

ΠΛΑΤΩΝ

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ

ΕΚΔΙΔΟΜΕΝΟΝ ΚΑΤΑ ΜΗΝΑ

ΥΠΟ ΤΟΥ

ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ

ΣΥΛΛΟΓΟΥ

ΕΤΟΣ Α΄.-ΤΟΜΟΣ Α΄.

(Ὅτι ἐστὶ περὶ τοῦ ἂν βελτιώτερου ἀνθρώπου
βουλευόμενοι ἢ περὶ παιδείας καὶ αὐτοῦ καὶ
τῶν αὐτοῦ οὐκείων. (Πλάτ. Θεαίτητος.)



ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

ΕΚ ΤΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ Χ. Ν. ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΩΣ

—
1879

νην. Διὰ τούτου ἐθίζονται οὗτοι εἰς τὴν τάξιν καὶ εὐχαριστοῦνται εἰς τὴν ἐργασίαν.

2. Οὐδὲν ἔργον πρέπει νὰ διαρκῆ πολὺ, ἢ ἔνεκα εὐαρέστου ἐργασίας νὰ θυσιάζῃται ὁ χρόνος ὁ ὠρισμένος εἰς ἄλλην· ἡ διανομὴ καὶ διάθεσις τῆς ἐργασίας πρέπει νὰ ᾔηνε ὡς νόμος τις Θεοῦ ἐν τῇ φύσει, καὶ ὁ πλεῖον ἐπιθυμῶν νὰ ἀκροασθῆ τινος, ἀνάγκη διὰ πλείονος ἐπιμελείας νὰ ἐξαγοράσῃ τὸ ἕτερον.

3. Καθ' ἐκάστην ἡμέραν πρέπει νὰ μάθῃ ὁ παῖς ὀλίγον τι ἀπὸ στήθους, νὰ γράφῃ τι καὶ νὰ ἐπεξεργάζεται.

4. Κατὰ Σάββατον πρέπει νὰ ἐρωτᾶται, τί καθ' ὅλην τὴν ἐβδομάδα ἔγραψε, τί ἐπεξεργάσθη ἢ τί ἀνέγνωσεν· ὁ γινώσκων καὶ ἐν τάξει τηρήσας ὅλα ἐπαινεῖται καὶ ἀνταμείβεται. *Ἔρδερ.*

Ποῖος ὁ σκοπὸς τῶν ἐξετάσεων ; — 1. Ὅπως ὁ διδάσκαλος δείξῃ τι καθ' ὅλον τὸ ἔτος ἔπραξεν.

2. Ὅπως οἱ μαθηταὶ δείξωσι, πόσῳ ὠφελήθησαν ἐκ τῆς διδασκαλίας καὶ δημοσίᾳ νὰ φανῆ ἡ ἐπιμέλειά των.

3. Ὅποια ἀρμονία ὑπάρχει ἐν τῷ σχολείῳ ὡς πρὸς τὴν τάξιν, τὴν μέθοδον κτλ. *Ἔρδερ.*

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.

Πολιτικὴ Γεωγραφία πρὸς χρῆσιν τῶν Ἑλληνικῶν σχολείων καὶ παρθενωγωγείων, ὑπὸ Μ. Δήμητσα. — Μέρος πρῶτον. Γεωγραφία τῆς Ἑλληνικῆς χερσονήσου.

Διατριβὴ Ν. Ζενευράκη. Περὶ ἀβασανίστου παραδοχῆς γνησίων ἀλλοτριῶν. — Ἐν Ἀθήναις 1878.

Φυσικὴ Γεωγραφία, ὑπὸ Geikie πρὸς χρῆσιν τῶν σχολείων μεταφρασθεῖσα ὑπὸ Ἐμ. Γαλάνη.

Στοιχειώδης μαθηματικὴ Γεωγραφία, ὑπὸ Μ. Νικολαίδου.

Studien Zur alten Griechischen Musik, ὑπὸ I. Παπασταματοπούλου. (Bonn 1878).

Fremdwörter im Griechischen und Lateinischen von Alois Vanicek. Leipzig.

Περὶ ἀφομοιώσεως ἐν τῷ ψυχικῷ βίῳ, ὑπὸ Χ. Παπαδοπούλου (1878).

Π. Βιργιλίου Μάρωνος Αἰνειάδος, τὰ ἐν τοῖς Γυμνασίοις διδασκόμενα μετὰ σημειώσεων ὑπὸ I. Κοφινιώτου.

Encyclopädie Methodologie und Literatur. der pädagogik von Stoy. (1878).