

**Παιδία μου!** ἐπειδὴ ἀποστηθήσατε πλέον καὶ τὸν  
Πίνακα τοῦ Πολλαπλασιασμοῦ, καὶ μὲν ἀποκρίνεσθε  
ἔλεύθερα καὶ κατὰ σειρὰν, καὶ ἕξω τῆς σειρᾶς (\*),  
θέλω τώρα νὰ βεβαιωθῶ, ἂν ἤξεύρητε καὶ νὰ τὸν  
ἐφαρμίσητε εἰς τὰ ὄποια θὰ σᾶς κάμω προβλήματα.

**Εἰς τὸν κῆπον τοῦ χυρίου** Ἀνδρέα εἶναι 8 σειραὶ  
διγόρας καιοποιόρρα, καὶ ἑκάστη ἀπ' αὐτὰς ἔχει 9  
δένδρα. **Νόσα** δένδρα εἶναι ὅλα μαζί;

**Πρόπτει ν' ἀποκριθῆτε.** Ἐὰν εἰς κάθε σειρὰν  
ένοικονται οἱ δένδρα, ἅρα εἰς τὰς 8 σειρὰς εἶναι  
**8 φορὰς** οἱ δένδρα, καὶ δὲπὸν οἱ γίνονται 72.

### Γυμνάσια.

#### Πόσους παράδες κάμνουσιν

6 λιανά;	15 λιανά;
9 λιανά;	18 λιανά;
12 λιανά;	27 λιανά;
3 λιανά;	30 λιανά;
24 λιανά;	

#### Πόσους παράδες κάμνουσιν

7 τριάρια;	4 τριάρια;
2 τριάρια;	6 τριάρια;
5 τριάρια;	8 τριάρια;
3 τριάρια;	1 τριάριο;
9 τριάρια;	10 τριάρια;

(\*) Δεῖ εἴρει μόνον νὰ ἡξεύψωσι τὰ παιδιά τὸν πίνακα κατὰ σειρὰν ὃς παπαγάλλοι, ἵλλος διδάσκαλος πρέπει νὰ τὸ γυμνάζῃ καὶ ἔξω τῆς ομοδᾶς, καὶ νὰ φροντίζῃ διὰ τὸν ένδυν τὰ προβλήματα πάντοτε εἰς παραδείγματα. Ἕνδελογα μὲ τὴν ἴδειαν τῶν παιδιών.

**Πόσους παράδεις κάμνουσι**

- |    |            |   |            |
|----|------------|---|------------|
| 4  | πεντάραι ; | 8 | πεντάρια , |
| 9  | πεντάραι ; | 3 | πεντάρια ; |
| 2  | πεντάραι ; | 7 | πεντάρια ; |
| 10 | πεντάραι ; | 5 | πεντάραι ; |
| 6  | πεντάρια ; | 1 | πεντάρε ;  |

**Πόσας ημέρας κάμνουσι**

- |    |             |   |             |
|----|-------------|---|-------------|
| 3  | έβδομάδες ; | 8 | έβδομάδες ; |
| 7  | έβδομάδες ; | 5 | έβδομάδες ; |
| 2  | έβδομάδες ; | 9 | έβδομάδες ; |
| 10 | έβδομάδες ; | 6 | έβδομάδες ; |
| 1  | έβδομάδες ; | 4 | έβδομάδες ; |

**Πόσα λιανὰ κέμνουσιν**

- |   |            |    |            |
|---|------------|----|------------|
| 1 | παρᾶς ;    | 8  | παράδεις ; |
| 6 | παράδεις ; | 3  | παράδεις ; |
| 4 | παράδεις ; | 10 | παράδεις ; |
| 9 | παράδεις ; | 2  | παράδεις ; |
| 5 | παράδεις ; | 7  | παράδεις ; |

Εἰς ἐν σχολείον ἔνρισκονται 9 θρανία, καὶ εἰς  
κάθε θρανίου κάθονται 6 παιδιά. Πόσα εἶναι ὅλα τὰ  
παιδιά ;

Τὰ 4 παράθυρα τοῦ σχολείου μας ἔχουσιν δύο γύλλα,  
καὶ εύθε γύλλου ἔχει 8 ώντες. Πόσα εἶναι ὅλα τὰ  
ώντες ;

*Ποῖα εἶναι περισσότερα τὰ τριάρια, ἢ, τὰ 6 πεντάρια; — Εἳν : ὅκα κρασὶ ἀξίζῃ 4 παράδες, πόσους ἀξίζουσιν γ δὲ : — Θωμᾶ! εἴνη ἡ μήτηρ σου ἐξοδεύη τὸν μῆνα 5 ὥκαδες ἔχοντας τὴν ὅκα πρὸς τὰ παράδες, πόσους παραδέξει πρέπει νὰ πληρώσῃ ;*

*Εἳν μία πίκη ταυτία ἀξίζῃ 4 τριάρια, πόσα ἀξίζουσιν αἱ 5 πίκηι;*

*Πόσα δάκτυλα ἔχουσιν τὰ παιδιά ;*

*Εἳν ἡ ὅκα φυσούλια ἀξίζῃ τὰ παράδες, πόσα πιέψει νὰ πληρώσω διὰ 5 ὥκαδες ;*

*Μίαν ἡμέραν εἶπεν ὁ Νικόλιος πρὸς τὸν πατέρα τε πάτερ, μετὰ 8 ἡμέρας πατῶ εἰς τὰ γέτη. Λιγὸν, τέκνον μου, ἐγὼ ὅμως εἶμαι ἡδη τὸ φυρόν; μεγαλύτερός σου.— Πόσων ἑτῶν λοιπὸν εἶναι ὁ πατήρ ;*

*Τοιαῦτα παραδείγματα πρέπει νὰ καταγίνηται ὁ δεδάσκαλος νὰ ἐνρίσῃ πολλὰ, καὶ νὰ γυμνάζῃ τοὺς μαθητάς του ἀρχετὸν καιρόν.*

*Ἄπὸ ποίες Πολλαπλασιαῖς καὶ Πολλαπλασιαῖς γίνεται τὸ παραγόμενον 9 2<sup>5</sup>, 49, 64, 81 ;*

*Τὸ παραγόμενον 9 γίνεται ἀπὸ 3 × 3.*

*Τὸ παραγόμενον 25 γίνεται ἀπὸ 5 × 5.*

*Τὸ παραγόμενον 49 γίνεται ἀπὸ 7 × 7.*

*Τὸ παραγόμενον 64 γίνεται ἀπὸ 8 × 8.*

*Τὸ παραγόμενον 81 γίνεται ἀπὸ 9 × 9.*

*Ἄπὸ ποίες Πολλαπλασιαῖς καὶ Πολλαπλασιαῖς γίνεται τὸ παραγόμενον 14, 15, 21, 27, 28, 32, 35, 42, 45, 48, 50, 54, 56, 60, 63, 70, 72;*

*Τὸ 14 γίνεται ἀπὸ 2 × 7, ἢ — 7 × 2.*

*Τὸ 15 γίνεται ἀπὸ 3 × 5, ἢ — 5 × 3.*

<b>Tò 21 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>3 × 7, ἥ—</b>	<b>7 × 3.</b>
<b>Tò 27 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>3 × 9, ἥ—</b>	<b>9 × 3.</b>
<b>Tò 28 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>4 × 7, ἥ—</b>	<b>7 × 4.</b>
<b>Tò 32 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>4 × 8, ἥ—</b>	<b>8 × 4.</b>
<b>Tò 35 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>5 × 7, ἥ—</b>	<b>7 × 5.</b>
<b>Tò 42 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>6 × 7, ἥ—</b>	<b>7 × 6.</b>
<b>Tò 45 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>5 × 9, ἥ—</b>	<b>9 × 5.</b>
<b>Tò 48 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>6 × 8, ἥ—</b>	<b>8 × 6.</b>
<b>Tò 50 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>5 × 10, ἥ—</b>	<b>10 × 5.</b>
<b>Tò 54 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>6 × 9, ἥ—</b>	<b>9 × 6.</b>
<b>Tò 56 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>7 × 8, ἥ—</b>	<b>8 × 7.</b>
<b>Tò 60 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>6 × 10, ἥ—</b>	<b>10 × 6.</b>
<b>Tò 63 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>7 × 9, ἥ—</b>	<b>9 × 7.</b>
<b>Tò 70 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>7 × 10, ἥ—</b>	<b>10 × 7.</b>
<b>Tò 72 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>8 × 9, ἥ—</b>	<b>9 × 8.</b>

*Ἄπὸ ποίες Πολλατλισιαῖς καὶ Πολλατλισιαῖς γίνεται τὸ παραγόμενον 4, 6, 8, 10, 12, 16, 18, 20, 24, 30, 36, 40;*

<b>Tò 4 γίνεται</b>	<b>ἐπὸ</b>	<b>2 × 2, ἥ—</b>	<b>1 × 4.</b>
		<b>ἥ—</b>	<b>4 × 1.</b>
<b>Tò 6 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>2 × 3, ἥ—</b>	<b>3 × 2.</b>
		<b>ἥ—</b>	<b>1 × 6, ἥ—</b>
			<b>6 × 1.</b>
<b>Tò 8 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>2 × 4, ἥ—</b>	<b>4 × 2.</b>
		<b>ἥ—</b>	<b>1 × 8, ἥ—</b>
			<b>8 × 1.</b>
<b>Tò 12 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>3 × 4, ἥ—</b>	<b>4 × 3.</b>
		<b>ἥ—</b>	<b>2 × 6, ἥ—</b>
			<b>6 × 2.</b>
<b>Tò 10 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>2 × 5, ἥ—</b>	<b>5 × 2.</b>
		<b>ἥ—</b>	<b>1 × 10, ἥ—</b>
			<b>10 × 1.</b>
<b>Tò 16 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>4 × 4, ἥ—</b>	<b>2 × 8.</b>
		<b>ἥ—</b>	<b>8 × 2.</b>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΗ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΤΙΚΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΠΕΤΡΟΥ

<b>Tὸ 18 γίνεται</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>2 × 9, ἢ— 9 × 2.</b>
		<b>ἢ— 3 × 6, ἢ— 6 × 3.</b>
<b>Tὸ 20 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>4 × 5, ἢ— 5 × 4.</b>
		<b>ἢ— 2 × 10, ἢ— 10 × 2.</b>
<b>Tὸ 24 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>4 × 6, ἢ— 6 × 4.</b>
		<b>ἢ— 3 × 8, ἢ— 8 × 3.</b>
<b>Tὸ 30 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>5 × 6, ἢ— 6 × 5.</b>
		<b>ἢ— 3 × 10, ἢ— 10 × 3.</b>
<b>Tὸ 46 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>4 × 9, ἢ— 9 × 4.</b>
		<b>ἢ— 6 × 6.</b>
<b>Tὸ 40 . . .</b>	<b>ἀπὸ</b>	<b>5 × 8, ἢ— 8 × 5.</b>
		<b>ἢ— 4 × 10, ἢ— 10 × 4.</b>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΡΕΥΝΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
 ΤΟΜΕΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ  
 ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Θ. ΠΕΤΖΙΟΣ  
 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
 ΛΙΕΥΤΗΝΗΣ: ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ  
 ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2006

Ἄπὸ τὰ προλεχθέντα παραδείγματα εἴδετε πω-  
δία μου, ότι ἀπὸ διαφόρους Πολλαπλασιαστὰς καὶ  
Πολλαπλασιαστές γίνεται τὸ ἀντὸ Παραγόμενον, καὶ  
ὅτι δὲν εἶναι καμιά διαφορὰ ἂν συναλλάξητε τὸν  
Πολλαπλασιαστὴν, ἢ τὸν Πολλαπλασιαστέον, δηλαδὴ  
ὅτι τὸ αὐτὸ Παραγόμενον γίνεται ἂν εἴπητε 2 ἐπὶ 9,  
ἢ 9 ἐπὶ 2.

Ἐπειδὴ λοιπὸν τώρα εἴμασθε νὰ εὑρίσκητε τὸ  
Παραγόμενον δύω ἀπλῶν ἀριθμῶν, θὰ σᾶς δεῖξω  
πῶς νὰ εὑρίσκητε τὸ Παραγόμενον καὶ δύω, τῶν  
ὅποιων ὁ ἔνας εἶναι ἀπλοῦς, καὶ ὁ ἄλλος σύνθετος.

"Οταν θέλητε νὰ πολλαπλασιάσητε δύω ἀριθμοὺς,  
ἀπὸ τοὺς ὅποιους ὁ μὲν ἔνας εἶναι ἀπλοῦς, ὁ ἔτερος δὲ  
σύνθετος πρέπει

1. Νὰ λαμβάνητε πάντοτε τὸν μὲν ἀπλοῦν ἀριθ-  
μὸν ὡς Πολλαπλασιαστὴν, τὸν δὲ σύνθετον ὡς Πολλα-  
πλασιαστέον.

2. Νὰ πολλαπλασιάζητε πρῶτον μὲ τὸν Πολλαπλασιάσιον τὴν δεκάδαν, καὶ ἔπειτα τὰς μονάδας.

3. Ἐὰν εἰς τὸ παραγόμενον τῶν μονάδων ἐμπεριέχωνται καὶ δεκάδες, προσθέτετε ἀντὰς εἰς τὰν δεκάδων τὸ Παραγόμενον, καὶ οὕτω ἐκβαίνει ὁρθῶς τὸ ξητούμενον. Τάκολανθα παραδείγματα θὺ σᾶς συφρνίσωσι τὴν πρᾶξιν καλήτερα.

1. **Πόσα χάρινονοι** 2 ἐπὶ 13; — Εἴπατε 2 ἐπὶ 10 γίνονται 20, καὶ 2 ἐπὶ 3 γίνονται 6· ἄρα 20 καὶ 6 γίνονται 26.

2. **Πόσα γίνονται** 3 ἐπὶ 18; — Εἴπατε 3 ἐπὶ 10 γίνονται 30, καὶ 3 ἐπὶ 8 γίνονται 24· ἄρα 30 καὶ 24 γίνονται 54· διότε 30 καὶ 20 γίνονται 50· προσθέτοντες δὲ καὶ 4 μονάδας ἔχουμεν 54.

3. **Πόσα γίνονται** 4 ἐπὶ 17; — Εἴπατε 4 ἐπὶ 10 γίνονται 40, καὶ 4 ἐπὶ 7 γίνονται 28· ἄρα 40 καὶ 28 γίνονται 68· διότε 40 καὶ 20 γίνονται 60· προσθέτοντες δὲ καὶ 8 μονάδας ἔχουμεν 68.

4. **Πόσα γίνονται** 6 ἐπὶ 19; — Εἴπατε 6 ἐπὶ 10 γίνονται 60, καὶ 6 ἐπὶ 9 γίνονται 54· ἄρα 60 καὶ 54 γίνονται 114· διότε 60 καὶ 50 γίνονται 110· προσθέτοντες δὲ καὶ 4 μονάδας ἔχουμεν 114.

5. "Ἐτας ἀνθρωπος ἐψύγεινεν εἰς τὸν κῆπον του σειρὰς δένδρων, καὶ ἐκόστη σειρὰ ἔχει ἡδε δένδρα. Πόσα εἰναι ὅλα τὰ δένδρα; — Εἴπατε (πολλαπλασιάζοντες πρῶτον τὰς δεκάδας) 8 ἐπὶ 9 γίνονται 72 δεκάδες, καὶ 8 ἐπὶ 6 μονάδας γίνονται 48, ἥτοι 4 δεκάδες καὶ 8 μονάδες. Προσθέσας τώρα τὰς 4 δεκάδας εἰς τὰς ἀνωτέρω 72 καὶ γίνονται 76 δεκάδες, ἥτοι 760·

προσθίσατε εἰς αὐτὰ καὶ τὰς 3 μονάδας, καὶ γίνεται  
τὸ Παραγόμενον τῶν δὲπὶ γῆ=763.

6. Πόσους παράδεις περιέχουσε τὰ 74 τριάρια; —  
Εἴπατε 3 ἐπὶ 7 γίνονται 21 δεκάδες, καὶ 3 ἐπὶ 4 μονά-  
δας γίνονται 12, ἥτοι 1 δεκάς καὶ 2 μονάδες. ἔρι-  
21 δεκάδες καὶ 1 δεκάς γίνονται 22 δεκάδες, ἥτοι  
220. προσθέτοντες δὲ καὶ τὰς 2 μονάδας ἔχουμεν  
222 παράδεις.

### Γυμνάσια.

Πόσους παράδεις περιέχουσι τὰ

20	τριάρια;	21	τριάρια;
21	τριάρια;	22	τριάρια;
18	τριάρια;	30	τριάρια;
13	τριάρια;	22	τριάρια;
16	τριάρια;	28	τριάρια;
19	τριάρια;	24	τριάρια;
14	τριάρια;	27	τριάρια;
17	τριάρια;	23	τριάρια;
12	τριάρια;	25	τριάρια;
15	τριάρια;	29	τριάρια;
		32	τριάρια;

Πόσους παράδεις περιέχουσι τὰ

16	πεντάρια;	20	πεντάρια;
12	πεντάρια;	15	πεντάρια;
17	πεντάρια;	19	πεντάρια;
11	πεντάρια;	14	πεντάρια;
13	πεντάρια;	18	πεντάρια;

καὶ ἔλλοτε τοιαῦτα γυμνάσιατο.

"Ενας χωριάτης ἔφερεν εἰς τὴν ἀγορὰν τὸ κοιλάσιαρισταν, καὶ ἐπώλησε τὸ κοιλόν πρὸς οὐρόσια. Πόσα γρόσια ἔσύνυεν;

"Ενας οἰκοκύρης εξοδεύει τὸν μῆνα δὲ ὅλα τὰ χρειάδη εἰς τὴν οἰκογένειάν του γρόσια 47. Πόσα θὰ εξοδεύσῃ τὸν ἥμισυ χρόνου;

"Ενας ἄνθρωπος ξεπληρόνει κάθε χρόνον 75 γρόσια χρέος, καὶ λογιριάζει, ὅτι εἰς 4 χρόνους θὰ ξεπληρώσῃ ὅλον τὸ χρέος τοῦ. Πόσα χρεωστεῖ ὅλα ὅλα;  
"Ενας ἄνθρωπος πωλήσας πρᾶγμα ἐλαβε πρὸς πληρωμὴν 3 χρυσὰ Βενέτια. Πόσα γρόσια κάμινσεν αὐτά;

"Ενας οἰκοκύρης χρειάζεται νὰ κάψῃ ὅλον τὸν χειμῶνα 16 φορτία ξύλα. Πόσα θὰ εξοδεύσῃ, ἀν ἀγοράσῃ τὸ φορτίον πρὸς 5 γρόσια;

"Ενας ὥρατης ἐπαράγγειλε νὰ τὸν φέρωσιν ἀπὸ τὴν πανήγυριν ἐν κομμάτι ρούχων. Τὸ ρούχον ἐκβῆκε 32 πήχας, καὶ ἡγοράσθη πρὸς 7 γρόσια ἡ πήχη. Πόσα γρόσια πρέπει νὰ πληρώσῃ;

\* Εφύτευσεν ἦνας κηπουρὸς 8 σειρὰς δένδρα, καὶ ἡ πᾶσα μία σειρὰ ἔχει 94 δένδρα. Πόσα συμποσῆται ὅλα;

"Ενας χωριάτης ἔχει ο ἀγελάδας, καὶ ἀγόρασε τὴν κίνητρον πρὸς 82 γρόσια. Πόσα ἐπλήρωσε διὰ ὅλας;

"Ενας φούρναρης ἔκαψε τὸν χειμῶνα 75 φορτία ξύλων, καὶ ἀγόρασε τὸ κάθε φορτίον πρὸς 6 γρόσια. Πόσα ἐπλήρωσε διὰ ὅλα;

"Οταν ὁ Πολλαπλασιαστέος ἦναι μὲν σύνθετος, δὲν ἔχει ὅμως μονάδας, τότε πολλαπλασιάζεις τὰς δεκάδας αὐτοῦ μὲ τὸν Πολλαπλασιαστὴν, ὡς νὰ

ησαν ἀπλαὶ μονάδες, καὶ νὰ μὴ εἶχαν μηδενικὸν.  
Π. χ. ἀγόρασέ τις γο κοιλὰ σιτάρι πρὸς 4 γρόσιαι τὸ  
κοιλὸν, καὶ θέλεις νὰ μάθῃς. πόσα γρόσιαι πρέπει νὰ  
πληρώσῃς. Εἰπὲ 4 ἐπὶ 7 δεκάδας γίνονται 28 δεκάδες,  
ἢ 280, ὡς νὰ ἔλεγες 4 ἐπὶ 70 γίνονται 280.

*ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΝ ΦΙΛΟΦΟΔΙΟΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΗΣ Ε.Π. ΑΘΗΝΩΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΘΕΟΦΑΝΟΥ*

Αἱ 28 δεκάδες κάμνουσι 280. διότι 10 δεκάδες  
κάμνουσι 1 ἑκατοντάδα, καὶ 2 ἐπὶ 10 δεκάδας, ἥτοι  
20 δεκάδες, κάμνουσι 2 ἑκατοντάδας. εἰὰν προσθέτης  
σωμέν καὶ τὰς ἐναπολειψθείσας 8 δεκάδας, γίνον-  
ται 2 ἑκατοντάδες καὶ 3 δεκάδες, ἥτοι 280. Θὰ σᾶς  
κάμια ἀκόμη ὄλιγα τινὰ παραδείγματα, διὸ νὰ  
ἰδητε, ὅτι ὁ κανὼν οὗτος δὲν ἐφαρμόζεται μόνον  
εἰς τὸν πολλαπλασιασμὸν τῶν δεκάδων, ἀλλὰ καὶ  
τῶν ἑκατοντάδων καὶ χιλιάδων.

3 ἐπὶ 4 γίνονται 12. Οὕτω καὶ 3 ἐπὶ 40 γίνονται 12  
δεκάδες, ἥτοι 120.

Κυθῶς 3 ἐπὶ 4 γίνονται 12 μονάδες, οὕτω καὶ 3  
ἐπὶ 4 δεκάδας γίνονται 12 δεκάδες, ἥτοι 1 ἑκατοντάδα  
καὶ 2 δεκάδες, τὰ ὅποια κάμνουσιν 120.

6 ἐπὶ 6 γίνονται 36 | 6 ἐπὶ 60 γίνονται 360 | 6 ἐπὶ 600  
γίνονται 3600 | 6 ἐπὶ 6000 γίνονται 36000.

## Γυμνάσματα.

Πόσα γίνονται

6 ἐπὶ 50 ;  
3 ἐπὶ 20 ;  
7 ἐπὶ 60 ;  
9 ἐπὶ 80 ;

Πόσα γίνονται

4 ἐπὶ 30 ;  
8 ἐπὶ 70 ;  
5 ἐπὶ 40 ;  
2 ἐπὶ 90 ;

**Πόσα γίνονται**

**40** ἐπὶ 2 ;  
**60** ἐπὶ 4 ;  
**30** ἐπὶ 9 ;  
**80** ἐπὶ 6 ;

**Πόσα γίνονται**

**5** ἐπὶ 200 ;  
**8** ἐπὶ 500 ;  
**6** ἐπὶ 300 ;  
**4** ἐπὶ 900 ;

**Πόσα γίνονται**

**600** ἐπὶ 2 ;  
**400** ἐπὶ 8 ;  
**700** ἐπὶ 3 ;  
**900** ἐπὶ 5 ;

**Πόσα γίνονται**

**9** ἐπὶ 8000 ;  
**5** ἐπὶ 3000 ;  
**8** ἐπὶ 4000 ;  
**2** ἐπὶ 7000 ;

**Πόσα γίνονται**

**2000** ἐπὶ 9 ;  
**4000** ἐπὶ 8 ;  
**6000** ἐπὶ 4 ;  
**5000** ἐπὶ 6 ;

**Πόσα γίνονται**

**50** ἐπὶ 3 ;  
**70** ἐπὶ 5 ;  
**20** ἐπὶ 8 ;  
**90** ἐπὶ 7 ;

**Πόσα γίνονται**

**3** ἐπὶ 700 ;  
**9** ἐπὶ 600 ;  
**7** ἐπὶ 400 ;  
**3** ἐπὶ 800 ;

**Πόσα γίνονται**

**300** ἐπὶ 7 ;  
**800** ἐπὶ 4 ;  
**200** ἐπὶ 6 ;  
**500** ἐπὶ 9 ;

**Πόσα γίνονται**

**7** ἐπὶ 9000 ;  
**3** ἐπὶ 5000 ;  
**6** ἐπὶ 2000 ;  
**4** ἐπὶ 6000 ;

**Πόσα γίνονται**

**8000** ἐπὶ 3 ;  
**3000** ἐπὶ 5 ;  
**7000** ἐπὶ 2 ;  
**9000** ἐπὶ 7 ;

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΤΟΜΕΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΔΙΕΥΘΥΝΗΣ: ΕΠΙΚΑΘΗΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Θ. ΠΕΤΣΙΟΣ

"Ἐνας χωριάτης ἀγόρασε 2 βώδια, τὸ καθέν πρὸς  
30 γρόσια. Πόση ἔπληρωσε καὶ διὰ τὰ δύο :

Μία πίκη ψυχον ἀξίζει 3 φλωρία 'Ολλανδικά.  
Πόσα φλωρία σᾶξιζουσιν δο πῆχαι ;

"Ἐνας μισθωτὸς λεμβάνει τὸν καθέκαστον μῆνα  
50 γρόσια. Εἰς 9 μῆνας πόσα θὰ λέβῃ :

"Ἐνας χρεωφειλέτης ἐξεπλήρωνε καὶ ἔτος 300 γρό-  
σια ἀπὸ τὸ χρέος του, καὶ οὕτω εἰς 5 ἔτη ἐξεπλή-  
ρωσεν ὅλον τὸ χρέος του. Πόσα ἦσαν ὅλα ;

"Ἐνας 'Ηγεμὼν χρειάζεται διὰ τὸ ἴππικόν τη 700  
κοιλὰ βρώμην τὸν μῆνα. Εἰς 6 μῆνας πόσα κοιλὰ θὰ  
χρειασθῇ ;

"Ἐνας πατὴρ ἄρησεν εἰς 5 νιούς του κληρονομίαν  
ἀπὸ γοι γρόσια τὸν καθένα. Πόσα ἦσαν ὅλα ;

"Οταν θέλητε νὰ πολλαπλασιάσητε ἐνια Πολλαπλα-  
σιαστέον σύνθετον ἀπὸ τρεῖς ἀριθμοὺς μὲ Πολλα-  
πλασιαστὴν ἀπλοῦν, πρέπει πρῶτον νὰ πολλαπλα-  
σιάσητε τὰς ἑκατοντάδας χωρισὰ, ἔπειτα τὰς δε-  
κάδας, καὶ τελευταῖον τὰς μονάδας, καὶ συνά-  
πτοντες τὰ τρία Παραγόμενα ἐνρισκετε τὸ ζητού-  
μενον ἄθροισμα. Παραδείγματος χάριν

Πόσα γίνονται 3 ἐπὶ 743 ;

1. Λέγετε 3 ἐπὶ 7 ἑκατοντάδας γίνονται 21 ἑκα-  
τοντάδες.

2. 3 ἐπὶ 4 δεκάδας γίνονται 12 δεκάδες, ἥτοι 1  
ἑκατοντάς καὶ 2 δεκάδες. — Προσθίσατε τώρα τὰ  
δύο Παραγόμενα, δηλαδὴ 21 ἑκατοντάδας καὶ 1  
ἑκατοντάδα μαζὶ μὲ 2 δεκάδας, καὶ γίνονται 22  
ἑκατοντάδες καὶ 2 δεκάδες, ἥτοι 2220.

3. Πολλαπλάσιάσητε τελευταῖον καὶ τὰς μονάδας,  
δηλαδὴ 3 ἐπὶ 3 γίνονται 9 μονάδες.

Ἄφ' οὗ λοιπὸν προσθέσητε τὰς 9 μονάδας εἰς τὰ  
2220, γίνεται τὸ γενικὸν Παραγόμενον 2229.

## Γυμνάσια.

**Θωμᾶ!** ἔαντος ὁ πατήρ σου ἔξοδεύῃ κατ' ἕτος διὰ  
σὲ 112 γρόσια, εἰς τοῦ ἔτη πόσα γίνονται;

**Ἐάν** ἔν τοιλὸν γέννημα ἀξίζῃ 192 πεντάρια,  
**4** κοιλὰ πόσαι θὰ σξίσωσι;

Λαμβάνει τις ἐνοίκια κατ' ἕτος 311 γρόσια, εἰς  
**5** τοῦ πόσα θὰ λάβῃ;

Ἐξοδεύει τις κατ' ἕτος 621 γρόσια, εἰς 8 τοῦ  
πόσα θὰ ἔξοδεύσῃ;

Ἐμοιράσθησαν 6 σύντροφοι τὰ κέρδη των, καὶ ἐπῆ-  
ρεν ἐκαστος ἀνὰ 432 γρόσια. Πόσα ἦσαν τὰ κέρδη ὅλα;

"Οταν θέλητε νὰ πολλαπλασιάσητε κανένα Πολ-  
λαπλασιαστέον ἀπλοῦν, εἴτε σύνθετον ἀπὸ δύο,  
τρεῖς, ἢ καὶ περισσοτέρους ἀριθμοὺς μὲ τὸν Πολ-  
λαπλασιαστὴν ιο προσθέτετε μόνον εἰς τὸν Πολλα-  
πλασιαστέον ἔν μηδενικὸν, καὶ ἔχετε τὸ κύριον Πα-  
ραγόμενον· διότι μὲ τὸν πρῶτον ταύτην, αἱ μὲν  
ἐκατοντάδες τοῦ Πολλαπλασιαστέων γίνονται χιλιά-  
δες, αἱ δεκάδες ἐκατοντάδες, καὶ αἱ μονάδες  
δεκάδες. Π. χ. πόσα γίνονται ιο ἐπὶ 75;

Ἀπόκρισις — 750.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Λίσις. Έδω, παιδία μου! καθὼς είδετε, ἐπροσθέσαμεν μόνον εἰς τὸν Πολλαπλασιαστέον 75, ἐν μηδενικὸν, καὶ ἔγεινε τὸ ὅρθον Παραγόμενον 750· διότι μὲ τὴν πρόσθετιν τοῦ μηδενικοῦ, οἱ δύω ἀριθμοὶ ἀναβιβάσθησαν ἐνα βαθμὸν πρὸς τὸ ἀριστερὸν μέρος, καὶ οὕτως αἱ μὲν γ δεκάδες ἐμεταβάλθηκαν εἰς 7 ἑκατοντάδας, αἱ δὲ 5 μονάδες εἰς 5 δεκάδας· καὶ τοῦτο ἐπρεπεν ἀφεύκτως νὰ γείνη, διὰ νὰ ἐνρεθῇ τὸ ὅρθον Παραγόμενον.

**Τὸ αὐτὸν κάμνετε, καὶ ὅταν ὁ Πολλαπλασιαστῆς ἥνας 100, 1000, ἢ 10000· δηλαδὴ, προσθέτετε εἰς τὰ δεξιὰ τοῦ Πολλαπλασιαστέου, ὅσα μηδενικὰ ἔχει ὁ Πολλαπλασιαστῆς.**

## Γυμνάσματα.

"Εὰν ἔνες ὑπηρέτης λαμβάνῃ μηνιαῖον μισθὸν 21 γρόσια, εἰς 10 μῆνας πόσα θὰ λάβῃ;

"Αγόρασέ τις ἔνα ἵππον διὰ 10 φλωρία Βεν-, πόσα γρόσια κάμνουσιν;

"Ενας πλούσιος ἔξοδεύει ἐτησίως 3735, εἰς δέκα χρόνους πόσα θὰ ἔξοδεύσῃ;

"Ενας ταξειδιώτης ἐταξείδευσε τα ἡμέραις, καὶ καθ' ἑκάστην ἡμέραν διέτρεχε 10 μίλια· πόσα μίλια ἐταξείδευσεν;

"Οταν θέλητε νὰ πολλαπλασιάσητε ἐνα σύνθετον ἀπὸ δύω ἀριθμοὺς: Πολλαπλασιαστέον μὲ 11, συ-

άπτετε τοὺς δύω ἀριθμοὺς τοῦ Πολλαπλασιαστέων ; καὶ , ἐν τὸ ἄθροισμα δὲν ὑπερβαινη τὸν 9 , τὸ βάλλετε μεταξὺ τῶν δύω συναφθέντων ἀριθμῶν , καὶ τὸ Παραγόμενον εἶναι ὁρθόν . Π. χ.

*Ἐνα; ἄνθρωπος πίγρασεν ἔνα ἵππον διὰ 27 φουνταχλιά, πόσα γρίσσε πείπει νὰ πληρώσῃ ;*

*Ἀπόκρισις — 297 γρόσια.*

*Λίσις. Διὰ νὰ εἴρῃς τὴν ὁριθήν ἀπόκρισιν, σύν-  
αψε τοὺς δύω ἀριθμοὺς 27 τοῦ Πολλαπλασιαστέων  
(δηλαδί 2 καὶ 7 κάμνουσιν γ) καὶ πεύσθε τὸ  
ἄθροισμα .9 εἰς τὸν Πολλαπλασιαστέον μεταξὺ τοῦ  
2 καὶ 7 , καὶ οὕτω γίνεται τὸ Παραγόμενον 297 .  
Τὸ αὐτιον δὲ εἶναι τὸ ἀκόλουθον . ὁ ἀριθμὸς 11  
συνισταται ἀπὸ 10 καὶ 1 . εἰὰν πολλαπλασιάσητε  
τὰ 27 μὲ 10 γίνονται 270 , πολλαπλασιάζοντες τα  
καὶ μὲ ἓν γίνονται 27 , συνάπτετε λοιπὸν τὰ δύω  
ἀθροίσματα 270 καὶ 27 , καὶ γίνεται τὸ Παραγό-  
μενον 7 μονάδες , 9 δεκάδες , καὶ δύω ἑκατοντάδες .*

*Πόσα γρόσια κάμνουσι τὰ 1/4 φουνταχλά ;*

*Λύσις. Συνάπτετε πρῶτον τοὺς 2 ἀριθμοὺς τοῦ Πολλαπλασιαστέου 14 , ἔπειτα προσθέτετε τὸ ἄθροι-  
σμα εἰς τὸν τύπον , ἔπου ἔχω γραμμένη τὴν στιγ-  
μὴν , γίνεται τὸ Παραγόμενον ὁρθόν .*

### 1 . 4 ὁ Πολλαπλασιαστέος .

*Τὸ ἄθροισμα τῶν ἀριθμῶν 1 καὶ 4 εἶναι 5 .  
Προσθίσατε λοιπὸν τὸ ἄθροισμα τοῦτο εἰς τὸν  
τύπον τῆς στιγμῆς , καὶ ὁ ἀριθμὸς λαμβάνει τὴν  
ἀκόλουθον μορφὴν , ἡ ὥποια εἶναι τὸ ἄριθμὸν Παρα-  
γόμενον , ἦγουν ,*

*154 γρόσια τὸ Παραγόμενον .*

( 75 )

Διατί δὲ οἱ δύω ἀριθμοὶ τοῦ Πολλαπλασιαστέος συνάπτονται, καὶ τὸ ἄθροισμα προσθέτεται εἰς τὴν μέσην αὐτῶν, σαφηνίζεται ἀπὸ τὰ ἀκόλουθα. Ὁ ἀριθμὸς 14 λαμβάνεται 11 φοράς, ἵνα πολλαπλασιάζεται μὲ 11, καὶ ἔχει τὴν αὐτὴν δύναμιν ὡς νὰ ἔλεγες 10 ἐπὶ 14, καὶ 1 ἐπὶ 14, καὶ νὰ εἰσύναπτες ἔπειτα τὰ ἐξ τούτων δύω Παραγόμενα εἰς ἐν ἄθροισμα.

**Διὰ χαρακτήρων** δὲ ἔχει τὴν ἀκόλυθον μυρδίην

$$14 \times 11 = \frac{14 \times 10 = 140 \text{ τὸ δεκαπλοῦν}}{14 \times 1 = 14 \text{ τὸ μονὸν}}$$

154, τὸ ἑνδεκαπλῆν, ἢ Παραγόμενον.

"Η ἀλλέως·

$$14 \times 11 = \frac{14 \text{ τὸ δεκαπλοῦν}}{14 \text{ τὸ μονὸν}}$$

154 τὸ ἑνδεκαπλῆν, ἢ τὸ Παραγόμενον.

## Γυμνάσια.

Πόσα γρόσια κάμνουσι τὰ

11	Φουντεκλιά;	17	Φουντεκλιά;
21	φουντεκλιά;	72	φουντεκλιά;
13	φουντεκλιά;	53	φουντεκλιά;
32	φουντεκλιά;	54	φουντεκλιά;
24	φουντεκλιά;	63	φουντεκλιά;
61	φουντεκλιά;	43	φουντεκλιά;

Ἐὰν δομως οἱ δύω ἀριθμοὶ τὸ Πολλαπλασιαζέν  
συναπτόμενοι δώσουσιν ἄθροισμα ὑπερβαῖνον τὸν 9,  
ἢ τὸ ὅποιον περιέχει δεκάδα, τότε τὴν μὲν δεκάδα  
προσθέτεις εἰς τὰς ἀριστερὰς κειμένας τοῦ Πολλα-  
πλασιαστέος δεκάδας, τὰς δὲ μονάδας βάλλεις εἰς τὴν  
μέσην τῶν δύω ἀριθμῶν ὡς ἀνωτέρω ἐρρέθη. Π. χ.

*Πόσα κάμνουσιν* 11 ἐπὶ 48;

*Λύσις.* Εὰν ἔκλαβητε τοὺς δύω ἀριθμοὺς 48 ὡς  
μονάδας καὶ τὰς συνάψητε, γίνεται τὸ ἄθροισμα  
12 (διοτι 4 καὶ 8 κάμνουσι 12). τὰ δὲ 12 περι-  
έχουσι 1 δεκάδα καὶ 2 μονάδας. Προσθέσατε λοι-  
πὸν τὴν δεκάδα εἰς τὰς ἀριστερὰς κειμένας 4 δε-  
κάδας, καὶ τὰς 2 μονάδας εἰς τὴν μέσην, δηλε-  
δὴ μεταξὺ 5 καὶ 8, καὶ γίνεται τὸ Παραγόμενον  
528. Διὰ χαρακτήρων ἔχει τὴν ἀκόλουθον μορφὴν.

$$14 \times 48 = \begin{array}{r} 48 \text{ τὸ δεκαδοῦν.} \\ 48 \text{ τὸ μονόν.} \end{array}$$

$$\hline 528, \text{ τὸ ἑνδεκαπλᾶν, } \text{ἢ } \text{Παραγόμενον.}$$

## Γυμνάσια.

*Πόσα γρύσια κάμνουσι τὰ*

37 Φουντεκλιά;	57 Φουντεκλιά;
49 φουντεκλιά;	38 φουντεκλιά;
66 φουντεκλιά;	98 φουντεκλιά;
78 φουντεκλιά;	55 φουντεκλιά;
87 φουντεκλιά;	75 φουντεκλιά;

"Οραν θέλητε νὰ πολλαπλασιάσητε δύω ἀριθμοὺς, συνθέτες καὶ τοὺς δύω ἀπὸ δύω ἀριθμοὺς, ἀκολουθεῖτε τὴν ἀκόλυθον πρᾶξιν. Πρῶτον πολλαπλασιάζετε τὸν Πολλαπλασιαστέον μὲ τὰς δεκάδας, καὶ ἔπειτα μὲ τὰς μονάδας τὸν Πολλαπλασιαστέον, καὶ τὰ δύω Παραγόμενα συνάπτετε εἰς ἐν ὕθροισμα, τὸ ὃποῖον εἶναι τὸ ζητέμενον κύριον Παραγόμενον. ΙΙ. χ. Πόσα γίνονται 23 ἐπὶ 32;

**Εἴπατε** 2 ἐπὶ 32 δεκάδας γίνονται 64 δεκάδες, ἢτοι 640 — καὶ 3 ἐπὶ 32 μινιάδας γίνονται 96 μονάδες. "Ἐπειτα προσθέτετε τὰ δύω Παραγόμενα 640 καὶ 96, καὶ γίνεται τὸ γενικὸν Παραγόμενον 736.

Πόσα γίνονται 30 ἐπὶ 65 ;

Πολλαπλασιάσατε πρῶτον τὸν Πολλαπλασιαστέον 65 μὲ 3, καὶ προσθέσατε εἰς τὸ Παραγόμενον ἐν μηδενικὸν—ηγουν 3 ἐπὶ 65 δεκάδας γίνονται 18 δεκάδες, ἢτοι 180, καὶ 3 ἐπὶ 5 μονάδας γίνονται 15 μονάδες· προσθέσατε αὐτὰς εἰς τὰ 180, καὶ γίνονται 195· προσθέσατε τῷρα δεξιὰ καὶ τὸ μηδενικὸν, καὶ γίνεται 1950 τὸ γενικὸν Παραγόμενον.

Πόσα γίνονται 13 ἐπὶ 46 ;

Προσθέσατε εἰς τὸν Πολλαπλασιαστέον 46 ἐν μηδενικὸν, καὶ τὸν ἔχετε πλέον πολλαπλασιασμένον μὲ 10· τὸ δὲ ἐκ τῆς πολλαπλασιασμῆς τότου Παραγόμενον εἶναι 46 δεκάδες, ἢ 460. "Ἐπειτα πολλαπλασιάσατε τὰ 46 καὶ μὲ τὰς 3 μονάδας, λέγοντες: 3 ἐπὶ 4 δεκάδας, γίνονται 12 δεκάδες, ἢ 120· καὶ 3 ἐπὶ 6 μονάδας γίνονται 18. Προσθέσατε τὰ 18 εἰς τὰ 120, καὶ γίνονται 138. Συνάψατε τώρα καὶ τὸ πρῶτον Παραγόμενον 460 μὲ τὰ 138, καὶ γίνονται 598· καὶ τῦτο εἶναι τὸ γενικὸν Παραγόμενον.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ  
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΕΠ. ΜΟΝΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΦΡΕΓΑΝΗΣ

*Πόσα γίνονται 24 ἐπὶ 75;*

Πολλαπλασιάσατε πρῶτον τὰ 75 μὲ 20 ἢ μὲ 2, προσθέτοντες εἰς τὸ τέλος ἵν μηδενικὸν ἔγουν; 2 ἐπὶ 75 γίνονται 150, καὶ 2 ἐπὶ 5 γίνονται 10· 10 καὶ 140 γίνονται 150 δεκάδες, ἥτοι (μὲ τὴν πρόσθεσιν τὸ μηδενικόν) 1500. "Ἐπειτα πολλαπλασιάσατε τὰ 75 καὶ μὲ 4 μονάδας, ἔγειν 4 ἐπὶ 7 δεκάδας, γίνονται 28 δεκάδες, ἥτοι 280 καὶ 4 ἐπὶ 5 μονάδας γίνονται 20· 20 καὶ 280 γίνονται 300. Συνάψατε τώρα καὶ τὸ πρῶτον Παραγόμενον μὲ τὸ δεύτερον 300, καὶ γίνονται 1800· καὶ τότε είναι τὸ γενικὸν Παραγόμενον.

## Γυμνάσια.

*Πόσα γίνονται*

22	ἐπὶ	74;	53	ἐπὶ	66;
12	ἐπὶ	38;	41	ἐπὶ	52;
48	ἐπὶ	89;	37	ἐπὶ	45;
50	ἐπὶ	68;	16	ἐπὶ	84;
27	ἐπὶ	39;	67	ἐπὶ	92;
34	ἐπὶ	76;	33	ἐπὶ	72;
18	ἐπὶ	27;	70	ἐπὶ	94;
19	ἐπὶ	31;	29	ἐπὶ	49;

καὶ ἄλλα πολλὰ τοιαῦτα παραδείγματα.

*Παιδία μου! τόφε είναι ἀνάγκη ν' ἀποστηθίσῃς καὶ τὸν σέκολουθον Πίνακα, ὁ ὅποιος ὅχι μόνον εἰς τὸν πολλαπλασιασμὸν, ἀλλὰ καὶ εἰς τὴν διαιρεσιν θὰ σᾶς φέρῃ μεγάλην ἐνκολίαν.*

## Πίναξ.

1	ἐπὶ	11	γίν-	11		1	ἐπὶ	14	γίν-	14
2	ἐπὶ	11	γίν-	22		2	ἐπὶ	14	γίν-	28
3	ἐπὶ	11	γίν-	33		3	ἐπὶ	14	γίν-	42
4	ἐπὶ	11	γίν-	44		4	ἐπὶ	14	γίν-	56
5	ἐπὶ	11	γίν-	55		5	ἐπὶ	14	γίν-	70
6	ἐπὶ	11	γίν-	66		6	ἐπὶ	14	γίν-	84
7	ἐπὶ	12	γίν-	77		7	ἐπὶ	14	γίν-	98
8	ἐπὶ	11	γίν-	88		8	ἐπὶ	14	γίν-	112
9	ἐπὶ	11	γίν-	99		9	ἐπὶ	14	γίν-	126
10	ἐπὶ	11	γίν-	110		10	ἐπὶ	14	γίν-	140

1	ἐπὶ	12	γίν-	12		1	ἐπὶ	15	γίν-	15
2	ἐπὶ	12	γίν-	24		2	ἐπὶ	15	γίν-	30
3	ἐπὶ	12	γίν-	36		3	ἐπὶ	15	γίν-	45
4	ἐπὶ	12	γίν-	48		4	ἐπὶ	15	γίν-	60
5	ἐπὶ	12	γίν-	60		5	ἐπὶ	15	γίν-	75
6	ἐπὶ	12	γίν-	72		6	ἐπὶ	15	γίν-	90
7	ἐπὶ	12	γίν-	84		7	ἐπὶ	15	γίν-	105
8	ἐπὶ	12	γίν-	96		8	ἐπὶ	15	γίν-	120
9	ἐπὶ	12	γίν-	108		9	ἐπὶ	15	γίν-	135
10	ἐπὶ	12	γίν-	120		10	ἐπὶ	15	γίν-	150

1	ἐπὶ	13	γίν-	13		1	ἐπὶ	16	γίν-	16
2	ἐπὶ	13	γίν-	26		2	ἐπὶ	16	γίν-	32
3	ἐπὶ	13	γίν-	39		3	ἐπὶ	16	γίν-	48
4	ἐπὶ	13	γίν-	52		4	ἐπὶ	16	γίν-	64
5	ἐπὶ	13	γίν-	65		5	ἐπὶ	16	γίν-	80
6	ἐπὶ	13	γίν-	78		6	ἐπὶ	16	γίν-	96
7	ἐπὶ	13	γίν-	91		7	ἐπὶ	16	γίν-	112
8	ἐπὶ	13	γίν-	104		8	ἐπὶ	16	γίν-	128
9	ἐπὶ	13	γίν-	117		9	ἐπὶ	16	γίν-	144
10	ἐπὶ	13	γίν-	130		10	ἐπὶ	16	γίν-	160

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
 ΔΙΕΥΘΥΝΗΣ: ΕΠ. ΕΡΕΥΝΩΝ ΛΟΓΟΦΑΣ  
 ΛΟΓΟΤΥΠΟΥ: ΕΠ. ΕΡΕΥΝΩΝ ΛΟΓΟΦΑΣ  
 ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ Σ. Θ. ΠΕΤΡΟΥ

1	ἐπὶ	17	γίν-	17		1	ἐπὶ	20	γίν-	20
2	ἐπὶ	17	γίν-	34		2	ἐπὶ	20	γίν-	40
3	ἐπὶ	17	γίν-	51		3	ἐπὶ	20	γίν-	60
4	ἐπὶ	17	γίν-	68		4	ἐπὶ	20	γίν-	80
5	ἐπὶ	17	γίν-	85		5	ἐπὶ	20	γίν-	100
6	ἐπὶ	17	γίν-	102		6	ἐπὶ	20	γίν-	120
7	ἐπὶ	17	γίν-	119		7	ἐπὶ	20	γίν-	140
8	ἐπὶ	17	γίν-	136		8	ἐπὶ	20	γίν-	160
9	ἐπὶ	17	γίν-	153		9	ἐπὶ	20	γίν-	180
10	ἐπὶ	17	γίν-	170		10	ἐπὶ	20	γίν-	200

—

1	ἐπὶ	18	γίν-	18		1	ἐπὶ	24	γίν-	24
2	ἐπὶ	18	γίν-	56		2	ἐπὶ	24	γίν-	48
3	ἐπὶ	18	γίν-	54		5	ἐπὶ	24	γίν-	72
4	ἐπὶ	18	γίν-	72		4	ἐπὶ	24	γίν-	96
5	ἐπὶ	18	γίν-	90		5	ἐπὶ	24	γίν-	120
6	ἐπὶ	18	γίν-	108		6	ἐπὶ	24	γίν-	144
7	ἐπὶ	18	γίν-	126		7	ἐπὶ	24	γίν-	168
8	ἐπὶ	18	γίν-	144		8	ἐπὶ	24	γίν-	192
9	ἐπὶ	18	γίν-	162		9	ἐπὶ	24	γίν-	216
10	ἐπὶ	18	γίν-	180		10	ἐπὶ	24	γίν-	240

—

1	ἐπὶ	19	γίν-	19		1	ἐπὶ	32	γίν-	32
2	ἐπὶ	19	γίν-	38		2	ἐπὶ	32	γίν-	64
3	ἐπὶ	19	γίν-	57		3	ἐπὶ	32	γίν-	96
4	ἐπὶ	19	γίν-	76		4	ἐπὶ	32	γίν-	128
5	ἐπὶ	19	γίν-	95		5	ἐπὶ	32	γίν-	160
6	ἐπὶ	19	γίν-	114		6	ἐπὶ	32	γίν-	192
7	ἐπὶ	19	γίν-	133		7	ἐπὶ	32	γίν-	224
8	ἐπὶ	19	γίν-	152		8	ἐπὶ	32	γίν-	256
9	ἐπὶ	19	γίν-	171		9	ἐπὶ	32	γίν-	288
10	ἐπὶ	19	γίν-	190		10	ἐπὶ	32	γίν-	320

—

## · Περὶ Ἀραιόσεως.

‘Η’ Αφαίρεσις, ἥτοι ὁ ἴψειλμὸς, εἶναι πρᾶξις, διὰ τῆς ὅποιας ἀφαιροῦμεν μίσην μικρὸν ποσύτητα ἀπὸ ἄλλην μεγαλητέρου τῆς αὐτῆς φύσεως.

Καὶ ἡ μὲν μεγαλητέρη ποσότης, ἀπὸ τὴν ἐποίην ἀφαιροῦμεν τὴν μικροτέραν λέγεται: Μειωτέος ἀριθμός.

‘Ηδὲ μικροτέρα, τὴν ὁποίαν ἀφαιροῦμεν ἀπὸ τὴν μεγαλητέραν, λέγεται: Ἀφαιρετέος ἀριθμός.

Καὶ ἔ διὰ τῆς ἀφαιρέσεως ἐνρισκόμενος τοῖτος ἀριθμὸς λέγεται: Κατάλοιπον. Π. χ. ἔχει τρία μῆλα, διδεῖς τὸ ι τὸν ἀδελφὸν σου, σὲ μένουσιν ἀκόμη 2. Αὐτὰς λοιπὸν τὰ 2 εἶναι τὸ Κατάλοιπον.

Κυττάξατε μὲ προσοχῇ τὰς δύω ταύτας πυσύτητας

4 • Μειωτέος

3 • Ἀφαιρετέος.

κατὰ πύσα εἶναι ὁ 4 μεγαλητός ἀπὸ τὸν 3; ἢ ὁ 3 μικρότερος ἀπὸ τὸν 4; — Βεβαία κατὰ ὃν μόνον καὶ αὐτὸ τὸ . . . ι εἶναι τὸ Κατάλοιπον· διότε ἀφαιρέσατε τὸ ι ἀπὸ τὰ 4, καὶ θὰ ιδητε, ὅτε ἀπὸ τὰ 4 μένουσι μόνον 3· μεταξὺ δὲ τῶν 3 καὶ 3, καμμία διαφορὰ δὲν εἶναι.

Παῖδια μου! καὶ εἰς τὴν Ἀφαίρεσιν πρέπει νὰ γιγνασθῆτε κατὰ, καθὼς ἐγνωμάσθητε καὶ εἰς τὴν Ηρόσθεσιν καὶ εἰς τὸν Πολλαπλασιασμὸν, διότι ὁ ἄνθρωπος εἶναι πολλάκις ἀναγκισμένος καὶ νὰ διδῇ μέρος ἀπὸ ὅσα ἔχει, καὶ ὅχι πάντοτε νὰ τὰ πολλαπλασιάζῃ.

Ψ. IV.

II

"Οταν λοιπὸν θέλητε νῦν ἀφαιρέσητε μίαν μικροτέραν ποσότητα ἀπὸ ἄλλην μεγαλητέραν, πρέπει πρὸ πάντων νὰ προσέχητε διὰ τὰ ἡναὶ καὶ αἱ δύο ποσότητες ὁμοειδεῖς, ἥγουν, τῆς αὐτῆς φύσεως. Διότι ἐνκόλως ἡμπορεῖτε νὰ καταλάβητε, ὅτι ποτὲ δὲν εἶναι δυνατὸν νῦν ἀφαιρέσῃ τις μέτρα απὸ γρόσια, λίτρας ἀπὸ πήχας κ. τ. λ. ἀλλὰ πάντοτε γρόσια ἀπὸ γρόσια, λίτρας ἀπὸ λίτρας, πήχας ἀπὸ πήχας, κ. τ. λ. Διὰ τοῦτο, ὅσιες εἰς τὴν πρόσθεσιν εἴπαμεν περὶ ὁμοειδῶν καὶ ἑτεροειδῶν, ἀρμόζουσι καὶ ἐνταῦθα.

Διὰ νῦν ἀποκτήσητε δὲ καὶ εἰς τὴν Ἀφαιρέσιν μεγάλην ἔτοιμότητα, πρέπει νῦν ἀποστηθίσητε τὸν τὸν ἀκόλουθον Πίνακα, καὶ νὰ τὸν ἐντυπώσητε καλὰ εἰς τὸν νοῦν σας.

Καλὸν ἦτον, ἀν εδοκιμάζετε καὶ μόνοις σας νὰ σχεδιάσητε ἕνα τοιοῦτον Πίνακα, καὶ νὰ τὸν μελετᾶτε τὸ πρῶτο, ὅταν ἔξυπνήτε, καὶ τὸ ἔσωρας, ὅταν ἔτοιμάζησθε νὰ κοιμηθῆτε (\*).

(\*) Ἐπειδὴ εἰς τοὺς ἀρχαρίους καὶ τὰ πλέον ἔυκολα εἶναι δύσκολα, διὰ τοῦτο ὁ διδάσκαλος ἔχει χρέος νὰ τοὺς παραστήσῃ τὸν τρόπον τῆς ἀφαιρέσεως ἐπασθητῶς, καὶ πρὸς τοῦτο τὸ τέλος ἡμπορεῖ πάλιν νὰ μεταχειρισθῇ λιθαράκια. Π. χ. μετρῷ πρῶτον δέκα λιθαράκια, ἔπειτα ἐρωτᾷ; ἀν ἀπὸ αὐτὰ τὰ τοιαῦτα ἀφαιρέσω 3; (ἢ 4; ἢ 5; ἢ 6; ἢ 7; ἢ 8; ἢ 9;) πόσι μέρουσι; — Τότε διορίζει ἣν παιδὸν νὰ ἐπάρῃ ἀπὸ τὰ 10, τὰ 3 (ἢ ὅσα προβάλῃ), καὶ μετρῶν τὰ ἀναπολειφθέντα οὐ τὰ δεῖη; ὅτι ἔμεναν μόνον 7. κ. τ. λ.