

ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ

# ΠΛΑΤΩΝ

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ  
ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟΝ

ΕΚΔΙΔΟΜΕΝΟΝ ΚΑΤΑ ΜΗΝΑ

ΤΟΜΟΣ Γ΄.

Ότε δατι κερτ ουου εν θεοτόρω εθρωμασ  
βουλιόματε ή κερτ παιδεία; καλ ατόω καλ  
των ατόω είκείω. (Πλάτ. Θάωρω).



ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ,

ΕΚ ΤΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ Χ. Ν. ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΩΣ

1884

Ε.Υ.Δ της Κ.τ.Π  
ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2008

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΤΟΜΕΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΡΕΥΝΩΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Θ. ΠΙΤΣΙΟΣ

Ε.Υ.Δ της Κ.τ.Π  
ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2008

μνημείων παντός τοῦ κόσμου δωρὸν τοῦ Προέδρου White. Τὰ βιβλία ταῦτα εἶνε διατεταγμένα εἰς λαμπρὰν αἴθουσαν, ἣτις συνάμα χρησιμεύει καὶ ὡς ἀναγνώστηριον τοῖς φοιτηταῖς, ἐνῶ οἱ καθηγηταὶ δύνανται ἐκ τῶν βιβλίων τούτων νὰ λάβωσιν κατ' οἶκον, οἷον θέλουσιν. Εἰς τὴν διάθεσιν τῆς γεωργικῆς ὑπάρχουσι 200 ἄκρα γῆς σταῦλος καὶ ἄλλα χρήσιμα ἐργαλεῖα, πρὸς δὲ τούτοις αἱ νεώτεροι γεωργικαὶ μηχαναὶ καὶ ἀγροτικὰ σκευῆ. Ἐργαστάσια διὰ τὸν μηχανικὸν καὶ τὸν τεχνίτην ὑπάρχουσι ἀριστα πρὸς πρακτικὴν ἐξάσκησιν τῆς τέχνης του, ἣν θεωρητικῶς μὲν ἀνθάνει ἐν τῷ σχολείῳ. Ἐτι δὲ μεγάλαι συλλογαὶ προτύπων, χημικὰ ἐργαστήρια, φυτῶν συλλογαὶ ἀποτελοῦσι τὰς βάσεις τῆς ἐπιστημονικῆς διδασκαλίας διὰ τὸν μηχανικὸν, ἀρχιτέκτονα, χημικὸν καὶ βοτανικόν.

(ἀκολουθεῖ)

E. Γ.

## BIBLIOGRAPHIA.

## DIE EINFLUSSE UNSERES GYMNASIUMS

AUF DIE JUGENDBILDUNG

VORSCHLAGE

für eine

Natur - und Zeitgemässe Reform

DER MITTELSCHULE

von

DR. FREIHERRN ARTHUR VON SODEN

Professor am Lyceum in Reutlingen.

T ü b i n g e n

Verlag und druck von Franz Fues.

Ἡ πραγματεία αὕτη τοῦ καθηγητοῦ Δρ. Ἀρθούρου Σόδεν εἶνε ἀξία πολλῆς προσοχῆς καὶ μελέτης. Ὁ συγγραφεὺς δι' ὅλης αὐτοῦ τῆς συγγραφῆς προσπαθεῖ νὰ ἀποδείξῃ ὅτι ἡ παιδεία τῶν νέων, οἷα νῦν γίνεταί, δὲν εἶνε κατὰ φύσιν, καὶ ὅτι ὑφίσταται ἀνάγκη νὰ διαρρυθμισθῇ τὸ πρόγραμμα τῶν γυμνασίων, λαμβανομένων

ὕπ' ὄψει τῆς ὑγείας τῶν σπουδάζοντων, τῆς πνευματικῆς καὶ ἠθικῆς ἐπὶ τῶν παιδῶν ἐπιδράσεως τοῦ σχολείου, καὶ τῆς προόδου τῶν ἐπιστημῶν. Τὸ διαρκῶς καθέζεσθαι ἐν τῷ σχολείῳ ἐπιφέρει ἀδυναμίαν τοῦ στήθους, κύρτωσιν, διατάραξιν ἐν τῇ χωνεύσει καὶ μυωπίαν. Τὸ σχολεῖον οἷον σήμερον εἶνε, δὲν ἀναπτύσσει τοῦ παιδὸς τὴν βούλησιν, οὔτε διεγείρει ἐν τῇ ψυχῇ αὐτοῦ τὸ αἶθημα τοῦ καθήκοντος, τῆς τιμῆς, τὴν πρὸς τὴν πατρίδα ἀγάπην, δὲν μορφῶι χαρακτήρα, οὔτε ἡ σαφήνεια καὶ ἡ ὀρθότης τοῦ σκέπτεσθαι ἀναπτύσσεται καὶ καλλιεργεῖται. Ἡ μηχανικὴ διδασκαλία τῶν μαθημάτων πρέπει νὰ ἀποσκοραχισθῆ, νὰ γίνηται δὲ αὕτη ἐν ἅπασιν τοῖς μαθήμασιν ἐποπτικῶς. Ἡ ἐμπειρία δέον νὰ προηγῆται τῆς θεωρίας, τῶν πραγμάτων ἢ γνῶσις δέον νὰ ἦνε ἡ πρώτη βᾶσις, μεθ' ἣν νὰ ἐπακολουθεῖ ἡ συστηματικὴ ἀπὸ τῆς ἑδρας διδασχῆ. Ἡ αὐτενέργεια τοῦ μαθητοῦ πρέπει κατὰ πρῶτον νὰ διεγερθῆ. Ἡ ὁρμὴ ἐνυπάρχει ἤδη, ὁ δὲ διδάσκαλος ὀφείλει νὰ χαλιναγωγῆσθαι ταύτην καὶ νὰ ὑποδείξῃ αὐτῇ ὠφελίμους σκοποὺς τῆς ἐνεργείας. Τὴν ἐν ὑπαίθρῳ διδασκαλίαν, ὅσάκις ὁ καιρὸς ἤθελε τὸ ἐπιτρέψει, τοὺς περιπάτους, ἐκδρομὰς διαφόρους συνιστᾷ πολὺ ὁ κ. Soden.

Μορφωτικὴν δύναμιν ἀποδίδωσι πολλὴν εἰς τὰς κλασικὰς γλώσσας, ἀλλ' ἡ διδασκαλία αὐτῶν πρέπει νὰ γίνηται βραδύτερον, ἢ ὡς νῦν συμβαίνει. Ἐν δὲ τῇ πρώτῃ ἡλικίᾳ ἡ μητρικὴ γλῶσσα δέον νὰ σπουδάζεται βασιμῶς. Ὅσῳ ὠριμώτερος ὁ μαθητῆς, τοσοῦτω καὶ ταχύτερον καὶ βασιμώτερον μανθάνει τὰς ἀρχαίας γλώσσας.

Λί φουσικαὶ γνῶσεις, ἡ ἰχνογραφία καὶ ἡ μητρικὴ γλῶσσα ἔξωσαν αἱ βᾶσεις τῆς πρώτης σπουδῆς — Τοιαῦτά τινα καὶ ἄλλα σπουδαιότερα ἀφηγούμενος ὁ κ. Soden καταστρέφει τὸν λόγον συνοψίζων τὰ ὑπ' αὐτοῦ προτεινόμενα εἰς 7 θέσεις :

α'. Πρέπει νὰ γείνη φροντίς ὥστε ἡ πολιτεία νὰ μορφώσῃ παιδαγωγικῶς τοὺς διδασκάλους τῆς.

β') Ἡ σπουδὴ τῆς Λατινικῆς καὶ Ἑλληνικῆς νὰ μετατεθῆ εἰς ἀνωτέρας κλάσεις καὶ νὰ ἀρχηται ἡ σπουδὴ αὐτῶν βραδύτερον.

γ') Ὁ ἐκ τῆς μεταθέσεως ταύτης κερδισθεὶς χρόνος νὰ χρησιμοποιηθῇ πρὸς ἀπευσὴν φυσικῶν καὶ γεωγραφικῶν γνώσεων ἰδίως δὲ εἰς τὴν γνώσιν τῆς γεωγραφίας καὶ ἱστορίας τῆς πατρίδος, καὶ εἰς τὴν μετρικὴν γλῶσσαν καὶ φιλολογίαν.

δ') Ἑκπαιτικὴ ἔστω ἐν πᾶσιν ἡ διδασκαλία. Δέον δὲ νὰ ἀρχεῖται ἐκ τῶν ἐγγύς καὶ νὰ βιάνη πρὸς τὰ πόρρω κείμενα.

ε') Ἡ διδασκαλία ὡς δυνατὸν καὶ τοῦ καιροῦ ἐπιτρέποντος ἄς γίνηται καὶ ἐν ὑπαίθρῳ. Ἑβδομαδιαῖος περίπατος μετὰ τῶν διδασκάλων καὶ ἐκδρομαί, ἐν οἷς νὰ δεικνύονται πάντα ἐν τῇ φύσει τὰ πρὸς τὴν μετὰ ταῦτα διδασκαλίαν χρησιμεύοντα.

ς') Ἄς προσπαθῇ ὁ διδάσκαλος πάντα τὰ πρὸς διδασκαλίαν ἀντικείμενα νὰ υποτάσῃ ὑπὸ τὸ ὄλον, καὶ νὰ υποδεικνύῃ αὐτὰ ἐν ὀργανικῇ συναφείᾳ πρὸς ἄλληλα. Ἐπι δεῖ ἄς προσπαθῇ ἐν τῇ διδασκαλίᾳ τὸ ὄλον, τὸ γενικὸν νὰ ἔχῃ ὑπ' ὄψει, καὶ πάντοτε νὰ ὀδηγῇ τοὺς μαθητὰς του συμφώνως πρὸς τὴν πνευματικὴν τῶν ὀριμότητα, ἐκ τῶν καθ' ἕναστον νὰ ἀνέργηται εἰς τὸν ὑποκείμενον γενικὸν νόμον.

ζ') Νὰ δίδηται προσοχὴ ὥστε νὰ μὴ συνειθίζῃ ὁ παῖς εἰς ἀκατανόητους προσευχὰς καὶ ἀποστηθίσεις, νὰ ἐφιστᾶται δὲ ἡ προσοχὴ του εἰς τὸ πρῶτον αἷτιον, εἰς τὴν ἀρχὴν πάντων τῶν καθ' ἕναστον.—Οὕτως κίττεται ἐν ἐνὶ λόγῳ πᾶν τὸ διδακτικὸν οἰκοδόμημα, ἐπὶ πεποιθήσεως καὶ οὐχὶ ἐπὶ τυφλῆς ἀθθεντίας.

Τοιοῦτον ἐν συνόψει τὸ βιβλιάριον, ἔπερ ὁ κ. Soden ἐφιλοπύνησε μετὰ πολλὴν μελέτην καὶ πείραν.

Οἱ ἡμέτεροι διδάσκαλοι καὶ καθηγηταὶ ὀφείλουσι νὰ μελετήσωσι τὸ ἔργον τοῦτο, ἀφ' οὗ θέλουσι διδαχθῆ πολλὰ καὶ ὀφέλιμα.

Τιμὴ τοῦ βιβλίου εἶνε ρρ. 1,50.

## MONATSSCHRIFT

für

das Turnwesen

herausgegeben

von

Prof. Dr. C. EULER und GEBH. EKLER

Berlin.

Τοῦ λαμπροῦ τούτου περιοδικοῦ περὶ γυμναστικῆς ἐλάβομεν τὸ τρίτον φυλλάδιον, ἐν ᾧ ἐκτὸς τῶν πολλῶν καὶ σπουδαίων περὶ γυμναστικῆς πραγματειῶν περιέχονται καὶ αἱ ἐπόμεναι δύο:

α'. Ἡ διάταξις τῶν ἐν Βρουνσβίσκη σχολικῶν παιγνιδίων κατὰ τὸ θέρος τοῦ 1883 ὑπὸ τοῦ ἀνωτέρου διδασκάλου Δρ. Κόχ.

Περὶ τῶν παιγνιδίων τούτων πλείω ἐν ἐτέρῳ φυλλαδίῳ τοῦ «Πλάτωνος.»

β'. Περὶ γυμναστικοῦ συλλόγου γυμνασιακοῦ μετὰ παραρτήματος λεμβοδρομίας ὑπὸ τοῦ ἀνωτέρου διδασκάλου Δρ. Λάμπε.

Τὸ σπουδαῖον παιδαγωγικὸν περιοδικὸν ἐκδιδόμενον ἐν Στετίνῳ τῆς Πρωσσίας καὶ διευθυνόμενον ὑπὸ τοῦ Δρ. Κροῦμμε ἐν Βρουνσβίσκη εὐφημον μνηεὶν ποιεῖται τοῦ «Πλάτωνος» ἐν τινὶ τῶν τελευταίων αὐτοῦ τευχῶν. Ἡ διεύθυνσις τοῦ «Πλάτωνος» ὁμολογεῖ ἐπὶ τούτῳ πλείστας αὐτῆς τὰς χάριτας.

Τὸ αὐτὸ περιοδικὸν ἀπὸ τῆς ἀρχῆς τοῦ ἐνεστῶτος ἔτους ἀνταλλάσσεται πρὸς τὸν «Πλάτωνα.»

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΧΡΗΣΤΟΜΑΘΕΙΑ

Πρὸς

χοῦσιν τῶν ἐν τοῖς ἑλληνικοῖς σχολείοις καὶ παρθεναγωγείοις  
μαθητευόντων

μετὰ σημειώσεων

ὑπὸ

ΓΕΩΡ. Α. ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

καθηγητοῦ τοῦ Γ' ἐν Ἀθήναις Γυμνασίου

Ἐκδοσις δευτέρα ἐπὶ τὸ βέλτιον διεσκευασμένη.

Ὁ καθηγητῆς κ. Παπαβασιλείου ἐπὶ τὸ βέλτιον ἤδη διασκευάσας τὴν πρὸ δύο ἐτῶν κατὰ πρῶτον ἐκδοθεῖσαν χρῆστομάθειάν του ἐξέδωκεν ἤδη ἐν κομψῷ τομιδίῳ καὶ δεύτερον, πολλὰ μὲν ἡμαρτημένα διορθώσας, ἄλλα δὲ προσθέσας καὶ ἄλλα περιττὰ ἐκ τοῦ πρώτου μέρους ἀποκόψας.

Ἡ ὑποδοχὴ, ἧς ἔτυχεν ἡ πρώτη ἐκδοσις, παρώτρυνε τὸν συγγραφέα νὰ προβῆ καὶ εἰς δευτέραν, καὶ οὐδεμία ἀμφιβολία, ὅτι καὶ ἡ ἐκδοσις αὕτη θέλει τύχει τῆς δεούσης ὑποστηρίξεως τῶν διδασκάλων. Βιβλία μετὰ πολλῆς φροντίδος καὶ προσοχῆς συντεταγμένα, ὅσον εἶνε τὸ προκείμενον, πρέπει νὰ ὑποστηρίζωνται παρὰ τῶν διδασκάλων.

Ε. Γ.

## ΠΡΑΚΤΙΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ. (1)

## ΠΡΟΒΛΗΜΑ Γ'.

Ἐμπορὸς τις ἐρωτηθεὶς πόσα χρήματα ἐκέρδισεν ἐκ τῶν ἐργασιῶν του, ἀπήντησεν· «ἐκ τοῦ ὅλου κέρδους μου διέθεσα εἰς ἀγορὰν διαφόρων πραγμάτων τὸ  $\frac{1}{8}$ , τὸ  $\frac{1}{4}$  καὶ τὸ  $\frac{1}{2}$ , τὸ δὲ ἐκ

(1) Λύσιν ἐπιτυχῆ τοῦ Β' προβλήματος ἀπέστειλε πρῶτος ὁ μαθητῆς κ. Γ. Μεγαρέυς. Πρακτικὴν δὲ ἡ μαθήτρια τοῦ Ἀρσακείου Ἀγλαία Δ. Σχορτσανίτου.

(Ἡ χρηματ. ἀξία τῶν ἀπάντων τοῦ Κοραῆ εἶναι 12 ἑκατοντάδραγμα, ἢ δρ. 1,200).