

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ Α' ΤΟΜΟΥ

Ιανουάριος 1963 — Δεκέμβριος 1964

Τεύχη 1 — 10

*Επιστημονικὸν ὄργανον τοῦ Συλλόγου Παιδαγωγῶν - Ψυχολόγων
Πτυχιούχων Πανεπιστημίων Ἐξωτερικοῦ*

ΕΚΔΟΤΗΣ ΙΩ. ΚΑΜΠΑΝΑΣ ΑΘΗΝΑΙ

Ε.Υ.Δ. της Κ.τ.Π.
ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2007

ΚΥΡΙΑ ΑΡΘΡΑ

	Σελ.	Τεῦχος
<i>Τῆς Συντάξεως</i> : Ἡ ἔκδοσις	1	1
» » : Προβλήματα σχετιζόμενα μετὰ τὴν σύνταξιν ἀναλυτικοῦ προγράμματος	1	B
» » : Ὑπόμνημα πρὸς ἔξοχ. Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὀρησκευμάτων	1	4
» » : Πρὸς τὸν δεῦτερον τόμον μας	1	6

Μ Ε Λ Ε Τ Ε Σ

I. ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ - ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΚΡΙΤΙΚΗ

<i>Κ. Ἀνανιάδης</i> : Ἡ ἀγροτική ἐκπαίδευσις στὰ πλαίσια τῆς γενικῆς Παιδείας	15	6
<i>Κ. Ἀνανιάδης - Γ. Μαραγκουδάκης</i> : Ἀγροτική καὶ Ἀγροτεχνική ἐκπαίδευσις στὴν Ἑλλάδα	59	7
<i>Φιλίπ Βερνόν</i> : Σύγχρονοι ἀπόψεις περὶ νοημοσύνης καὶ μετρήσεως αὐτῆς (μεταφρ. Τ. Πασσάκου-Κυριαζοπούλου)	19	2
» » : » » »	15	3
<i>Ἄρ. Βουγιούκα</i> : Τὰ φαινόμενα τῆς προσαρμογῆς στὴ λειτουργία τῆς ἀντιλήψεως	3	4
» » : Ἡ διαδικασία τῆς μαθήσεως	51	7
<i>Θεοφράστου Γέρου</i> : «Ἐκπαιδευτικὴ Μεταρρύθμισις» (κριτικὴ)	8	5
<i>Γ. Γεωργιάδης</i> : Τὸ Ἀμερικανικὸν σύστημα ἐκπαιδεύσεως	92	8
<i>Π. Ε. Δέρα</i> : Ὑπαρξισμὸς - Ἀγωγή, Ψυχολογία καὶ Ψυχιατρικὴ	161	9
<i>Ἔρנסτ Κασίρερ</i> : Τί εἶναι ἄνθρωπος. Μετάφ. - Σχόλια Θ. Γέρου	9	1
» » : » » » » »	14	2
» » : » » » » »	13	3
<i>Βασιλ. Α. Κονιδιτσιώτου</i> : Διαλεκτικὴ Ἀγωγή	3	1
» » : » » »	11	2
<i>Βασ. Ι. Δαζανᾶ</i> : Abbé de l' Erpée, ὁ θεμελιωτὴς τῆς ἀγωγῆς τῶν κωφαλάλων	215	10
<i>Γεωργίου Μαραγκουδάκη</i> : Ψυχολογία Μαθήσεως καὶ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα	140	9
» » : Στοιχεῖα Νευροφυσιολογικῆς Ψυχολογίας	14	1
<i>Ἄντ. Μπενέκου</i> : Εἰσαγωγή στὴν Ψυχολογία τοῦ Bruner	22	2
» » : » » » » »	19	3
» » : Προβλήματα καὶ πειραματισμοὶ γύρω ἀπὸ τὴν διδασκαλία τῶν φυσικῶν ἐπιστημῶν	107	8

	Σελ.	Τεύχος
Ι. Σ. Μπρούνερ : «Η έννοια τῆς δομῆς στὴ σύγχρονη Παιδαγωγική» κατὰ μετάφραση Γ. Μαραγκουδάκη καὶ Ἀντωνίου Μπενέκου	11	5
Κ. Πασάκου : Σύγχρονος ἐπιστημονικὴ ἔρευνα καὶ μέθοδοι εἰς Ψυχολογίαν καὶ Παιδαγωγικήν	21	1
» » : » » »	32	2
Γ. Κ. Παπαγεωργίου : Δυσκολίες στὴν ἀνάγνωση καὶ γραφή .	199	10
Τριαντ. Τριανταφύλλου : Αἱ ἀνθρώπιναι σχέσεις εἰς τὴν Ἀγωγήν	2	6
Κ. Χάρη : Ἡ ἐπιστημονικότης τοῦ διδασκάλου καὶ ἡ στάθμη τῶν σπουδῶν του	78	7
Λ. Χουσιάδα : Παρατηρήσεις γιὰ τὴν ἐπαγωγικὴ καὶ παραγωγικὴ σκέψη	4	2

II. ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ - ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΦΗΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΨΥΧΙΚΗ - ΥΓΙΕΙΝΗ

Διδακτικοὶ πειραματισμοὶ

Α. Βουγιούκα : Ἐνα εὐκαιριακὸ θρησκευτικὸ μάθημα	181	9
» » : Ἡ προσφορὰ τοῦ Ζαχ. Παπαντωνίου στὰ παιδικὰ γράμματα	36	2
Θεοφράστου Γέρον : Ἡ Ὄρθογραφία τὸ ὑπ' ἀριθμὸν 1 διδακτικὸν πρόβλημα τοῦ σχολείου	47	3
» » : » » »	35	4
» » : » » »	32	5
Α. Κακαβούλη : Παιδικὰ ἐλαττώματα καὶ ἡ ἀντιμετώπισίς των εἰς τὸ σχολεῖον	39	4
Εὐθ. Κασιώλα : Πορίσματα τέστ Ἀναγνώσεως	30	1
» » : » » »	44	2
» » : » » »	18	4
» » : » » » καὶ Ἀριθμητικῆς	15	5
» » : Τὸ πρόβλημα τῶν καθυστερημένων μαθητῶν στὸ σχολεῖο	186	9
» » : » » »	230	10
Ἀντ. Κρέτση : Ἡ μαθητοποίηση τοῦ μαθητοῦ	26	1
» » : » »	32	2
Γ. Κυριαζοπούλου : Ἡ Σύνταξις τοῦ συγχρόνου Ἀναλυτικοῦ προγράμματος	34	1
» » : » » »	48	2
Ν. Δυμπέρη : Πρότυπα Δημοτικὰ Σχολεῖα	132	8
Γ. Μαραγκουδάκη : Σχέδιον Ἀναλ. Προγραμ. τῆς Α' τάξεως τοῦ Δημ. Σχολείου	1	3

		Σελ.	Τεύχος
	<i>Αντ. Μπενέκου</i> : Συμβολή εις τὸ πρόγραμμα συγκεντρώσεως τῆς διδακτέας ὕλης	24	4
	» » : » » » »	27	6
<i>Τφ</i>	<i>Γ. Ξεκάλου</i> : Τὸ πρόβλημα τῆς ἀναπτύξεως τῆς κοινωνικότητος εἰς τὸ παιδί	26	2
»	» » : » » » »	26	3
»	» » : » » » »	12	4
	<i>Εὐαγ. Παπαγιαννάκη</i> : Τὰ τρία «Ττ»	21	4
	<i>Δ. Κ. Παλυβοῦ</i> : Ἡ ψυχολογία τῶν πεπρωκισμένων παιδιῶν	174	9
»	<i>Κ. Πασσάκου</i> : Προσπάθειαι ψυχολογικῆς καὶ Παιδαγωγικῆς παρακολουθήσεως τοῦ μαθητοῦ	195	9
	» » : » » » »	243	10
	<i>Ν. Πετρουλάκη</i> : Πηγαι καὶ μορφῆ μαθήσεως	28	5
	<i>Ἐλπ. Σταματάκη</i> : Ἡ φιλολογία τῶν παιδιῶν	228	10
<i>Ε</i>	<i>Ἰω. Χαραλαμποπούλου</i> : Τὰ προβλήματα τῆς Ψυχικῆς Ὑγιεινῆς τοῦ λαοῦ μας	38	1

ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

	<i>Θ. Γέρον</i> : Educational Strategy for developing Societies τοῦ Adam Curle — Κριτικὴ Ἀνάλυση	90	7
	<i>Τ. Κυριαζοπούλου</i> : Ἡ Ἐπέκτασις τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως	137	8
	<i>Ἰω. Καμπανᾶ</i> : Ἐπιθεώρηση τοῦ βιβλίου Ἰω. Κυριαζικίδου : «Εἰσαγωγή στὸν ἐπαγγελματικὸ προσανατολισμὸν»	148	10
	<i>Κ. Κίτσου</i> : Ἰδρυσις Ἰνστιτούτου τῶν ἐπιστημῶν τῆς ἀγωγῆς	35	5
	<i>Ν. Μπάρκα</i> : Ἐκθεσις ἀναφερομένη εἰς τὰς ἐργασίας τοῦ ἐν Ἀθήναις συγκληθέντος Διεθνoῦς Συνεδρ. Μαθημ)κῶν	40	6
	<i>Αντ. Μπενέκου</i> : Ἐπιθεώρηση βιβλίου : 1) Ἐλπ. Σταματάκη : «Ἡ ἐπιμόρφωσις τῶν ἐνηλίκων» 2) Reiser - Leythman - Frankl - Lefgren : «Μιὰ προσπάθεια συνενώσεως τῆς ἀνθρωπίνης γνώσεως» Μεταφρ. Σχόλια Τρ. Τριανταφύλλου καὶ Γ. Μαραγκουδάκη. 3) Δ. Κ. Βακάλη : «Ἡ Ἐνιαία Συγκεντρωτικὴ Διδασκαλία»	95	7
	» » : Ἡ ἐπιθεώρησις τοῦ βιβλίου Ν. Πετρουλάκη : «Γενικὴ Διδακτικὴ»	147	8
	<i>Γ. Ζύδη</i> : Στατιστικὴ περὶ ἀνωτάτης ἐκπαιδεύσεως	52	2
	<i>Γ. Ξεκάλου</i> : Διεθνῆς ἐκπαιδευτικὴ κίνησις	43	1
	<i>Κ. Πασσάκου</i> : Βιβλιοκρισία τοῦ βιβλίου «Ἡ Κρήτη τοπίον, ἀνθρωποι, γεγονότα, θρύλοι» — Λ. Γ. Πετρίδου	48	6
	<i>Τ. Τριανταφύλλου</i> : Ὁργάνωσις Σεμιναρίου	56	2



βιβλιογραφία



Ίω. Κυριαζικίδη : ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ

Ἡ «Εἰσαγωγή στὸν Ἐπαγγελματικὸ Προσανατολισμὸ» τοῦ κ. Ἰωάν. Κυριαζικίδη εἶναι μιὰ σημαντικὴ προσφορὰ στὸν τομέα τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ, ὅπως φαίνεται καὶ ἀπὸ τὰ περιεχόμενα τοῦ βιβλίου.

Ἡ ἔννοια, ἡ σημασία καὶ ἡ ἱστορικὴ ἐπισκόπηση τοῦ Ἐπαγγ. Προσανατολισμοῦ ἀναπτύσσονται μὲ σαφήνεια στὸν πρόλογο. Στὸ πρῶτο Κεφ. παρέχεται ἀνάγλυφη εἰκόνα τῆς ἐκπαιδεύσεως στὴ Γαλλία καὶ τῆς ὀργανώσεως τοῦ Ἐπαγγ. Προσανατολισμοῦ. Στὸ δεύτερο Κεφ. περιγράφεται ἡ ἐκπαίδευσις στὴν Ἀγγλία, Οὐαλλία καὶ Σκωτία ὡς καὶ ὁ ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς σ' αὐτὲς τὶς χῶρες. Στὸ τρίτο Κεφ. δίδεται λεπτομερὴς εἰκόνα τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ στὴν Ἑλβετία. Ἡ ἔρευνα τῆς ἐκπαιδεύσεως στὶς χῶρες αὐτὲς διευκολύνει τὴν κατανόησι τῆς ὀργανώσεως τοῦ ἐπαγγελματικοῦ τῶν προσανατολισμοῦ. Ἡ ὅλη μελέτη παρέχει ἰνδιαφέροντα σημεῖα συγκρίσεως καὶ φωτίζει τὸ πρόβλημα τῆς ὀργανώσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τοῦ Ἐπαγγ. Προσανατολισμοῦ στὴ χώρα μας. Στὸ 4ο Κεφ. ἐρευνᾶται ἐπισταμένως τὸ θέμα τῆς Ἑλληνικῆς Ἐκπαιδεύσεως, Γενικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς, καὶ γίνεται περιγραφή καὶ κριτικὴ τῆς ὀργανώσεως τῆς Παιδείας σύμφωνα μὲ τὸ Ν.Δ. τοῦ 1959 καὶ τοῦ 1964. Στὸ πέμπτο Κεφ. ὀρίζονται οἱ θάσεις τοῦ Ε.Π. καὶ παρέχεται πλήρες ἐμπιστευτικὸν οἰκογενειακὸν καὶ ἐμπιστευτικὸν σχολικὸν δελτίον. Στὸ ἕκτο Κεφ. περιγράφονται οἱ τρόποι ταξινομήσεως τῶν ἀτόμων, παρέχονται γνώσεις χαρακτηρολογίας καὶ οἱ μέθοδοι γιὰ τὴ διάγνωσι τῆς ἀτομικότητος (ἐρωτηματολόγια, συνεντεύξεις, παρατήρησις, πείραμα καὶ τέστ). Ἡ βαρῦτης πέφτει στὰ τέστ καὶ ἰδιαίτερα στὰ τέστ νοημοσύνης, δεξιοτήτων καὶ χαρακτῆρος ὡς καὶ στὸν τρόπο ἐργασίας τῆς ὑπηρεσίας τοῦ Ἐπαγγ. Προσανατολισμοῦ στὸ Πανεπιστήμιον Γενεύης. Γενικὰ παρέχονται ἀσφαλεῖς τρόποι διαγνώσεως τοῦ ἀτόμου. Στὸ ἕβδομο Κεφ. περιγράφεται ἡ τεχνικὴ ἀνάλυσις τοῦ ἐπαγγέλματος, δίδονται ἐπαγγελματικὲς μονογραφίες καὶ γίνεται ταξινόμησις τῶν ἐπαγγελημάτων. Στὸ ὄγδοο Κεφ. δίδονται πληροφορίες γιὰ τὴ γνῶσι τῆς ἀγορᾶς τῆς ἐργασίας. Στὸ ἕνατο Κεφ. γίνεται περιγραφή καὶ κριτικὴ τοῦ Ἐπαγγ. Προσανατολισμοῦ στὴν Πατρίδα μας καὶ προτείνονται ἀξιοπρόσεκτα μέτρα ὀργανώσεως. Στὸ δέκατο καὶ τελευταῖο Κεφ. ἐκτίθεται ἡ διδασκαλία καὶ ἡ ἐφαρμογή στὴν πράξι τῆς τεχνικῆς τοῦ Ἐπαγγ. Προσανατολισμοῦ στὴν Παιδαγ. Ἀκαδημία Τριπόλεως.

Ὁ Κυριαζικίδης εἰδικευθεὶς στὸ Πανεπιστήμιον Γενεύης καὶ σὲ εἰδικὰ Κέντρα τῶν Παρισίων, στὰ προβλήματα Ε.Π., εἶναι ἓνας ἀπὸ τοὺς ἐγκυρότερους καὶ ἀuthεντικώτερους μελετητὰς τῶν συναφῶν προβλημάτων.

I.K.



