

HISTOIRE GÉNÉRALE
PHILOSOPHIE

M. VICTOR COUSIN

QUATRIÈME ÉDITION
REVUE ET AUGMENTÉE



PARIS
LIBRAIRIE ACADEMIQUE
DUCHEZ ET C°, LIBRAIRES-ÉDITEURS
55, QUAI DES AUGUSTINS, 35

ERMANEK.H
DANILOVA 2006

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΗΣ: ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Θ. ΠΕΤΣΙΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΤΟΜΕΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

**HISTOIRE GÉNÉRALE
DE
LA PHILOSOPHIE**

E.Y.Δ της Κ.τ.Π
ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2006

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΑΣ
ΤΟΜΕΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΗΣ: ΕΠ. ΚΑΡΗΓΗΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Θ. ΜΕΛΓΙΟΣ

HISTOIRE GÉNÉRALE PHILOSOPHIE

PAR
M. VICTOR COUSIN

QUATRIÈME ÉDITION
REVUE ET AUGMENTÉE



PARIS
DIDIER ET C^{ie}, LIBRAIRES-ÉDITEURS,
36, QUAI DES GRANDES-AUGUSTINS, 2^e
1861

Tous droits réservés.

Ε.Γ.Δ της Κ.Π.
ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2006

TABLE DES MATIÈRES.

PREMIÈRE LEÇON.

TABLEAU DU DIX-NEUF^{ME} SIÈCLE.

Sujet du cours : Histoire de la philosophie en Europe pendant le dix-huitième siècle. — Rappel du principe que la philosophie d'un siècle sort de tous les éléments dont ce siècle se compose; d'où la nécessité de chercher d'abord la philosophie du dix-huitième siècle dans l'histoire de ce siècle. — Mission générale du dix-huitième siècle : en finir avec le moyen âge; de là les deux grands caractères du dix-huitième siècle, la généralisation et la diffusion du principe de liberté. — Politique. — Religion. — Mœurs. — Littérature. — Arts. — Sciences mathématiques, physiques et naturelles. — Sciences morales. — Travail de tous ces éléments pendant le dernier quart du dix-huitième siècle. Nécessité d'une explosion. — Révolution française. Ses caractères. — Le bien; le mal. Impuissance de l'extravagance et du crime. — La Charte, comme résultat du travail légitime de la révolution et du dix-huitième siècle. — Différence de la mission du dix-huitième siècle et de celle du dix-neuvième.

DEUXIÈME LECON.

CARACTÈRE DE LA PHILOSOPHIE DU DIX-HUITIÈME SIÈCLE.

Sujet de cette leçon : Caractère de la philosophie du dix-huitième siècle.
— **Du caractère de la philosophie en général. De la religion et de la philosophie: leur fond commun, leurs procédés différents; l'une**

TABLE DES MATIÈRES.

PREMIÈRE LEÇON.

TABLEAU DU DIX-NEUF^{ME} SIÈCLE.

Sujet du cours : Histoire de la philosophie en Europe pendant le dix-huitième siècle. — Rappel du principe que la philosophie d'un siècle sort de tous les éléments dont ce siècle se compose; d'où la nécessité de chercher d'abord la philosophie du dix-huitième siècle dans l'histoire de ce siècle. — Mission générale du dix-huitième siècle : en finir avec le moyen âge; de là les deux grands caractères du dix-huitième siècle, la généralisation et la diffusion du principe de liberté. — Politique. — Religion. — Mœurs. — Littérature. — Arts. — Sciences mathématiques, physiques et naturelles. — Sciences morales. — Travail de tous ces éléments pendant le dernier quart du dix-huitième siècle. Nécessité d'une explosion. — Révolution française. Ses caractères. — Le bien; le mal. Impuissance de l'extravagance et du crime. — La Charte, comme résultat du travail légitime de la révolution et du dix-huitième siècle. — Différence de la mission du dix-huitième siècle et de celle du dix-neuvième.

DEUXIÈME LECON.

CARACTÈRE DE LA PHILOSOPHIE DU DIX-EVITIÈME SIÈCLE.

Sujet de cette leçon : Caractère de la philosophie du dix-huitième siècle.
— **Du caractère de la philosophie en général. De la religion et de la philosophie: leur fond commun, leurs procédés différents; l'une**

s'appuyant sur l'autorité, l'autre indépendante. — Histoire : que dans l'histoire toute distinction est opposition. — Orient. — Grèce. — Moyen Age. Seizième siècle : renaissance de l'indépendance de la raison, révolution qui produit la philosophie moderne. — Dix-septième siècle : il constitue la philosophie moderne : Bacon, Descartes. — Dix-huitième siècle : il se répand et fait de la philosophie une puissance. — le mal : le bien. — Différence de la mission philosophique du dix-septième siècle et de celle du dix-neuvième. . . . 51

TROISIÈME LEÇON.

MÉTHODE DE LA PHILOSOPHIE AU DIX-HUITIÈME SIÈCLE.

Sujet de cette leçon : De la méthode philosophique au dix-huitième siècle.
— De la méthode. Ses deux procédés nécessaires, analyse et synthèse.
Leurs rapports. — Orient. — Grèce. — Scholastique et Renaissance.
— Philosophie moderne. — Dix-septième siècle. Bacon et Descartes. Début de la méthode. — Dix-huitième siècle. Triomphe de la méthode dans son premier principe, l'analyse. — 1^e Le dix-huitième siècle généralise ce principe et l'élève à toute sa rigueur. 2^e Il le répand partout. Condillac. Reid. Kant : même méthode. 3^e Il en fait une puissance. — Le bien. Le mal. — Différence de la position du dix-huitième siècle et du dix-neuvième... . 57

QUATRIÈME LEÇON.

CLASSIFICATION DES SYSTÈMES PHILOSOPHIQUES.

Sujet de cette leçon : Des divers systèmes qui remplissent la philosophie du dix-neuvième siècle. — Que ces systèmes sont antérieurs au dix-huitième siècle ; qu'ils se rencontrent à toutes les grandes époques de l'histoire de la philosophie, et qu'ils ont leur racine dans l'esprit humain. Origine philosophique de ces systèmes. — 1^e Sensualisme. Le bien : le mal. — 2^e Idéalisme. Le bien : le mal. — 3^e Scepticisme. Le bien : le mal. — 4^e Mysticisme. Le bien : le mal. — Ordre naturel du développement de ces quatre systèmes. — Leur utilité relative. — Leur mérite intrinsèque... 87

CINQUIÈME LEÇON.

RETOUR SUR LE PASSÉ. LE SENSUALISME DANS L'INDE.

Sujet de cette leçon : Antécédents des quatre systèmes indiqués dans la leçon précédente.—La philosophie orientale se réduit à peu près

TABLE DES MATIÈRES.

537

dans l'état de nos connaissances à la philosophie indienne. — Vue générale des systèmes indiens. — Du sensualisme dans l'Inde. — École Sankhya, de Kapila. — Ses principes, ses procédés, ses conclusions. — Matérialisme, fatalisme, athéisme indien,	117
--	-----

SIXIÈME LEÇON.

IDÉALISME, SCEPTICISME, MYSTICISME DANS L'INDE.

Idéalisme dans l'Inde. Ayava, Védanta. — Scepticisme. — Mysticisme. École Sankhya de Patandjali. — Du Bhagavad-Gita, comme appartenant à cette école. Sa méthode; sa psychologie; sa morale; sa théodicée. Moyen de s'unir à Dieu; extase. — Magie.	145
---	-----

SEPTIÈME LEÇON.

PHILOSOPHIE GRECQUE. SES COMMENCEMENTS ET SA MATURETÉ.

Philosophie en Grèce. — Commencements du sensualisme et d'idéalisme dans l'école ionienne et dans l'école pythagoricienne, dans l'école d'Élée et dans l'école atomistique. — Commencements de scepticisme dans les Sophistes. — Renouvellement de la philosophie grecque. Socrate. — Cynisme, cyrénisme, mégarisme. — Tendance idéaliste de Platon. — Tendance sensualiste d'Aristote.	181
---	-----

HUITIÈME LEÇON.

PHILOSOPHIE GRECQUE, SES DÉVELOPPEMENTS ET SA FIN.

L'école platonicienne et l'école péripatéticienne inclinent de plus en plus à l'idéalisme et au sensualisme. — L'épicuréisme et le stoïcisme bien plus encore. — Lutte des deux systèmes. — Scepticisme. — Première école sceptique, née de l'idéalisme : Nouvelle Académie. — Seconde école sceptique, née du sensualisme : Énnéidème et Sextus. — Retour du besoin de savoir et de croire : mysticisme. — École d'Alexandrie. Sa théodicée. Sa psychologie. — Extase. — Théurgie. — Fin de la philosophie grecque.	215
--	-----

NEUVIÈME LEÇON.

PHILOSOPHIE SCHOLASTIQUE.

Philosophie scholastique. Son caractère et son origine. — Division de la scholastique en trois époques. — Première époque : la philosophie	
--	--

558	TABLE DES MATIÈRES.
subordonnée à la théologie. Elle travaille sur l' <i>Organum</i> d'Aristote. — Second époque, alliance de la philosophie et de la théologie. C'est la huitième époque de la scholastique. Elle est préparée par l'im- portation en Europe de la physique et de la métaphysique d'Aristote, par une certaine connaissance de la philosophie arabe et juive, et par la fondation dell'Université de Paris. — Ecole dominicaine : Al- bert et saint Thomas. Ecole franciscaine : saint Bonaventure, Denis Scot, Roger Bacon. Lutte des deux écoles. — Troisième époque. Naiss- ance de l'indépendance philosophique. Querelle du nominalisme et du réalisme qui représente l'idéalisme et le sensualisme dans la scho- lastique. — Occam. Ses partisans et ses adversaires. — Décret des deux systèmes et de la scholastique. — Mysticisme. Gerson. Sa <i>Théo- logie mystique</i> . — Conclusion.	233

DIXIÈME LEÇON.

PHILOSOPHIE DE LA RENAISSANCE.

Sujet de cette leçon : philosophie du quinzième et du seizième siècles. — Son caractère. — Son origine. — Classification de tous ses systèmes en quatre écoles. 1 ^e Ecole idéaliste platonicienne : Marsile Ficin, les Pie de La Mirandole, Banteus, Patrizi, Jordano Bruno. — 2 ^e Ecole sensu- aliste péripatéticienne : Pomponat, Césarini, Vanini. — Telesio et Campanella. — 3 ^e Ecole sceptique : Sanchez, Montaigne, Charron. — 4 ^e Ecole mystique : Marsile Ficin, les Pie, Nicolas de Cusa, Reu- chlin, Agrippa, Paracelse, Robert Fludd, Von Helmont, Böhme. — Comparaison des quatre écoles. — Conclusion.	311
--	-----

ONZIÈME LEÇON.

PHILOSOPHIE MODERNE. DIX-SEPTIÈME SIÈCLE. SENSUALISME ET IDÉALISME.

Philosophie moderne. Ses traits généraux. — Deux âges dans la philo- sophie moderne : le premier âge est celui de la philosophie du dix- septième siècle. — Ecoles du dix-septième siècle. Ecole sensua- liste : Bacon, Hobbes, Gassendi, Locke. — Ecole idéaliste : Descartes, Spinoza, Malebranche.	365
---	-----

DOUZIÈME LEÇON.

PHILOSOPHIE MODERNE. DIX-SEPTIÈME SIÈCLE. SCEPTICISME ET MYSTICISME.

Lutte du sensualisme et de l'idéalisme. — Leibniz, son entreprise ph- ilosophique ; sa réfutation de Locke ; celle de Descartes ; appréciation	366
---	-----

Ε.Π.Ι. Α.Σ.Γ.Τ.Η
ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2006

TABLE DES MATIÈRES.

159

VAN DER VELD

E.Y.Δ της Κ.τ.Π
ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2006

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΤΟΜΕΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΗΣ: ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Θ. ΠΕΤΣΙΟΥ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΡΕΥΝΩΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

**SOCIOLOGIE
ET PHILOSOPHIE**

Ε.Υ.Δ της Κ.τ.Π.
ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2006