχων, ἐπιδιώκων τὸ συμφέρον αὐτοῦ καὶ δχι τῶν ἄρχομένων, γίνεται καὶ αὐτὸς «ῆτων», κατώτερος ἔαυτοῦ. ἄρχομενος τουτέστιν, διεπόμενος μάλιστα ἀπὸ τὴν ταπεινὴν ὅλην ἢ δασύγγνωστον φιλοδοξίαν, ἔτοιμην νὰ θύσῃ τὸ πᾶν⁴⁾ ἀπὸ ἐλαττώματα δηλαδὴ μόνον, τὰ δποῖα ἀφαιροῦν τὸ δικαίωμα τῆς διαχειρίσεως ἀνωτάτου ἢ καὶ στοιχειώδους ὑπουργήματος ὑπὸ τοιούτων ἀτόμων.

Καθ’ δοτεῖς τὰ ἐλαττώματα ταῦτα παρεμποδίζουν τὴν ἀπονομὴν τοῦ δικαίου. Διότι δίκαιον καὶ κατ’ ἄλλην διατύπωσιν εἶναι «τὸ τὰ δφειλόμενα ἐκάστῳ ἀποδιδόναι» ⁵⁾ ἢ «τὸ προσῆκον ἐκάστῳ ἀποδιδόναι»⁶⁾ θεωρουμένων ὅλων, ἔχθρῶν καὶ φίλων πρὸς τὴν Πολιτείαν, μόνον φίλων ως πρὸς αὐτήν,⁷⁾ μὴ διαιτη-

^{1.)} Πλάτ Πολιτ. 342 c-d.

^{2.)} > > 234.

^{3.)} Αύτόθι 231 e.

^{4.)} > 235 c.

ροῦσαν ἐπομένως καμμίαν πρὸς αὐτοὺς κακίαν καὶ μόνον, ἔάν εἶναι κακοί, νὰ μεταχειρίζεται φάρμακα ίάσεως αὐτῶν, μεταβάλλουσα αὐτοὺς εἰς καλούς, εἰς ώφελίμους ἐπομένως¹ πολίτας πρὸς ἑαυτούς καὶ τοὺς ἄλλους.

Καὶ τοῦτο, μόνον διὰ τοῦ δικαίου ἐπιτυγχάνεται. Διότι δὲν εἶναι ἕδιον «τοῦ δικαίου βλάπτειν οὔτε φίλον οὔτε ἄλλον ούδενα, ἀλλὰ τούναντίον, ἀδίκου.»² Διότι δὲ δικιῶν ἀφ' ἐνδεῖ μὲν βλάπτει ἀφ' ἑτέρου δὲ διαθέτει ἔχθρικῶς πρὸς ἑαυτὸν τὸν ἀδικηθέντα. Ἐπιβάλλεται λοιπὸν εἰς τοὺς ιθύνοντας νὰ ἀπέχωσιν ἐκ συστήματος; ἀπὸ πᾶσαν ἀδικίαν, ἡ δποίᾳ δημιουργεῖ μεταξύ τῶν ἀτόμων ἔχθραν ἀφ' ἐνδεῖ καὶ κακὸν παράδειγμα ἀφ' ἑτέρου πρὸς μίμησιν. Καθ' δσον δὲ ἄρχων, ἐκτελῶν τὸ ἔργον τοῦ διδάσκει, ως καὶ πᾶς ἀνώτερος καὶ πρεσβύτερος τὸν κατώτερον καὶ νεώτερον διὰ τοῦ παραδείγματός του.

Οἱ μέλλοντες ἐπομένως νὰ εἰοέλθουν εἰς τὴν Σχολὴν τῶν πολιτικῶν πρὸς ἐκμάθησιν τῆς πολιτικῆς ἐπιστήμης πρέπει ἐκ φύσεως νὰ εἶναι α) εύφυέστατοι, β') νὰ ῥέπωσιν πρὸς μάθησιν καὶ νὰ εἶναι ἐπιμελεῖς, γ') νὰ ἔχουν εἰς μέγαν βαθμὸν ἀνεπτυγμένην τὴν μνήμην, δ') νὰ ῥέπωσιν πρὸς τὴν ἀλήθειαν καὶ νὰ μισοῦν ἐκ χαρακτήρος τὸ ψεῦδος, ε') νὰ τέρπωνται καὶ νὰ διακρίνουν τὸ πραγματικὸν ὅρατον. στ') νὰ ἀγαποῦν τὴν ἀλήθειαν καὶ νὰ αἰσθάνωνται ψυχικὸν μὲ αὐτὴν σύνδεσμον, ζ') νὰ εἶναι ως ψυχαὶ ἀπηλλαγμέναι μικρολόγων καὶ ίδιοτελῶν σκέψεων η') νὰ ἀποτελοῦν ως ἄτομα σύμμετρον ἀνάπτυξιν ψυχικῶν καὶ πνευματικῶν ἀρετῶν. αἱ δποῖαι νὰ δύνανται νὰ χρησιμεύσουν ως βάσεις πρὸς ἐμφύτευσιν τῶν ἀπαραιτήτων στοιχείων διὰ τοὺς πολιτικούς ἡγέτας, θ') νὰ εἶναι ἀνώτεροι συμφέροντος καὶ ίκανοὶ νὰ ἐπιδιώκουν τὸ συμφέρον τῶν ὑπ' αὐτούς. Καὶ ι') ἔξερχόμενοι ἐκ τῆς Σχολῆς τῶν πολιτικῶν καὶ γενόμενοι ἐφαρμοσταὶ τῆς πολιτικῆς ἐπιστήμης νὰ εἶναι εἰς θέσιν νὰ χρησιμοποιοῦν τὰς ἀποκτηθείσας γνώσεις τῶν πρὸς ώφελειαν μόνον τῶν συμπολιτῶν τῶν κυρίως.

Καθ' δσον αἱ τέχναι καὶ ἐπιστῆμαι ἔξευρέθησαν πρὸς ἔξυπηρέτησιν τῶν ἄλλων καὶ δχι τῶν ἐκτελούντων αὐτάς. Ἐπειδὴ δὲ κατὰ τὸν Πλάτωνα ἡ εύδαιμονία καὶ ἡ πρόδοσις τῆς Πολιτείας ἔξαρταται ἐκ τῆς πνευματικῆς καὶ ἡθικῆς ἀναπτύξεως τῆς Ιθυνούσης τάξεως, ἡ δποίᾳ ἔπρεπε νὰ ἀποτελεσθῇ ἀπὸ τὴν «φιλόσοφον» τάξιν τῶν μελλόντων πολιτῶν, καταλλήλως καὶ ἐν εἰδικῇ σχολῇ προπαιδευομένων, διὰ τοῦτο δικαιολογεῖται ἡ μνημειώδης ἐκείνη διακήρυξις τοῦ φιλοσόφου καθ' ἥν:

«Ἐάν μὴ ἡ φιλόσοφοι βασιλεύσωσιν ἐν ταῖς πόλεσιν ἡ αἱ

¹) Αὐτόθι 245 ε.

²) »

βασιλεῖς τε νῦν λεγόμενοι καὶ δυνάσται φιλοσοφήσωσι γνησίως τε καὶ ίκανῶς καὶ τοῦτο εἰς ταύτην ξυμπέσῃ δύναμίς τε καὶ πολτικὴ καὶ φιλοσοφία, τῶν δὲ νῦν πορευομένων χωρὶς ἐφ' ἑκάτερον αἱ πολλαὶ φύσεις ἔξι ἀνάγκης ἀποκλεισθῶσιν, οὐκ ἔστιν κακῶν παῦλα.. ταῖς πόλεσι, δοκῶ δὲ καὶ τῷ ἀνθρωπίνῳ γένει...»¹

‘Η θεία ἡ κατ’ ἐπιστήμην Πλατωνικὴ Πολιτεία μὲ τὰς περὶ ἀδελφότητος. Ισδιητος καὶ ἐλευθερίας ἀρχάς της, μὲ τὰς περὶ συνταυτίσεως τῆς ἀτομικῆς καὶ δμαδικῆς εύδαιμονίας θεωρίας τοῦ φιλοσόφου, τότε μόνον θά πραγματοποιηθῇ δταν ἐπὶ κεφαλῆς αὐτῆς τεθῇ ἀφ’ ἐνδει τὸ διὰ τῆς παιδείας καὶ ἀγωγῆς μορφωθὲν καὶ πλήρως διαπαιδαγωγηθὲν φιλόσοφον γένος, εἰς τὸ δποτὸν συμπίπτουσα ἡ γνῶσις μὲ τὴν πολιτικὴν ἔξουσίαν θα ἐπιφέρῃ κατάπαυσιν τῶν δεινῶν δλοκλήρου τῆς ἀνθρωπότητος, ἀφ’ ἑτέρου δὲ δταν ἀποκλεισθῶσιν αἱ ἐχθρικαὶ πρὸς ἀλλήλας φύσεις, αἱ ύπούλως καὶ ἐχθρικῶς πρὸς ἀλλήλας πολιτειώμεναι, ἀπὸ κάθε πολιτικὴν ἀνάμιξιν, τότε καὶ αἱ Πολιτεῖαι ἀπαλλασσόμεναι ταπεινῶν καὶ ἀχρήστων καθ’ ἔαυτὰς διανοιῶν, θὰ κατορθώσουν νὰ ἀναχθοῦν εἰς πραγματικὴν πρόδον καὶ εὔημερίαν, εἰς παγκόσμιον ἀδέλφωσιν, ἦν παρεμποδίζουν οἱ μὴ κατ’ ἐπιστήμην πολιτικοί.

ΠΙΝΑΞ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Σελίς
1—8

Πρόδολογος

ΒΙΒΛΙΟΝ Α'

1	Γενική μορφή, αἵτια καὶ στοιχεῖα δημιουργίας Κοινότητος.	9—17
2	Πηγαὶ Πλατωνικῶν μεταφυσικῶν, κοινωνιολογικῶν καὶ παιδαγωγικῶν ἀρχῶν.	17—19
3	Ψυχικὸς διάκοσμος Πυθαγορείων.	19
4	Ψυχικὸς διάκοσμος Πλάτωνος.	20—21
5	"Αρχον, ἀρχόμενον.	21—22
6	Φύσις ἀνθρώπου κατὰ τοὺς Πυθαγορείους.	22—25
7	'Αρεταὶ τῆς ψυχῆς.	25—26
8	'Αρεταὶ τοῦ σώματος.	26—27
9	'Ηθικὴ καὶ πνευματικὴ τάξις.	27—28
10	Νοῦς—Μονὰς—Εἶδος.	28—29
11	Παιδαγωγικαὶ ἀρχαὶ Πυθαγορείων.	29—31
12	Σκοπὸς ἀγωγῆς.	31
13	"Οροι ἀγωγῆς.	32
14	Παιδιαί.	32--33
15	Πολιτικὴ εὐζηνθυμία καὶ εὐνομία.	33—35
16	Βάσις τῆς Πλατωνικῆς φιλοσοφίας εἰδικώτερον.	35—36
17	Θεωρία τῶν Ἰδεῶν. Γενικαὶ ἔννοιαι περὶ δημιουργίας Νοῦ—ψυχῆς.	36—39
18	Φύσις ἀνθρώπου. Ψυχὴ Νοῦς.	39—41
19	Αὐτεξούσιον τοῦ ἀνθρώπου. Θεῖα καταγωγὴ αὐτοῦ.	41—43
20	"Ἐργον παιδαγωγεύσης Πολιτείας.	43
21	'Απόπτειρα πρὸς ἀνεδον εἰς νέους κόσμους.	43—44
22	'Η εὐδαιμονία ἡ ἡ ἥθικὴ τελείωσις ὡς σκοπὸς τῆς ζωῆς καὶ παιδείας.	44—46
23	Φύσις καὶ θέσις τοῦ λογιστικοῦ. Ἐπαναγωγὴ τού των κ.λ.π.	46—48
24	Κρίσεις καὶ αἰσθήματα, μνήμη, ἔννοιαι.	48—50

	Σελίς
25 Φύσις γυναικὸς καὶ ἀνδρός.	51—53
26 Ἀνισότης τῶν ἀτόμων ἀσχέτως φύλου. . .	53—55
27 Διαφορὰ μεταξὺ ἀρχαίας καὶ νέας ἀγωγῆς. .	55—57
28 Ἡ πνευματικὴ διαφορὰ τῶν φύλων ὁφείλεται εἰς διάφορον εἰδίκευσιν.	57—59
29 Δυναμικότης τῆς γυναικός.	59—62
30 Κοινὴ ἀγωγή.	62—63
31 Γνῶμαι ἐπὶ τῆς πνευματικῆς ἀγωγῆς τῆς γυναικός.	64—69

BIBLION B'

32	*Δρετή. Φύσις αυτῆς.	67—72
33	Στοιχεῖα ἀρετῆς.	72—74
34	Φύσις στοιχείων ἀρετῆς.	75—76
35	Σταθμοὶ καὶ βαθμίδες ἀρετῆς.	76—77
36	Σύμπτωσις ἀρετῆς καὶ ἀγωγῆς. Πορεία αὐτῶν.	77—79
37	*Ἐφαρμογὴ τῆς ἀρετῆς εἰς τὴν Πολιτείαν.	79—83
38α	Σοφή καὶ εὔβουλος.	83—86
38	*Ἡ πολιτικὴ σοφία ἀπαραίτητος εἰς δλους κλπ.	86—87
39	*Ἀνδρεία.	87—90
40	*Ἀνδρεῖος ἀνήρ.	90—91
41	Οἱ γονεῖς παράδειγμα ἀνδρείας εἰς τὰ τέκνα των.	91—92
42	Δωρικαὶ ἀντιλήψεις υἱοθετούμεναι.	92—94
43	Σκέψεις ἐπὶ τοῦ περιεχομένου καὶ τοῦ σκοποῦ τῆς συγγραφῆς διαλόγων.	94—96
44	Φύσις τῆς ἀνδρείας ὡς ἀρετῆς.	96—98
45	*Ἡ ἀρετὴ ὡς ἀνδρεία εἰναι γνῶσις.	98—99
46	*Ἀνδρεῖος εἶναι δὲ γνωρίζων τὴν φύσιν τῶν κινδύνων κλπ.	99—101
47	Διατὶ πράττομεν τὸ κακόν.	101—102
48	Ποία ἡ ἀνδρεία Πολιτεία καὶ ποῖος δὲ ἀνδρεῖος πολίτης.	102—104
49	*Ἡ σωφροσύνη.	104—105
50	Διαφορὰ τῶν ἔννοιῶν ποιεῖν καὶ πράττειν.	105—106
51	*Ἡ σωφροσύνη εἶναι γνῶσις ἐφ' ἡμῶν καὶ τῶν ἄλλων.	106—108
52	*Ἡ σωφροσύνη ὡς γνωρίζουσα δλας τὰς ἀρετὰς εἶναι ἀνωτέρα δλων.	108—109

BIBLION Γ'

BIBAION A'

Πορεία καὶ πνεῦμα τῆς Πλατωνικῆς ἀγωγῆς	216—218
84 Ἀγωγὴ καὶ παιδεία.	218—221
85 Σχολὸς ἀγωγῆς.	221—225
86 Δύναμις καὶ ἐπίδρασις ἀγωγῆς.	225—231
87 Φύσις καὶ χαρακτήρας τοῦ παιδός.	231—233
88 Ἀπαραίτητος παθιαγωγικὴ μόρφωσις τῶν γονέων.	233—234
89 Ὑγειονομικὴ γνώσεις τῶν γονέων..	234—235
90 Τὸ πρῶτον μέχρι τοῦ τρίτου ἔτους.	235—237
91 Δημιουργία ψυχικοῦ κόσμου καὶ χαρακτήρος. . . .	237—243
92 Ἀγωγὴ ἀπὸ τοῦ τρίτου—ἕκτου ἔτους τῆς ἡλικίας.	243—247
93 Φύσις, ὕλη καὶ πορεία τῆς πρώτης φρενηματιστικῆς ἀγωγῆς.	247—249
94 Θρησκευτικὴ διάπλασις.	249—251
95 Τί πρέπει εἶδικῶς νὰ ζητῶμεν ἀπὸ τοὺς ποιητάς.	251—254
96 Ἡ ἀγωγὴ πρέπει νὰ εἴναι ἀνάλογος πρὸς τὴν ἡλικίαν.	254—255
97 Ἡ ἀγωγὴ ἀπὸ τοῦ ἕκτου μέχρι δεκάτου ἔτους. .	255—257
98 Ὁμοιόμορφοι πολεμικαὶ ἀσκήσεις ἀρρένων καὶ θηλέων.	227—258
Ἡ Πολιτεία πρέπει διὰ τῆς ἀγωγῆς νὰ γίνῃ δλόκληρος κλπ.	258—261
99 Εἰδικαὶ ἀσκήσεις, 1) Ὅρχησις.	261—267
100 Ἡ κυρίως Γυμναστικὴ. Θεωρία καὶ βαθύτεροι αὐτῆς σκοποί.	267—269
101 Συνδυασμὸς Γυμναστικῆς καὶ Ἰατρικῆς.	269—272
102 Συνδέδυασμένη ἀγωγὴ γυμναστικῆς καὶ μουσικῆς.	272—274

ΒΙΒΛΙΟΝ Ε'

Σελίς

Πνευματική, καλλιτεχνική καὶ πολιτικὴ ἀγωγῆ.	
103 Ἀγωγὴ ἀπὸ δεκάτου μέχρι δεκάτου τρίτου ἔτους.	275—277
104 Διδακτικὰ βιβλία.	277—279
105 Ἡθικὴ καὶ καλλισθητικὴ ἀγωγῆ.	279—281
105; Διδασκαλία ἀριθμητικῆς.	281—283
106 Ἀγωγὴ ἀπὸ τοῦ δεκάτου τρίτου μέχρι δεκάτου ἔτους ἔτους κλπ.	283—285
107 Θψησικὴ μουσική. Δύναμις αὐτῆς.	285—286
108 Ποῖον μέλος καὶ ποῖα μουσικὰ ὄργανα πρέπει νὰ χρησιμοποιηθῶνται.	286—287
109 Διδασκαλία τῆς πρώτης μουσικῆς.	287—289
110 Ἡ ἐπίδρασις τῆς μουσικῆς.	289—292
111 Ἡ μουσικὴ ὡς πολιτικὸν στοιχεῖον.	292—294
112 Ἡ φύσις τῆς μουσικῆς ἀναλόγως τοῦ φύλου.	294—296
113 Βραδεῖα ἀρνητικὴ προθεσμικὴ ἀγωγῆ.	296—300
114 Θεσμὸς διοικήσεως. Ἐκπαιδεύσεως.	300—301
115 Ἀγωγὴ ἀπὸ τοῦ 16ου μέχρι 20υῆ ἔτους.	301—303
116 Ἐπαγγελματικὰ σχολαῖ.	303—306
116; Δημιουργία εἰδικοτήτων.	306—309
114; Οἱ πολιτικοὶ ὡς ἀμαθεῖς ἀρχοντες ὑποκαίοντες τὰ πάθη.	309—313
119 Ὁποῖοι πρέπει νὰ διευθύνονται τὴν Πολιτείαν. . .	314—322

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΡΓΟΜΕΑΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΧΟΡΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ ΛΕΩΦΟΝΗΣ ΠΕΤΡΟΥ

ПАРОРАМАТА ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΗΚΑΙ

Σελίς	Στήχος	Τάξης	Ανάγνωσθι	Άντι
10	12	13	ταύς ἀνθρώπους γίνε τοὺς ἀνθρώπους σοφοὺς γί- νεται	
25	17		«Οντες»	«Ονταις»
25	28		ἕπαλληλίας, ήτις	ἕπαλληλίας, ήτις
49	14		ἀνθρώπους	ἀνθρώποις.
63	11		Ξενθηρεύειν	Ξενθηρεύειν
68	23		ὅ πιζοντες	ὅπιζοντες.
85	11		ἀπετέλῃ	ἀπετέλει
90	33		ἀρχῶν	ἀρχαὶ
98	13		εἰς	ἀπὸ
105	17		κοινωνικῆν	κοινωνικήν.
111	12		συνηργός	συνεργός
120	29		συνειδήδσεως	συνειδήσεως.
121	31		ἀποκαθαιρούμενον	ἀποκαθαιρόμενον.
131	38		ἀποδειχνύετ'	ἀποδειχνύεται.
211	42		Νέκνια	Νέκυια
215	2		πρεσβυτέρους	πρεσβυτέροις
215	12		ἐκ τήν...	εἰς τήν...
268	4		Ἐπειδὴ ἀντιλαμβανόμε- νοι	* . . Ἐπειδὴ ἀντιλαμβανόμε- νοι
268	38		τὰ τῆς ψυχῆς...	τὰς τῆς ψυχῆς...
270	21		τῆς τῶν ζώων φύσει	τῇ τῶν ζώων φύσει
286	35		«Μιξολυδιατῇ»	«Μιξολυδιστὶ»
311	1		καὶ συνετῶν ἔξαιρου- μένων.	καὶ συνετῶν ἔξαιρουμένων εἰ- ναι μεγίστη.